

KATALOG

Skole

Klasseledelse og skolemiljø



FAGBOKFORLAGET

Planleggeren

Tidløs



ISBN	: 9788245047516
Pris	: 195,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2024
Utgave	: 1
Sider	: 240

Planleggeren Tidløs er laget for deg som vil ha frihet til å starte, avslutte og starte på igjen når du vil. Boka i A4-format kan tas i bruk når som helst og hvor som helst, og inneholder ingen distraksjoner underveis. Den er rett og slett tidløs. Du skriver selv inn datoene og ukenumrene underveis ved hjelp av årskalenderne på innsiden av omslaget. Den inneholder 53 blanke uker med etterfølgende notatsider for hver uke. I de åpne krysselistene kan du notere ned fravær, innleveringer, samtaler, sluttvurderinger og andre gjøremål. **Planleggeren Tidløs** gir deg god plass til å planlegge uka, holde oversikt over elevene og gruppene dine, og drotle og notere ned det du trenger.

Planleggeren

Skrible



ISBN	: 9788245049084
Pris	: 125,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2024
Utgave	: 1
Sider	: 160

Har du behov for å skrive, tegne, notere, drodle eller sortere? Svaret er **Planleggeren Skrible**! Notatboka inneholder 160 blanke sider i A5-format og er innbundet slik at den ligger flatt og er omsluttet med et lekkert soft-touch-omslag. Strikken holder boka lukket, men den kan også fungere som bokmerke.

Underveis dukker det også opp noen kjappe fakta som du kan hvile øynene på eller la deg interessere av. Visste du for eksempel at eremittkrepsen bare er en leietaker? Det og mange andre kjappe fakta finner du i **Planleggeren Skrible**.

Planleggeren

Referert



ISBN	: 9788245049091
Pris	: 125,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2024
Utgave	: 1
Sider	: 160

Hva var det vi ble enige om sist? Hva var det jeg skulle følge opp? Hvor ble det av den gode ideen, og hvem var egentlig til stede? Er det noe jeg trenger å forberede meg på?

Med **Planleggeren Referert** er det ingen fare for at noe går i glemmeboka. Tvert imot: Her det bare å sette i gang! Hvert oppslag inneholder en ferdig mal med rikelig notatplass til å notere og følge opp før, under og etter møtene du gjennomfører eller deltar i.

Notatboka inneholder 160 sider i A5-format og er innbundet slik at den ligger flatt og er omsluttet med et lekkert soft-touch-omslag. Strikken holder boka lukket, men den kan også fungere som bokmerke.

Planleggeren

Fra dag til dag



ISBN	: 9788245049275
Pris	: 195,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2024
Utgave	: 1
Sider	: 320

Planleggeren – fra dag til dag er laget for deg som liker å ha god plass til å notere ned daglige gjøremål, avtaler og notater. Hvert oppslag inneholder en oversikt over dagen i dag, lister med avkryssingsbokser og rikelig med notatplass, slik at du kan holde oversikt over hva som ligger foran deg, og hva du må huske på. Boka i A5-format er innbundet på en slik måte at den ligger flatt og har et papir som er godt å skrive på. Selv om oppslagene i **Planleggeren – fra dag til dag** er udaterte, inneholder årskalenderne fram til 2029 informasjonen du trenger for å datere boka. Du kan derfor starte når du vil og fortsette i en ny bok når boka er skrevet ut.

Verdibasert klasseledelse

Verdiene i overordnet del i praksis

Karen Ringereide, Gunn Karin Thomassen



ISBN	: 9788245045482
Pris	: 199,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2024
Utgave	: 1
Sider	: 80
Vekt	: 156

Verdier er noe vi definerer som viktigere, sannere og riktigere enn noe annet (Aadland mfl., 2006). I overordnet del av Læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020 beskrives opplæringens verdigrunnlag. Fellesverdiene for skolen er menneskeverdet identitet og kulturelt mangfold kritisk tenkning og etisk bevissthet skaperglede, engasjement og utforskertrang respekt for naturen og miljøbevissthet demokrati og medvirkning

Det foreligger en klar forventning om at alle som jobber i skolen, skal navigere etter disse verdiene og omgjøre dem fra uttrykte verdier til bruksverdier, altså synliggjøre dem i ord og handlinger. Verdiene må praktiseres for å bli gyldige. Økt verdibevissthet kan gi oss økt kunnskap, påvirke holdningene våre og støtte gode handlinger. I denne boka vil du få innspill til hvordan du kan jobbe helt konkret med dette i klasserommet.

Planleggeren

Skoleåret 2024 - 2025



ISBN	: 9788245047332
Pris	: 245,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2024
Utgave	: 2
Sider	: 250
Vekt	: 931

Planleggeren for skoleåret 2024–2025 er en hendig ukeplanlegger i A4-format for deg som jobber i skolen. Årets farge er terrakotta. Den inneholder kalender med ukesvisning for hele skoleåret og gjør planleggingen din oversiktlig og effektiv. Hver uke følges opp med to hele notatsider som kan brukes til møtetreferater, elevsamtaler, drodning og andre notater. Ved hjelp av de ulike fargene i margene finner du lett fram til den enkelte måned. Du finner også timeplaner, klassekart, bursdagskalender og din egen skolerute for utfylling, i tillegg til årskalender og krysselister for vurdering, fravær, planlegging av gjøremål osv.

Hver måned gir **Planleggeren** deg pedagogiske tips og triks i form av undervisningsaktiviteter, historiske tilbakeblikk og ulike personligheter du kan ta utgangspunkt i, undersøke og bruke sammen med elevene i undervisningen. I tillegg møter du humoristiske skråblikk på læring og undervisning gjennom illustrasjonene til tegneserieskaperen David Sipress.

Start med blanke ark og la **Planleggeren** bli ditt verktøy for å samle neste skoleår mellom to permer.

Håndtering av utfordrende atferd

Elever som strever, trenger voksne som forstår!

Jannike Smedsplass



ISBN	: 9788245044898
Pris	: 195,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2023
Utgave	: 1
Sider	: 68
Vekt	: 138

En av de mest grunnleggende faktorene for å ha det bra er opplevelsen av å høre til. Det kan være mange ulike grunner til at elever ikke kjenner på denne tilhørigheten i skolen. Ofte ser vi at elever er sin egen verste fiende, fordi de dømmer seg selv ned. Elever som strever med å regulere følelsene sine, har ofte en negativ selvfølelse, og det kan være vanskelig å inkludere dem i fellesskapet. De utfordrer både seg selv, medelever og oss og framprovoserer ofte kraftige følelser hos andre. For å jobbe godt med alle elevene i klassen kan det være nyttig å systematisere arbeidet rundt de elevene som strever ekstra. Elevens plan er et verktøy som vil hjelpe deg med denne systematikken.

Assistenthåndboka

Trygge voksne skaper tryggere elever!

