

KATALOG

Skole

Spesialundervisning



FAGBOKFORLAGET

Matematikkvansker

Teori, kartlegging og tiltak

Marianne Akselsdatter Aaslund, Sigrid Nygaard



ISBN	: 9788245037838
Pris	: 189,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2021
Utgave	: 2
Sider	: 72
Vekt	: 157

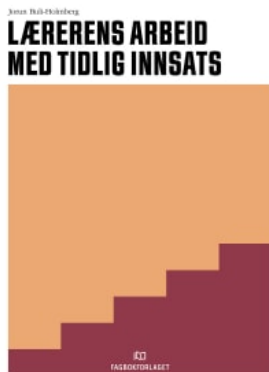
Det er viktig at matematikkvansker oppdages tidlig, slik at læreren kan sette i verk tilpassede tiltak på et tidlig tidspunkt. Boka handler om en arbeidsmodell som vektlegger nytten av å bruke ulike kartleggingsinstrumenter og systematiske, tilpassede tiltak.

Boka har tre deler: Del 1: Hva er det? · Hva er matematikk og matematikkvansker? · Sentrale kjennetegn · Årsaker Del 2: Roller og ansvar · Skolens ansvar · PP-tjenestens ansvar · Statped og spesialisthelsetjenestens ansvar Del 3: Hva virker? Tiltak · Motivasjon, interesse og mestring · Ferdighetstrening · Problemløsning · Rettigheter for elever med matematikkvansker

Målgruppe er lærere, PP-rådgivere og skoleledere i grunnskolen og videregående skole. Også nyttig for ansatte i barnehagen, foresatte og alle som ønsker å vite mer om matematikkvansker og hvordan det kan håndteres.

Lærers arbeid med tidlig innsats

Jorun Buli-Holmberg



ISBN	: 9788245020540
Pris	: 379,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2021
Utgave	: 1
Sider	: 162
Vekt	: 332

Hva innebærer tidlig innsats? Og hvordan skal læreren jobbe med det?

Tidlig innsats i skolen handler om å forhindre at problemer oppstår, å oppdage problemer tidlig og å sette i gang tiltak raskt. Dersom en elev strever og ikke har fullt utbytte av undervisningen, er det liten grunn til å vente og se. I denne boka legger forfatteren samtidig vekt på hvordan læreren kan oppdage elever som lærer på ulike måter og til ulik tid, hvordan avdekke elevers forskjellige utfordringer og hvordan tilrettelegge for at alle elever får oppleve mestring og får et godt læringsutbytte. Forfatteren knytter tidlig innsats til tilpasset opplæring. Boka henvender seg til lærerstudenter, lærere og skoleledere og skal være en støtte i utvikling av lærerprofesjonalitet.

Jorun Buli-Holmberg er førsteamanuensis i spesialpedagogikk ved Institutt for spesialpedagogikk ved Universitetet i Oslo. Hun har også en stilling som professor 2 ved UiT Norges arktiske universitet. Hennes fagområder er spesialpedagogisk rådgivning- og innovasjonsarbeid, tilpasset, likeverdig og inkluderende opplæring og psykososiale vansker og lærevansker. Hun har skrevet en rekke forskningsartikler og lærebøker innenfor disse områdene. **Buli-Holmberg** er tilknyttet flere forskningsprosjekter nasjonalt og internasjonalt.

Få øye på tegn

Innføring i norsk tegnspråk

Rolf Piene Halvorsen



ISBN	: 9788245034189
Pris	: 429,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2020
Utgave	: 1
Sider	: 206
Vekt	: 450

Norsk tegnspråk er et språk som produseres med ansiktet og hendene, og som oppfattes med øynene og synet. Det er helt forskjellig fra norsk talespråk og blir omtalt som et 3D-språk, et språk som bruker rommets tredimensjonale mulighet når mening får form. Norsk tegnspråk er en del av kulturarven som er omtalt i språkmeldingen fra 2007 og i språkloven fra 2020.

Få øye på tegn er en innføringsbok i norsk tegnspråk. Boken er delt i to deler. Del 1 begynner med en avklaring om språksyn; hva som menes med språk. Denne delen inneholder også en kort introduksjon til historien og miljøene som norsk tegnspråk springer ut av, og tar opp visuell oppmerksomhet og hvordan komme i prat på tegnspråk. Del 1 avsluttes med eksempler på noen enkle, visuelle måter å kommunisere på, som utvikles til fortellende ytringer og hvordan man lager spørsmål på tegnspråk.

Etter å ha fått erfaringer med noen visuelle grunnstrukturer beskriver forfatteren i del 2 meningsdanningsprinsippene bak de forskjellige uttrykkene. Videre utvides repertoaret av språklige uttrykksformer for å kunne forstå og uttrykke seg bedre og mer nyansert på tegnspråk.

