

KATALOG

Skole

Fagdidaktikk



FAGBOKFORLAGET

Snakke, lytte og samtale

Muntlige ferdigheter på småskoletrinnet

Kim Sjöberg



ISBN	: 9788245045437
Pris	: 355,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2024
Utgave	: 1
Sider	: 136

Hvordan aktiviserer vi elevenes muntlige ferdigheter? Hva gjør vi for at elevene får trening i å uttrykke og utvikle seg kreativt, lekent og fagspesifikt med sin muntlighet? *Snakke, lytte og samtale* er en håndbok for 1. – 4. trinn som gir læreren forslag til verktøy, strategier og helt konkrete undervisningsopplegg som både er lekne, kreative og enkle å ta i bruk med en gang i klasserommet. Her kobles de muntlige ferdighetene til elevenes interesser med ulike oppgaver hvor lesing, skriving, lytting, tegning og fortelling står i fokus.

Boken er organisert og tydelig strukturert ved at hver leksjon er bygd opp på samme måte, men med nytt og spennende innhold hver gang. Dette gjør opplæringen trygg og forutsigbar for elevene, men også for læreren å planlegge og gjennomføre. Her aktiveres elevenes muntlige ferdigheter fra første stund gjennom motiverende og lekne undervisningsopplegg med arbeid i klassefelleskapet, i par og grupper.

Med *Snakke, lytte og samtale* har læreren alt den trenger i samme bok. Alle elevaktiviteter og arbeidsoppgaver følger den enkelte leksjon som fargerike kopiark. Målet er at arbeidet med de ulike oppleggene og strategiene skal sikre elever som er kompetente, selvsikre og robuste i møte med kommende presentasjoner, muntlige aktiviteter og samtaler.

Snakke, lytte og samtale er en del av *driv*-serien med håndbøker for læreren hvor materialet kan tas rett i bruk i undervisningen.

Ordracer

Ordkunnskap, språklære og skriveforståelse

Mirvi Unge Thorsén



ISBN : 9788245050608
Pris : 355,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 232

Hva er en ordracer? Jo, det er en som racer med seg selv for å bli god i ord – uten så altfor mange distraksjoner og med håndterbare treningssituasjoner på veien! Her kan du som lærer velge og vrake, tilpasse, veilede og instruere og elevene arbeide alene, i par eller i grupper.

I **Ordracer** møter elevene selvinstruerende og utviklende arbeidsoppgaver i form av kopioriginaler på bokmål og nynorsk. Oppgavearkene tar for seg et tema av gangen, og er bygget opp slik at elevene skal kunne arbeide i kortere tidsspenn og raskt ta fart på neste ark. På den måten bygges de grunnleggende ferdighetene knyttet til ordkunnskap, språklære og skriveforståelse steg for steg.

Illustrasjonene og oppgavene er tilpasset til bruk på hele barnetrinnet, og **Ordracer** egner seg derfor like godt i den ordinære undervisningen som i tilpasset eller særskilt norskopplæring.

Ordracer er en del av driv-serien med håndbøker for læreren, der materialet kan tas direkte i bruk i undervisningen.

Lesenøkler

For lærere i voksenopplæringen

Britt Rødal Vikhagen



ISBN	: 9788245049305
Pris	: 225,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2024
Utgave	: 1
Sider	: 96
Vekt	: 183

Det er flere ulike mål og retninger med leseopplæring for deltakerne i voksenopplæringen, men totalt sett kan vi oppsummere alle disse formålene med to ord: Tilgang og deltakelse. Dette dreier seg om at Norge er et tekstlig land, hvor det er tekster i ulike formater som gir tilgang til ulike deler av samfunnet for deltakerne. Det betyr at lesing er en ferdighet som hjelper deltakeren med å mestre livet sitt som voksen i Norge.

I denne boka skal vi se nærmere på lesing i voksenopplæringen. Vi skal se på hva vi må tenke på når vi skal legge opp leseundervisningen i et klasserom med voksne som skal lære å lese på norsk, og hvordan vi kan jobbe med Lesenøkkel-metoden for å hjelpe deltakerne med å bli selvstendige lesere på norsk.

Tallene opp til 100

100 matematiske aktiviteter og spill

Mirvi Unge Thorsén



ISBN	: 9788245050097
Pris	: 355,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2024
Utgave	: 1
Sider	: 128
Vekt	: 447

Trenger du forslag til kreative, lærerike og inspirerende aktiviteter du kan gjennomføre når dere skal arbeide med tallene opp til 100 i klasserommet? I **Tallene opp til 100** får du over 100 tips til aktiviteter som alle passer i full klasse, og som krever få eller ingen forberedelser. Du finner spill, arbeidsark i form av kopioriginaler og aktiviteter som engasjerer elevene til å telle, regne med ulike regnearter, utforske, måle og undersøke.

Aktivitetene veksler mellom aktiv læring i full klasse, i par eller i grupper og individuelt og kan lett tilpasses og utvides for å treffe alle elevene i elevgruppa. På grunn av fleksibiliteten i aktivitetene kan boka med fordel også brukes i tidlig innsats, grupper for tilpasset opplæring og i spesialundervisningen.

Tallene opp til 100 er en del av **driv**-serien med håndbøker for læreren der materialet kan tas direkte i bruk i undervisningen.