Anita Juveli, Lene Marie Knudsen, Kristin Iversen Briseid



ISBN	: 9788245045765
Pris	: 249,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2023
Utgave	: 1
Sider	: 160
Vekt	: 433

Mange assistenter arbeider med elever som er sårbare, og som trenger ekstra støtte. Det er derfor viktig at assistentene får forståelse for disse elevene, og at de får verktøy for å kunne møte dem på en god måte. Mye av innholdet i boka tar utgangspunkt i arbeide opp mot enkeltelever, men stoffet er like relevant for dem som arbeider i en klasse, på et trinn eller på SFO/AKS.

Temaene i boka vil kunne bidra til økt forståelse og kompetanseheving, og tar utgangspunkt i situasjoner som mange assistenter og lærere vil kjenne seg igjen i. Boka er fin å bruke som støtte i veiledning da hvert kapittel består av både teori og praktiske oppgaver. Oppgavene varierer mellom drøfting med veileder eller andre kollegaer, egenrefleksjon og gjøremål assistentene skal utføre i praksis.

Elevmedvirkning og samskapt læring

Erlend Dehlin, Mari-Ana Jones



ISBN	: 9788245045086
Pris	: 189,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2022
Utgave	: 1
Sider	: 56
Vekt	: 120

Denne boka er dedikert til samskaping, og byr på en rekke praksiseksempler fra skoler i kombinasjon med relevant teori. Samskaping, ofte kalt samskapt læring, er en form for medvirkning som binder elever og voksne sammen som likeverdige læringspartnere.

Gjennom likeverd sørger samskaping for at medvirkning ikke trenger å være et valg mellom lærerens autoritet og elevens makt. Kort sagt innebærer samskaping en invitasjon til å etablere praksiser hvor både elever og voksne finner inspirasjon og læring.

Håndtering av skolefravær

Ingvild Kari Gran, Geir Mosand



ISBN	: 9788245041484
Pris	: 189,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2022
Utgave	: 1
Sider	: 78
Vekt	: 171

Skolefravær kan være så mangesidig at man risikerer å miste av syne de faktorene skolen faktisk kan påvirke. Vi presenterer prinsipper, perspektiver og tiltak som tolv puslespillbrikker som skal settes sammen. Gjennom eksempler og vekt på muligheter håper vi at denne boka kan bli en del av skolens verktøykasse for å hjelpe elever som har gitt opp skole.

Samarbeidslæring i skolen

Metoder og øvelser

Robert Mjelde Flatås



ISBN	: 9788245044089
Pris	: 189,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2022
Utgave	: 2
Sider	: 102
Vekt	: 210

Skolen skal bidra og støtte til elevenes sosiale læring og utvikling gjennom arbeid med fagene og i skolehverdagen for øvrig. Elevens identitet og selvbylde, meninger og holdninger blir til i samspill med andre (overordnet del 2.1).

Samarbeidslæring skaper større evne til problemløsning og kritisk tenkning, og styrker evnen til å lytte og forstå. Flere av øvelsene i dette heftet er inspirert av Kagans samarbeidsstrukturer. I engelskspråklige land kalles samarbeidslæring for «cooperative learning». Gjennom øvelser som krever samarbeid, dialog og meningsbrytning, skjer det både faglig og sosial læring og utvikling. Gøy er det også!

Innhold: Om samarbeidslæring Fem grunnprinsipper for samarbeidslæring Å lære å samarbeide Over 80 metoder og øvelser som kan brukes i grunnskolen og videregående opplæring Samarbeid, dialog og meningsbrytning

Mer bevegelse!

En inspirasjonsbok for fysisk aktiv læring

Martin Otto Dragseth, Kristin Granum Rosebø, Hanne Solgard-Øverlier



ISBN	: 9788245041750
Pris	: 189,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2022
Utgave	: 1
Sider	: 80
Vekt	: 173

I løpet av skoledagen trenger elevene variasjon og bevegelse. *Mer bevegelse!* En inspirasjonsbok for fysisk aktiv læring gir deg et teoretisk bakteppe og god inspirasjon til å komme i gang med mer aktiv undervisning på barne- og ungdomstrinnet.

En skolehverdag med mye stillesitting kan gjøre elevene ukonsentrert og urolige. Med all tilgjengelig kunnskap om de positive effektene av å være i aktivitet er det stadig viktigere at elevene stimuleres til bevegelse og variasjon dagen igjennom. I denne boka vil du finne aktiviteter både med og uten faglig forankring. Aktivitetene krever få forberedelser og har stor grad av variasjonsmuligheter. Det er bare å sette i gang!

Reell elevmedvirkning!

Sunniva Sandanger, Anders Martin Johannessen



ISBN	: 9788245037814
Pris	: 209,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2021
Utgave	: 1
Sider	: 68
Vekt	: 152

Elevmedvirkning er mer enn elevaktivitet. Denne boka inneholder konkrete og praktiske eksempler på reell elevmedvirkning som din skole kan ta i bruk.

Dette arbeidet kan være krevende, men som regel er det mye enklere enn man først tror. Og dessuten vil du oppdage at å arbeide sammen med elevene om reell elevmedvirkning er givende, inspirerende og et viktig bidrag til å ta vare på et demokratisk samfunn.

Klasseledelse på internett

Håndbok i digital undervisning

Jørgen Moltubak



ISBN	: 9788245038163
Pris	: 209,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2021
Utgave	: 1
Sider	: 68
Vekt	: 145

Undervisningen digitaliseres. Fysiske vegger og skoleklokka rammer ikke lenger inn en skoletime. Hvordan skape god opplæring i en grenseløs kontekst? Hvordan kommunisere gjennom kamera, mikrofon og skjerm?

Klasseledelse på internett. Håndbok i digital undervisning er en kortfattet og effektivt formidlet guide for alle lærere som vil ta spranget fra klasseromsundervisning til nettbasert undervisning. Boka beskriver de viktigste likhetene og forskjellene på klasserom og nett, og gir konkrete tips til en involverende og motiverende digital undervisning.

Å skape et godt klassemiljø

Bente Muriel Bakken, Kristin Østvik



ISBN	: 9788245037661
Pris	: 209,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2021
Utgave	: 1
Sider	: 100
Vekt	: 207

Et godt klassemiljø krever omsorgsfull og tydelig klasseledelse og styrkes ved kollegasamarbeid og et godt skole–hjem-samarbeid. Arbeidet handler om relasjonsarbeid på alle nivåer. Det betyr vektlegging av dialog og det å se og forstå og respektere ulike perspektiver. Det betyr at elever får være delaktige i tiltak som iverksettes og følges opp, og at de får være aktive og oppleve mestring.