Etter hvert kapittel anbefaler forfatteren litteratur for videre arbeid med temaene. Bakerst i boken finnes en egen ordliste med forklaring av noen tegnspråklingvistiske ord og uttrykk.

Boken er skrevet for studenter i norsk tegnspråk og andre som vil lære seg tegnspråk.

|

Rolf Piene Halvorsen er spesialrådgiver ved Nasjonal behandlingstjeneste for hørsel og psykisk helse, Oslo universitetssykehus, og førsteamanuensis ved Seksjon for tegnspråk og tolking ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet.

Tilpasset opplæring og spesialundervisning

Mirjam Harestad Olsen



ISBN	: 9788283722352
Pris	: 199,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2020
Utgave	: 1
Sider	: 128
Vekt	: 257

Alle elever har rett til tilpasset opplæring. Noen har rett til spesialundervisning. Utdanningsdirektoratets veilder for spesialundervisning er med!! heftet finner du informasjon om handlingsrommet skolene har til å tilpasse den ordinære opplæringen slik at elevene får et tilfredsstillende utbytte. Du finner også informasjon om når retten til spesialundervisning trer inn, og om saksgangen. Innhold

Del 1 En inkluderende skole

Del 2 Tilpasset opplæring for alle

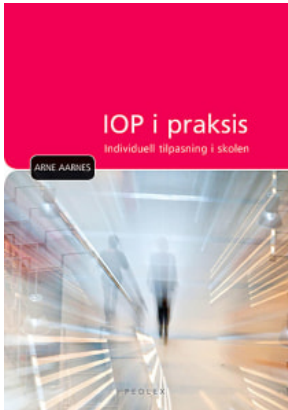
Del 3 Veileder for spesialundervisning

Del 4 Utdrag fra lovverket

IOP i praksis

Individuell tilpasning i skolen

Arne Aarnes



ISBN	: 9788283721416
Pris	: 219,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2018
Utgave	: 1
Sider	: 96
Vekt	: 215

Denne boka er nyttig i arbeidet med å utvikle og følge opp arbeidet med tilpasset opplæring, individuelle planer (IP) og individuelle opplæringsplaner (IOP). Det legges opp til en universell tankegang ved individuelt planarbeid slik at elevens hjelp i skolen blir samordnet med eventuelt behov for hjelp fra andre instanser til et helhetlig hjelpetiltak.

InnholdOm individuell tilpasningHvordan utforme planeneSaksgangenEtikkUtdrag fra lover, forskrifter og rundskrivIOP-skjema

Lærerprofesjonalitet i arbeidet med psykisk helse i skolen

Stine Ekornes

Stine Ekornes
**LÆRERPROFESJONALITET I ARBEIDET
MED PSYKISK HELSE I SKOLEN**



ISBN	: 9788245022230
Pris	: 369,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2018
Utgave	: 1
Sider	: 130
Vekt	: 223

Denne boka handler om lærerprofesjonalitet i arbeidet med psykisk helse i skolen. Det er en tett sammenheng mellom elevens psykiske helse, trivsel og læring, og kunnskap om psykisk helse er derfor viktig for å kunne gi alle elever god og tilrettelagt opplæring. I boka møter vi lærere som i sitt arbeid med psykisk helse diskuterer dilemmaer knyttet til tidsbruk og prioriteringer. Det som er særlig viktig, er kvaliteten på lærer elev-relasjonen, både forebyggende og for elever som har psykiske vansker. Boka viser også betydningen av at lærere har kunnskap om ulike risiko- og beskyttelsesfaktorer som kan påvirke elevens psykiske helse. Videre presenterer forfatteren ulike måter læreren kan samarbeide med hjelpetjenesten og med foreldre på for å støtte elever som strever.

Boka er skrevet for lærere og lærerstudenter.

Stine Ekornes er førsteamanuensis i pedagogikk ved Høgskulen i Volda. Hun har lang erfaring som lærerutdanner og underviser også på masterutdanningen i spesialpedagogikk.

FORFATTERE

Arne Aarnes	6
Marianne Akselsdatter Aaslund	2
Rolf Piene Halvorsen	4
Stine Ekornes	7

Jorun Buli-Holmberg	3
Mirjam Harkestad Olsen	5,5
Sigrid Nygaard	2

TITLER

Få øye på tegn	4	IOP i praksis	6
Lærerens arbeid med tidlig innsats	3	Lærerprofesjonalitet i arbeidet med psykis...	7
Matematikkvansker	2	Tilpasset opplæring og spesialundervisning	5