Relasjonskompetanse og livsmestring i skolen

Jan Spurkeland, Marit Onshuus Lysebo



ISBN	: 9788245037654
Pris	: 209,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2021
Utgave	: 1
Sider	: 102
Vekt	: 215

Skolens viktigste oppgave er å sette barn og unge i stand til å håndtere sine egne liv og oppleve livsmestring. Denne boka om relasjonskompetanse og livsmestring i skolen er et bidrag i arbeidet med overordnede del i læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020, og det tverrfaglige temaene folkehelse og livsmestring. Elevenes psykiske helse påvirkes sterkt av den relasjonelle konteksten de befinner seg i. Ved å bedre håndtere mellommenneskelige relasjoner vil eleven kunne mestre personlige og praktiske utfordringer på best mulig måte. Hvert kapittel i boka avsluttes med refleksjonsøvelser og -oppgaver som lærerne kan jobbe med hver for seg eller i profesjonsfellesskapet.

Livsmestring gjennom fortellinger

Tone Evensen



ISBN	: 9788283721959
Pris	: 209,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2021
Utgave	: 1
Sider	: 96
Vekt	: 200

Gjennom arbeidet med fortellingene og aktivitetene i denne boka vil elevene få mulighet til å utvikle en trygg identitet og et positivt selvbylde. De skal reflektere rundt betydningen av språk og kommunikasjon knyttet til identitet og relasjoner. De oppfordres til å ta egne valg og stå for egne meninger.

De vil også få anledning til å reflektere over egne følelser og holdninger og se disse i et kritisk lys. Det å kunne forestille seg verden som annerledes enn slik man selv opplever den, altså å kunne se noe fra et annet perspektiv enn sitt eget, er en betydningsfull evne elevene kan oppøve gjennom å arbeide med fortellinger. Slike oppdagelsesreiser gir mulighet til å tilegne seg ny kunnskap og nye erfaringer.

Håndbok for assistenter

Trine Gustafson, Grete Sevje



ISBN	: 9788283722680
Pris	: 189,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2021
Utgave	: 2
Sider	: 96
Vekt	: 200

Assistentene i skolen har som oppgave å gi bistand til elever i form av omsorg, faglig støtte og trening.

Assistentene er en viktig ressurs i skolen - med mange utfordrende oppgaver.

Dette heftet består av ni kapitler: 1 Assistentens rolle 2 Skolen som organisasjon 3 Å bygge gode relasjoner 4 Aktivitetsplikten i praksis 5 Felles regler og rutiner 6 Elever med ulike lærevansker 7 Hvordan vi kan hjelpe elevene i læringsarbeidet 8 Ferdighetstrening - inne og ute 9 Leksehjelp

Notatet, e-bok

Fra flau til profesjonell lærer

Simen Spurkland



ISBN : 9788245036022
Pris : 339,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2020
Utgave : 1
Sider : 172

«Jeg har forsøkt å skrive den boka jeg skulle ønske jeg fikk lese da jeg tok lærerutdanningen. Boka gir deg ikke svaret på alt du lurer på, men den kan hjelpe deg å ta de første selvstendige skrittene som profesjonell lærer. Lerretet du nå bleker, er uendelig langt, og det å være profesjonell er en prosess som aldri slutter. Det er overveldende og kan tidvis føles uoverkommelig, men det er lov å være menneske-- også som profesjonell.»

Året etter at **Simen Spurkland** var ferdig med lærerskolen, skrev han et notat om hva han skulle ønske han hadde lært mer om under lærerutdanningen: foreldresamarbeid, planlegging, samarbeid, karakterer og vurdering, at det er lov å bli sliten og om forholdet til ledelsen. Mange år senere har Spurkland plukket fram notatet og utdypet det, for å la deg som lærerstudent eller lærer ta del i hans frustrasjoner, gleder, betraktninger og valg. Vi kan ikke love at du blir mer profesjonell av å lese boka, men forhåpentligvis klokere og bedre forberedt på lærerhverdagen.

Simen Spurkland er utdannet lærer fra musikklinja på Høgskolen i Bergen. Siden 2000 har han jobbet som lærer på henholdsvis Ringstabekk og Vøyenenga ungdomsskoler i Bærum, samt et år ved Den norske skolen i Qatar. Nå jobber han på Hennummarka barneskole i Lier. Siden 2014 har han ved siden av jobben som lærer holdt kurs og foredrag for andre lærere rundt tema som matematikkdiraktikk, skoleutvikling, digital didaktikk og lærers profesjonalitet.

Notatet

Fra flau til profesjonell lærer

Simen Spurkland



ISBN : 9788245034714
Pris : 399,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2020
Utgave : 1
Sider : 172
Vekt : 282

«Jeg har forsøkt å skrive den boka jeg skulle ønske jeg fikk lese da jeg tok lærerutdanningen. Boka gir deg ikke svaret på alt du lurer på, men den kan hjelpe deg å ta de første selvstendige skrittene som profesjonell lærer. Lerretet du nå bleker, er uendelig langt, og det å være profesjonell er en prosess som aldri slutter. Det er overveldende og kan tidvis føles uoverkommelig, men det er lov å være menneske-- også som profesjonell.»

Året etter at **Simen Spurkland** var ferdig med lærerskolen, skrev han et notat om hva han skulle ønske han hadde lært mer om under lærerutdanningen: foreldresamarbeid, planlegging, samarbeid, karakterer og vurdering, at det er lov å bli sliten og om forholdet til ledelsen. Mange år senere har **Spurkland** plukket fram notatet og utdypet det, for å la deg som lærerstudent eller lærer ta del i hans frustrasjoner, gleder, betraktninger og valg. Vi kan ikke love at du blir mer profesjonell av å lese boka, men forhåpentligvis klokere og bedre forberedt på lærerhverdagen.

Simen Spurkland er utdannet lærer fra musikklinja på Høgskolen i Bergen. Siden 2000 har han jobbet som lærer på henholdsvis Ringstabekk og Vøyenenga ungdomsskoler i Bærum, samt et år ved Den norske skolen i Qatar. Nå jobber han på Hennummarka barneskole i Lier. Siden 2014 har han ved siden av jobben som lærer holdt kurs og foredrag for andre lærere rundt tema som matematikdidaktikk, skoleutvikling, digital didaktikk og lærers profesjonalitet.

Uteaktiviteter i skole og SFO

Robert Mjelde Flatås



ISBN	: 9788283722581
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2020
Utgave	: 1
Sider	: 52
Vekt	: 118

Denne boka inneholder over 80 aktiviteter og leker som ansatte i skole og SFO/AKS kan bruke utendørs, med lite behov for utstyr. I flere av aktivitetene legges det vekt på at barna er fysisk aktive og samtidig skal kunne jobbe etter faglige læringsmål.

Folkehelse og livsmestring

Helhet og nærvær

Karen Ringereide, Siri Landstad Thorkildsen



ISBN	: 9788283721928
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2020
Utgave	: 1
Sider	: 74
Vekt	: 154

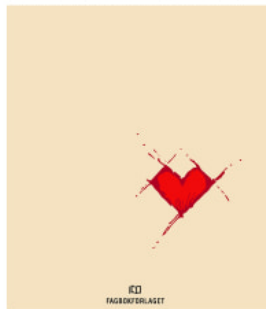
Gjennom nærhet, gode intensjoner og iherdig innsats kan læreren støtte og fremme elevers vekst og utvikling. Samspillet du har med elevene dine vil ha større betydning enn metoden du velger, når folkehelse og livsmestring står på agendaen. Dette er bokas hovedbudskap.

InnholdHva du vil bli husket for?Omsorg og anerkjennelseEn kunnskapsbasert og erfaringsstøttet modell for hvordan arbeidet i klasserommet kan gjøres Oversikt over ressurser for planlegging av undervisningen

Å sette sosial og emosjonell kompetanse på timeplanen

Sven Oscar Lindbäck, Patrick Glavin

Sven Lindbäck og Patrick Glavin
**Å SETTE SOSIAL OG EMOSJONELL
KOMPETANSE PÅ TIMEPLANEN**



ISBN	: 9788245034523
Pris	: 299,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2020
Utgave	: 1
Sider	: 161
Vekt	: 328

«Ingen barn går til skolen om morgenen og har bestemt seg for å være slemme den dagen.» *Pernille Grepp Knutsen, rektor på Haslum skole*

Hva er det aller viktigste elevene skal lære på skolen? Og hva må elevene kunne for å lære?

Elevene skal lære mye i løpet av årene på skolen, men for å lære må de først ha det bra. De må bli møtt av lærere som gir dem kjærlighet, de må få utfordringer som gir dem en opplevelse av mestring, og de må kjenne seg trygge. Når de har erfart dette, kan de fleste barn lære det aller meste. Uten kjærlighet, mestringsopplevelser og trygghet er det mye vanskeligere for barna å lære.

Dette er det enkle, men viktige budskapet i boka. Derfor handler *Å sette sosial og emosjonell kompetanse på timeplanen* først og fremst om hvordan du som lærerstudent eller lærer kan vise elevene du møter, kjærlighet, mestring og trygghet. Boka er full av praktiske tips og gode råd, og den har med mange eksempler.

Boka er skrevet for lærerstudenter og lærere og andre som jobber med barn.

Sven Lindbäck er cand.paed. fra Universitetet i Oslo. Han har jobbet som lærer og spesialpedagog i barneskolen og har vært pedagogisk-psykologisk rådgiver i Oslo kommune siden 1998. **Sven Lindbäck** har skrevet flere bøker om pedagogiske temaer, blant annet lese- og skriveopplæring, grunnleggende matematikkopplæring, læring av sosial og emosjonell kompetanse og spesialpedagogiske tiltak i skolen.

Patrick Glavin er utdannet adjunkt. Han har jobbet som lærer i grunnskolen og som veileder for Brusetkollen skole og ressurscenter. Fram til sommeren 2020 var han ansatt i Robuste mennesker AS. Høsten 2020 begynner han som rektor i Flakstad kommune.

Lindbäck og Glavin har tidligere skrevet *Å undervise i sosial kompetanse* (2014).

Tiltak mot vold og aggresjon i skolen

Lisa Øien, Ole Greger Lillevik



ISBN	: 9788283722000
Pris	: 209,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2020
Utgave	: 1
Sider	: 80
Vekt	: 220

For å sikre gode tiltak mot trusler og vold skal den enkelte skole ha utarbeidet en plan for å håndtere og forebygge trusler og vold. En slik plan skal inneholde skriftlige rutiner og instruksjoner for hvilke tiltak som skal iverksettes i ulike situasjoner. I tillegg må de ansatte få nødvendig opplæring og trening i å forebygge og håndtere trusler og vold. Ved å lese boka og arbeide med oppgavene får man et godt grunnlag for å lage konkrete tiltaksplaner mot vold i skolen.

Håndtering av mobbing i skolen

Hvordan sikre et trygt skolemiljø i praksis?

Geir Mosand, Erlend Moen



ISBN	: 9788283722482
Pris	: 199,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2020
Utgave	: 2
Sider	: 72
Vekt	: 157

Det er skolens plikt å sørge for at mobbing ikke rammer skoleelever. Det er mulig, men krever hardt arbeid fra hele skolesamfunnet. Tett samarbeid med hjemmene er også en forutsetning. Forfatterenes erfaring er at all mobbing kan stoppes. I heftet viser de til det viktigste skolen kan og bør gjøre for å unngå at mobbing skjer, og til hvordan skolen kan sørge for at mobbing som oppstår får så små konsekvenser som mulig.

Psykisk helse i skolen

Forstå hvordan det er inni meg når jeg er ute av meg!

Anita Juveli, Nadina Peters



ISBN	: 9788283721843
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2020
Utgave	: 1
Sider	: 76
Vekt	: 169

I denne boka ser forfatterne på hvordan stress og belastning innvirker på utvikling av hjernens funksjoner. Ved å forstå hvordan hjernen er bygget opp og hvordan den fungerer, kan vi som lærere hjelpe både oss selv og elevene våre til å bedre gjenkjenne og få kontroll over følelser og stress. Lærere står overfor mange krav. Det er mye vi skal oppfylle. Den siste tiden har det vært økende aggresjon og vold i skolen. Ved å forstå hvordan elevene har det inni seg, når de er ute av seg, kan hjelpe oss til å møte elever som har det vanskelig på en bedre måte.

Folkehelse og livsmestring

Tanker, følelser og relasjoner

Karen Ringereide, Siri Landstad Thorkildsen
(Illustratør) Darling Clementine, byHand



ISBN	: 9788283721850
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2019
Utgave	: 1
Sider	: 76
Vekt	: 162

I overordnet del av læreplanverket står det under det tverrfaglige temaet folkehelse og livsmestring at det å kunne håndtere tanker, følelser og relasjoner hører under dette temaet. Denne boka handler om hjernens betydning for å forstå og håndtere følelser. Den tar også for seg hvordan følelsene påvirker oss i livet, og hvordan trygghet og positive relasjoner fremmer sunn vekst. En skole som tar denne kunnskapen på alvor, er med på å bygge god folkehelse og livsmestring hos elevene.

I boka presenteres blant annet modellene «Den tredelte hjernen» og «Toleransevinduet». Dette er modeller som gir større innsikt i hva som styrer tankene, sansene og følelsene våre. De kan hjelpe oss med å gjøre det tverrfaglige temaet til en naturlig del av skolehverdagen. Skolen har lang tradisjon for å jobbe med helsefremmende tiltak, og ingen annen samfunnsarena har større forutsetning for å lykkes. Læreres spisskompetanse på å skape trygge, varme relasjoner med barn og unge, er kjernen i det som fremmer sunn utvikling.

Hovedmålgruppen er lærere i grunnskolen og videregående opplæring.

Samtaler i klasserommet

Beate Børresen



ISBN	: 9788283720976
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2019
Utgave	: 1
Vekt	: 168

Beate Børresen gir forslag til ulike grep som kan gjøre samtaler som fagsamtaler, spontane samtaler, gruppesamtaler og litterære samtaler, mer dialogiske og lærende. Målet er at elevene skal stille gode spørsmål, bli nysgjerrige, utvikle kritisk tenkning og lære i dybden. I boka er det mange refleksjonsspørsmål underveis, og et eget kapittel med eksempler på praktisk elevøvelser.

Folkehelse og livsmestring i skolen



Karen Ringereide, Siri Landstad Thorkildsen
(Illustratør) Darling Clementine, byHand

ISBN	: 9788283721799
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2019
Utgave	: 1
Sider	: 68
Vekt	: 147

Boka gir en dypere forståelse av hva folkehelse og livsmestring handler om, slik at det tverrfaglige temaet får en solid forankring i personalet og gir mening i arbeidshverdagen.

Stress og mestring i skolen



Edvin Bru

(red.) Edvin Bru, (red.) Edvin Bru, (red.) Pål Roland, (red.) Pål Roland

ISBN	: 9788245032857
Pris	: 499,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2019
Utgave	: 1
Sider	: 225
Vekt	: 440

Mange elever opplever stress i forbindelse med skolearbeidet. Denne boken handler om hvordan lærere kan hjelpe elever som opplever stress, slik at stresset ikke står i veien for mestring og læring. I boken tar forfatterne utgangspunkt i forskning på og teorier om stress. Med bakgrunn i dette beskriver og drøfter de temaer som stressforståelse, stressdempende læringsmiljø, sosial og emosjonell kompetanse, prestasjonsangst, skolevegring, digital mobbing, kroppspress og lærerens rolle som mestringsressurs for elevene.

Temaene belyser stress i skolen fra ulike vinkler. Alle tilnærmingene har til felles at de skal bidra til å forebygge stress og styrke elever og læreres mestringsopplevelser gjennom forskningsbaserte tiltak. Boken er viktig for alle som er interessert i forskningsbasert kunnskap om stress og mestring i skolen. Målgruppen er masterstudenter, forskere, ledere og lærere.

Å snu vanskelige klasser

Bente Muriel Bakken



ISBN	: 9788283721362
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2019
Utgave	: 1
Sider	: 60
Vekt	: 161

Om snu-metoden og om hvordan skole og PP-tjenesten sammen kan få en dysfunksjonell skoleklasse inn på et konstruktivt spor.

Heftet er organisert i fem kapitler:

Om metoden og kunnskapsgrunnlaget

Snu-metoden i fem faser

Praktisk gjennomføring av prosessen på klassenivå

PP-tjenestens rolle

Vedleggsdel med 12 ulike skjemaer som kan brukes i arbeidet

Heftet vil også være nyttig for dem som skal bistå lærere i å restarte dysfunksjonelle klasser, for eksempel PP-tjenesten. PP-tjenesten får et godt verktøy for krevende systemarbeid. Mange skoler har også en ressursgruppe, som kan hjelpe kollegaer i krevende saker. Snu-metoden kan brukes internt på skolen.

Boka vil også egne seg i lærerutdanningen og i videreutdanningen.

Opplæringsloven § 9 A-5



Øystein Stette

(red.) Øystein Stette

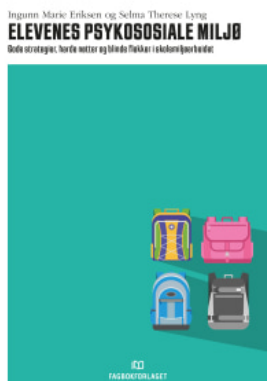
ISBN	: 9788283721461
Pris	: 169,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2019
Utgave	: 1
Sider	: 48
Vekt	: 50

Opplæringslovens § 9 A-5 lovfester en skjerpet aktivitetsplikt ved mistanke om eller kjennskap til at en som arbeider på skolen utsetter en elev for krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Ansatte har plikt til å varsle, det gjelder ingen nedre terskel for varslingsplikten, og undersøkelser og tiltak skal straks iverksettes.

Elevenes psykososiale miljø

Gode strategier, harde nøtter og blinde flekker i skolemiljøarbeidet

Ingunn Marie Eriksen, Selma Therese Lyng



ISBN	: 9788245021912
Pris	: 299,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2018
Utgave	: 1
Sider	: 139
Vekt	: 275

Alle elever har rett til et godt psykososialt miljø. Likevel utsettes mange elever for mobbing og krenkelser på skolen, eller opplever å være i et dårlig skolemiljø. Hva kan skoler gjøre for å gi elevene et godt miljø?

Forfatterne viser i denne boka at det er to hovedstrategier skoler tar i bruk i arbeidet med det psykososiale miljøet: atferdsregulering og bygging av gode relasjoner mellom lærer og elev. De viser hvordan strategiene begrunnes, hva innholdet i strategiene er, og hvilke utfordringer strategiene møter.

Samtidig peker forfatterne på former for krenkelser, mobbing og dårlig miljø som går igjen selv ved skoler som bruker disse strategiene. Enten som «blinde flekker» utfordringer som går under de voksnes radar, eller som «harde nøtter» utfordringer som lærerne ser og tar tak i, men ikke får bukt med.

I boka diskuterer forfatterne behovet for å utvikle flere strategier for å adressere også de harde nøttene og de blinde flekkene og for å skape nulltoleranse for mobbing i praksis.

Boka bygger på rapporten «Skolers arbeid med elevenes psykososiale miljø. Gode strategier, harde nøtter og blinde flekker» fra 2016.

Anmeldt:

Ingunn Marie Eriksen er forsker ved Velferdsforskningsinstituttet NOVA, OsloMet.

Selma Therese Lyng er forsker ved Arbeidsforskningsinstituttet AFI, OsloMet.

Håndbok for lærere

Grunnskolen

Øystein Stette, Grete Sevje, Trine Gustafson



ISBN	: 9788283721324
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2018
Utgave	: 1
Sider	: 104
Vekt	: 270

Hvordan bygger man gode relasjoner? Hva er viktig når man skal lede klasser? Hvem har rett til spesialundervisning? Skal elevens forutsetninger trekkes inn når man gir karakterer? Hvilke lover- og retningslinjer må lærerne forholde seg til? Hva innebærer aktivitetsplikten for oss som jobber i skolen? Dette er bare noen av spørsmålene denne boka gir svar på - en god følgesvenn for lærerne gjennom hele skoleåret!

InnholdLærerens rolle Kunnskap om regelverket Klasseledelse, regler og rutiner Å bygge gode relasjoner Vennskap og inkludering Aktivitetsplikten i praksis Samarbeid mellom hjem og skole Opplæringsloven og forskriften, utdrag for lærere i grunnskolen

Aktivitetsplikten i praksis



Kari Stamland Gusfre
(red.) Øystein Stette

ISBN	: 9788283721256
Pris	: 169,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2018
Utgave	: 1
Sider	: 64
Vekt	: 172

Dette heftet er skrevet med utgangspunkt i det nye regelverket, og retter seg spesifikt inn mot § 9 A-4 som omhandler skolens aktivitetsplikt. Denne plikten skal sikre at alle elever har et trygt og godt skolemiljø. Den aller viktigste innsatsen for et godt skolemiljø som er fritt for krenkelser, skjer gjennom forebygging.

Dette heftet handler imidlertid om hva skolen skal gjøre når det likevel oppstår negative situasjoner i skolemiljøet. Det nye regelverket har som formål at skolen skal handle raskt og riktig dersom det foreligger mistanke eller kunnskap om at en elev ikke har det trygt og godt på skolen. Endring av lovverket krever endring av praksis.

Innholdet i heftet kan fungere som innspill til skoler i arbeidet med å operasjonalisere regelverket, det vil si hvordan lovverket kan forstås og tolkes, og hvilke konsekvenser dette får for pedagogisk praksis. «Når jevnaldrende tør å blande seg inn og gi støtte til den som mobbes, avtar som regel mobbingen,»

Minoritetsspråklige i skolen

Regelverk, læring og relasjoner

Tone Evensen



ISBN	: 9788283721010
Pris	: 209,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2018
Utgave	: 1
Sider	: 112
Vekt	: 247

Et godt opplæringstilbud for de minoritetsspråklige elevene handler om å tilby god opplæring i fag, sikre at alle får innfridd rettighetene sine, og skape gode og inkluderende læringsmiljøer.

Vi må kjenne innholdet i lover og regelverksørge for en inkluderende språkopplæringsørge for tilpasset opplæring, inkludering og samhandlingsørge for god foreldreinvolvering

I dette heftet har vi samlet informasjon om lover og retningslinjer som er relevant for alle som jobber med minoritetsspråklige elever i grunnskolen, videregående opplæring og i voksenopplæringen. Heftet bygger på opplæringsloven, rundskriv, stortingsmeldinger, offentlige rapporter og veiledninger.

Når barns atferd gjør deg bekymret

Samarbeid med barnevernet til barnets beste

Espen Lilleberg, Therese Rieber-Mohn



ISBN	: 9788283720648
Pris	: 159,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2018
Utgave	: 1
Sider	: 56
Vekt	: 168

Hvilke tegn ved barns atferd gir grunn til bekymring?

Denne boka skal hjelpe voksne til å fange opp signalene når barn lider under omsorgssvikt. Og ikke minst:

Hvordan samarbeide med barnevernet til barnets beste?

Ansatte i barnehage, skole, helsestasjon og tannhelsetjeneste kan møte barn som lider under omsorgssvikt. Noen møter dem på et tidlig tidspunkt i barnas liv. Til tross for dette, blir flertallet av disse forholdene aldri meldt til barneverntjenesten.

Innhold- Bekymringsmeldingen- Barneverntjenestens ulike tiltak- Tegn som kan gi grunn til bekymring -

Behovene til barn med atferdsproblemer - Observasjon av atferd- Ulike skjema til kartlegging

Boka er skrevet ut fra et barnevernfaglig perspektiv. Bokas temaer vil berøre leseren, ikke bare som fagperson og ansatt, men også som privatperson og foreldre. Mange vil i egen oppvekst, egen familie eller eget nettverk på en eller annen måte være berørt av temaene vi her tar opp.

Snu-metoden mot kollektive atferdsvansker

Erling Roland



ISBN	: 9788245023411
Pris	: 399,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2018
Utgave	: 1
Sider	: 164
Vekt	: 318

Det skal ikke skje, men det kan skje hvor som helst. Denne gangen skjedde det ved Vågen skole.

Snu-metoden er en framgangsmåte for å endre klasser eller grupper med elever med alvorlige, kollektive atferdsvansker. Dette kan være mobbing av medelever, trakassering av lærere eller begge deler på en gang.

Når atferdsvanskene er kollektive, kreves det en metode som er effektiv og solid. Snu-metoden er det. I denne boka reiser vi til Vågen skole, en fiktiv skole. Vi møter elever, lærere, foreldre, skoleledere og lokalsamfunnet. Det holder på å gå galt. Heldigvis søker skolen hjelp.

Erling Roland er en av Norges fremste eksperter på mobbing i skolen. Han er professor i pedagogisk psykologi og arbeider ved Nasjonalt senter for læringsmiljø og atferdsforskning ved Universitetet i Stavanger. Hans fagområde er mobbing, andre atferdsvansker og klasseledelse. Han har skrevet flere bøker innenfor disse områdene med bakgrunn i forskning og erfaring fra skolen. Roland er utdannet lærer og har doktorgrad i pedagogikk.

Kreativitet i skolen

Cecilie Pedersen Dalland, Haakon Thaule-Hatt



ISBN : 9788245021714
Pris : 399,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2017
Utgave : 1
Sider : 124
Vekt : 234

Hei du, lærer (og lærerstudent)! Vi synes du har verdens viktigste yrke. Ingen ting kan måle seg med at elever opplever mestring og læringsglede og får nye erfaringer. Vi er glad for at du har valgt dette yrket. Samtidig hender det kanskje at du kan bli litt lei, at du ikke får det helt til, at rammene for undervisningen blir litt trange?

Derfor har vi skrevet denne boken. Den er skrevet for at du midt oppi din hektiske lærerhverdag skal ta et steg til siden og bare tenke på å være kreativ til elevenes beste. Kanskje er du den sprudlende typen som har massevis av påfunn og enda flere ideer? Eller kanskje er du den litt mer underfundige typen som trenger et litt puff for at undervisningen din skal skinne eller blomstre?

Boken er for begge typer. Vi har noen tanker om kreativitet i undervisningen som vi gjerne vil dele med deg, tanker om å skape undring, oppnå større undervisningskraft og øke mestringsevnen til alle elever. I boken får du tips om hvordan du åpner elevenes øyne gjennom å knytte kreativiteten til faglig motivasjon og interesse. Boken gir deg eksempler, håndfaste råd og metodikk for utvikling av din egen kreativitet, uansett fag.

Hilsen

Cecilie og Haakon

Cecilie Pedersen Dalland har en ph.d. i pedagogikk. Hun er førsteamanuensis ved Høgskolen i Oslo og Akershus, der hun underviser i pedagogikk, forskningsmetoder og oppgaveskriving. Hun har flere års erfaring som både veileder og sensor og ti års undervisningserfaring som lærer i grunnskolen i Oslo.

Haakon Thaule-Hatt er kreativ leder i byrået Changemaker. Han er prosessleder for nytenkning, kreativitet og innovasjon og er opptatt av kommunikasjon som motiverer. Han holder foredrag med fokus på kreativitet, budskapsformidling og kommunikasjonskraft og har over 20 års erfaring fra reklamebransjen.

Læringspartner og egenvurdering

Metoder og øvelser

Robert Flatås Mjelde, Hilde Ødegaard Olsen, Marita Aasland



ISBN	: 9788283720655
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2017
Utgave	: 1
Sider	: 80
Vekt	: 168

«Stjernedryss», «snøballen», «ansiktsuttrykket» og «evighetsblomsten» er fire av over 60 øvelser og metoder som er beskrevet i dette heftet. Læringspartnermetoden er beskrevet i eget kapittel i heftet. Å involvere elevene er et gjennomgående prinsipp i all undervisning. Elevene lærer mer og blir mer motiverte når de får mulighet til å bruke faglig relevante tilbakemeldinger til å forbedre arbeidet eller presentasjonen sin. Elevene må få trening i å vurdere eget arbeid og styre egen læring, de lærer bedre og blir mer motivert.

Innhold

Egenvurdering og selvregulert læring	29 metoder og øvelser i egenvurdering
38 metoder og øvelser i medelevvurdering	
Læringspartnermetoden med praktiske eksempler	
Tilbakemelding fra læreren	

Sirkel

- en metode for relasjonsarbeid og godt læringsmiljø

Berit Follestad, Nina Wroldsén

Berit Follestad og Nina Wroldsén

SIRKEL

- en metode for relasjonsarbeid og godt læringsmiljø



ISBN : 9788245020434
Pris : 299,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2017
Utgave : 1
Vekt : 188

Hvordan utvikle gode relasjoner og sosial kompetanse i skolen? Hvilke verktøy har læreren til dette arbeidet? Hvordan bruke sirkel til faglig arbeid og til å styrke det psykososiale miljøet i klassen? *Sirkel* gir leseren en innføring i gjenopprettende tenkning og praksis som metode for å bygge gode relasjoner og sikre at barn og unge opplever trygghet og tilhørighet på skolen sin. *Sirkel* er en håndbok med temaer og metoder som kan brukes proaktivt og reaktivt i klassens time så vel som i arbeid med faglige emner. Teksten blir støttet av illustrasjoner og autentiske intervjuer og caser. Bakerst i boka finnes det beskrivelser av en rekke øvelser som har tilknytning til teksten.

Sirkel er skrevet for lærere som jobber i skolen, og studenter på lærerutdanningen. Den er også relevant for alle andre som jobber med barn og unge. Skoler og barnehager som bruker sirkelmetoden systematisk, viser allerede til gode resultater når det gjelder barnas og elevenes læringsmiljø.

Berit Follestad er skolerådgiver og har mer enn 20 års erfaring som konfliktmegler og fra koordinering av gjenopprettende prosesser på videregående skole. Hun er sertifisert tilrettelegger av sirkel og stormøte. Våren 2016 ble hun tildelt Kongens fortjenestemedalje for sitt arbeid med skolemegling. Berit Follestad er gjesteforeleser på flere høyskoler og universitet og har internasjonal erfaring på fagfeltet.

Nina Wroldsén har mange års erfaring med bruk av sirkel og gjenopprettende prosesser, som lærer på ungdomstrinnet og i videregående skole og som skoleleder i grunnskolen. Hun har bred erfaring og bakgrunn fra grunnopplæring i megling i regi av Trygg Læring og Konfliktrådet. Hun er en erfaren lærebokforfatter og har internasjonal erfaring som foredragsholder innenfor emnet gjenopprettende prosesser.

Klasseledelse og relasjoner

Leker og øvelser

Robert Flatås Mjelde



ISBN	: 9788278419489
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2016
Utgave	: 1
Sider	: 48
Vekt	: 115

Dette heftet inneholder mer enn 60 leker og øvelser som kan brukes i grunnskolen, slik at elevene blir bedre kjent og tryggere på hverandre. Innhold: · Klasseledelse og relasjonsbygging · Bli-kjent-øvelser · Gode relasjoner og samarbeid · Konsentrasjonsøvelser · Å gjøre hverandre gode! Målet er - gjennom leker og øvelser - å bidra til trygge elever og bedre læring.

Klasseledelse. Varme og tydelighet

Sissel Andersen, Inger Bergkastet

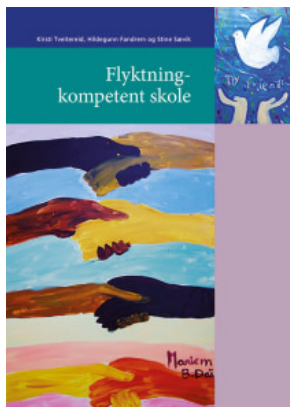


ISBN	: 9788283720006
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2016
Utgave	: 1
Sider	: 72
Vekt	: 148

Gode lærere er gode ledere. Vi må være tydelige, forutsigbare voksne som viser elevene tillit og dermed får tillit tilbake. Dette heftet handler om klasseledelse med vekt på å skape gode relasjoner til hver enkelt elev, innføre gode rutiner og sørge for god tilrettelegging av undervisningen. Boka har mange fine spørsmål til egen praksis som lærerne kan jobbe med i team. Innhold · Om klasseledelse · Relasjonsledelse · Regelledelse · Didaktisk ledelse Boka er en oppdatert versjon av «Klasseledelse. Varme og tydelighet» som ble utgitt i 2011.

Flyktningkompetent skole

Kirsti Tveitereid, Hildegunn Fandrem, Stine Sævik



ISBN : 9788283720051
Pris : 189,-
Forlag : Pedlex
Utgitt : 2016
Utgave : 1
Sider : 72
Vekt : 149

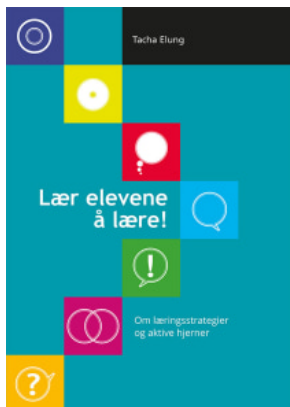
Utfordringene som flyktningbarna kommer med, er krevende, og helt nødvendig at skolene er forberedt på. Forskningen peker på at de barn og unge som etablerer vennskap og et normalisert liv raskt og best, har møtt kunnskapsrike lærere fra starten av.

Kunnskap er med andre ord svært viktig for å kunne forstå hvordan vi best kan legge til rette for et liv i Norge. Å bli bevisste på hvordan vi på vår skole forstår ordene og begrepene som brukes om elevmangfold gjennom å gjennomføre felles fagsamtaler i kollegiet gir kunnskap, fordi alle forståelsesformer har et kunnskapsgrunnlag. Hvor kommer meningene våre fra? Har vi kunnskap nok?

Målgrupper er lærere i grunnskole og videregående opplæring, skoleledere, skoleeiere og ansatte ved mottakene.

Lær elevene å lære!

Tacha Elung



ISBN	: 9788283720105
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2016
Utgave	: 1
Sider	: 64
Vekt	: 141

I dette heftet får du mange eksempler på hvordan du kan bruke reflekterende og metakognitive metoder for å aktivere og motivere elevene i læringen.

Innhold
Elevenes framtidige kompetanse
Dybdelæring og læringsfrustrasjon
Den metakognitive eleven
Sju ulike læringsstrategier
Elevenes bevissthet om egne læringsprosesser

Snakk om læring!

Lærings- og fagsamtaler i skolen

Elin Therese Joval



ISBN	: 9788283720174
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2016
Utgave	: 1
Sider	: 48
Vekt	: 129

Dette heftet viser hvordan vi kan snakke om læring og fag med elevene. Arbeidsmetodene og praksiseksemplene kan tilpasses alle fag og årstrinn i grunnopplæringen.

Innhold:

Læringssamtaler og fagsamtaler - hva er forskjellen?
Forutsetninger for gode samtaler
Læringssamtaler som en del av undervisvurderingen
Læringssamtaler i læringsgrupper.

Ti kjennetegn på god undervisning

Grunnskolen

Grete Sevje, Trine Gustafson



ISBN	: 9788278415689
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2012
Utgave	: 1
Sider	: 80
Vekt	: 168

Resultatene av PISA-undersøkelsene har skapt fokus på kunnskapsnivået til norske elever. For å kunne heve kunnskapsnivået blant elevene må kvaliteten på undervisningen styrkes. For å kunne styrke kvaliteten på undervisningen må man vite mer presist om hva god undervisning er. Resultatet av et forskningsprosjekt i Tyskland (Oldenburg) viser at det er mulig på et empirisk, faktaorientert grunnlag å peke på didaktiske elementer som øker kvaliteten på undervisningen og dermed fremmer elevenes læreprosess og faglige kunnskaper. Forskerne viser til disse resultatene blant annet ved å presentere «*Ti kjennetegn på god undervisning*». Disse kjennetegnene samsvarer med annen forskning som hevder at god undervisning handler om lærerens relasjonelle kompetanse, fagkompetanse og ledelseskompentanse. Dette heftet fokuserer på hva som kjennetegner god undervisning:

Relasjonen mellom lærer og elev.

Hvordan vi kan skape en tydelig og effektiv struktur på undervisningen.

Hvordan vi kan tilrettelegge for og lede gode læringsprosesser.

Variert undervisning.

Underveisvurdering.

Sammenheng mellom mål, innhold og arbeidsmåter.

Regelmessig bruk av tilbakemelding.

Klare forventninger til elevenes prestasjoner og kontroll av disse.

De ti kjennetegnene hjelper læreren til å se på sterke og svake sider ved sin egen undervisning. I tillegg kan kjennetegnene være utgangspunkt for de samtalene skolelederne/rektorene har med team og enkeltlærere. Heftet er rettet mot grunnskolen, men mye av stoffet er av generell pedagogisk karakter og har derfor overføringsverdi til videregående opplæring. Skjemaer som kan brukes i vurdering og utvikling av egen praksis, kan lastes ned.

Slik lærer du lettere

Studieteknikk for skoleelever

Eiliv Grue



ISBN	: 9788278414095
Pris	: 101,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2007
Utgave	: 1
Vekt	: 80

Å lære å lære, og å lære å ta ansvar for egen læring er grunnleggende i dagens skole. Derfor er studieteknikk og det å finne fram til den måten den enkelte elev lærer best på, svært viktig. Dette arbeidsheftet gir elevene hjelp til å lære både raskere, mer effektivt og på en mer meningsfull og morsommere måte.

FORFATTERE

Anders Martin Johannessen	14	Anita Juveli	9,27
Beate Børresen	29	Bente Muriel Bakken	16,32,32
Berit Follestad	42	Cecilie Pedersen Dalland	40
Darling Clementine, byHand	28,30	Edvin Bru	31,31
Eiliv Grue	49	Elin Therese Joval	47
Erlend Dehlin	10	Erlend Moen	26
Erling Roland	39	Espen Lilleberg	38
Geir Mosand	11,26,26	Grete Sevje	19,35,48
Gunn Karin Thomassen	6	Haakon Thaule-Hatt	40
Hanne Solgard-Øverlier	13	Hilde Ødegaard Olsen	41
Hildegunn Fandrem	45	Inger Bergkastet	44
Ingunn Marie Eriksen	34	Ingvild Kari Gran	11
Jan Spurkeland	17	Jannike Smedsplass	8
Jørgen Moltubak	15	Karen Ringereide	6,23,28,28,30,30
Kari Stamland Gusfre	36	Kirsti Tveitereid	45
Kristin Granum Rosebø	13	Kristin Iversen Briseid	9
Kristin Østvik	16	Lene Marie Knudsen	9
Lisa Øien	25	Mari-Ana Jones	10
Marit Onshuus Lysebo	17	Marita Aasland	41
Martin Otto Dragseth	13	Nadina Peters	27
Nina Wroldsen	42	Ole Greger Lillevik	25
Patrick Glavin	24	Pål Roland	31
Robert Flatås Mjelde	43	Robert Mjelde Flatås	22
Selma Therese Lyng	34	Simen Spurkland	20,21,21,21
Siri Landstad Thorkildsen	23,28,28,30,30	Sissel Andersen	44
Stine Sævik	45	Sunniva Sandanger	14
Sven Oscar Lindbäck	24	Tacha Elung	46
Therese Rieber-Mohn	38	Tone Evensen	18,37
Trine Gustafson	19,35,48	Øystein Stette	36

TITLER

Aktivitetsplikten i praksis	36	Assistenthåndboka	9
Elevenes psykososiale miljø	34	Elevmedvirkning og samskapt læring	10
Flyktningkompetent skole	45	Folkehelse og livsmestring	28
Folkehelse og livsmestring i skolen	30	Håndbok for assistenter	19
Håndbok for lærere	35	Håndtering av mobbing i skolen	26
Håndtering av skolefravær	11	Håndtering av utfordrende atferd	8
Klasseledelse og relasjoner	43	Klasseledelse på internett	15
Klasseledelse. Varme og tydelighet	44	Kreativitet i skolen	40
Livsmestring gjennom fortellinger	18	Lær elevene å lære!	46
Læringspartner og egenvurdering	41	Mer bevegelse!	13
Minoritetsspråklige i skolen	37	Notatet	21
Notatet, e-bok	20	Når barns atferd gjør deg bekymret	38
Opplæringsloven § 9 A-5	33	Planleggeren	7
Psykisk helse i skolen	27	Reell elevmedvirkning!	14
Relasjonskompetanse og livsmestring i skolen	17	Samarbeidslæring i skolen	12
Samtaler i klasserommet	29	Sirkel	42
Slik lærer du lettere	49	Snakk om læring!	47
Snu-metoden mot kollektive atferdsvansker	39	Stress og mestring i skolen	31
Ti kjennetegn på god undervisning	48	Tiltak mot vold og aggresjon i skolen	25
Uteaktiviteter i skole og SFO	22	Verdibasert klasseledelse	6
Å sette sosial og emosjonell kompetanse på... ..	24	Å skape et godt klassemiljø	16
Å snu vanskelige klasser	32		