Grenseløse fortellinger

Engasjerende kulturmøter og fortellerglede

Per Gustavsson, Mikael Thomasson
(Oversetter) Runar Ragnarson Brataas



ISBN	: 9788245047646
Pris	: 235,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2024
Utgave	: 1
Sider	: 228
Vekt	: 460

Over hele verden lar vi oss underholde av fortellinger som ligner hverandre. Vi lar oss overraske over eventyrheltens oppfinnsomhet, gråter når fortvilelsen er som størst, skvetter til når det skumle åpenbarer seg og puster ut når den lykkelige slutten avrunder fortellingen. Tross ulike språk, ulike måter å kle oss og levevis og ulike livserfaringer er vi mennesker like hverandre på innsiden. Fortellingene er en stor del av verdens kulturarv og en skattkiste av opplevelser.

Fortellinger som ligner hverandre finnes i hele verden og vi mennesker kjenner oss ofte igjen i hverandres fortellinger. I blant kan man kjenne igjen fortellingens tema, og ikke sjelden er det samme fortelling som har spredt seg på ulike måter – over hele jorda.

Grenseløse fortellinger består av 35 fortellinger som har vandret over hele verden i hundretalls og tusentalls av år. Til hver fortelling finner du informasjon om hvilket land fortellingen stammer fra og hvor den er vanlig. I tillegg får du konkrete og praktiske tips til hvordan du kan gå fram i arbeidet gjennom ulike øvelser og samtale spørsmål. Forfatterne gir også tips og forslag til teknikker en kan benytte seg av når man forteller i flerspråklige miljøer.

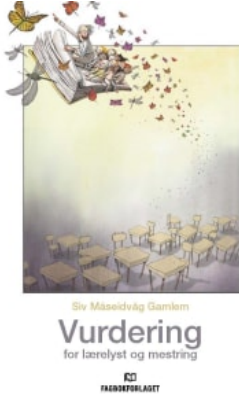
Grenseløse fortellinger er en del av *driv*-serien med håndbøker for læreren der materialet kan tas direkte i bruk i undervisningen.

Per Gustavsson er fortellerpedagog, tidligere barnebibliotekar og forfatter. Han har gitt ut mange ulike eventyrsamlinger og fortellerbøker og er en aktiv formidler som er opptatt av å fremme fortellingenes magi. Han har også vært initiativtaker til Sagomuseet i Ljungby i Sverige og fortellerfestivalen på samme sted.

Mikael Thomasson er fortellerpedagog ved Sagomusset i Ljungby i Sverige. Der jobber han blant annet med å fortelle for barn og ungdommer og utdanner pedagoger til fortellerpedagoger.

Vurdering for lærelyst og mestring

Siv Therese Måseidvåg Gamlem



ISBN	: 9788245049381
Pris	: 165,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2023
Utgave	: 1
Sider	: 88

Høsten 2020 kom lærelyst inn som et nytt begrep i vurderingsforskriften.

Elever som har lærelyst, er gjerne mer utholdende i læringsarbeidet enn elever som mangler lærelyst.

Utholdenheten gir over tid bedre læringsresultater og en opplevelse av mestring.

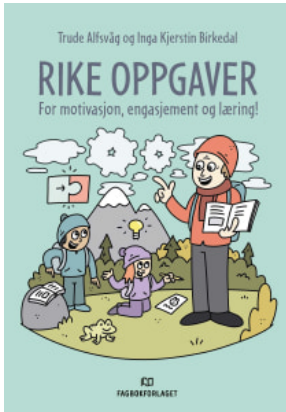
I denne boka presenteres åtte tilnærmingsmåter for å bidra til lærelyst i vurderings- og læringsarbeidet.

Hvert kapittel avsluttes med aktiviteter og refleksjonsoppgaver.

Rike oppgaver

For motivasjon, engasjement og læring!

Trude Alfsvåg, Inga Kjerstin Birkedal



ISBN	: 9788245046762
Pris	: 199,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2023
Utgave	: 1
Sider	: 86
Vekt	: 170

I denne boka presenterer vi begrepet «rike oppgaver» som en metode til å skape engasjement og fremme læring i undervisningen.

Rike oppgaver kan forstås som en åpen utforsking av et faglig tema, der elevene tar i bruk tenke- og arbeidsmåter som er sentrale i fagene. Oppgavene krever komplekse tankeprosesser, samtidig som det er rom for elevene til å være nysgjerrige og kreative. Disse oppgavene tar elevene ut av klasserommet og gir dem muligheten til å møte ekte problemer, spørsmål eller utfordringer som de kan relatere til den virkelige verden.

Læring gjennom faglig arbeid

En praktisk innføring i fag- og yrkesopplæring

Grete Haaland, Brit Svoen



ISBN	: 9788245048773
Pris	: 297,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2023
Utgave	: 1
Sider	: 210

Læring gjennom faglig arbeid – en praktisk innføring i fag- og yrkesopplæring er en praktisk rettet bok som tar deg fra A til Å når det gjelder opplæring i bedrift. Boken handler om hvordan opplæringen kan knyttes til arbeidet som skjer i lærebedriften gjennom en praktisk tilnærming. Du finner mange eksempler på hvordan opplæringen kan tilrettelegges og gjennomføres, basert på bedriftens virksomhet og i tråd med læreplanene etter fagfornyelsen. Målet er dyktige fagarbeidere for framtiden, som er trygge, selvstendige, har yrkesstolthet og som bidrar til fellesskapet.

Målgruppen er først og fremst instruktører og faglige ledere i lærebedrift, personer som jobber i opplæringskontor, prøvenemnd og fylkeskommune. Boken kan også ha stor nytteverdi for yrkesfaglærere, fagarbeidere i lærebedrift, studenter, forskere og utdanningsmyndigheter.

Skrivenøkler

For lærere i voksenopplæringen

Britt Rødal Vikhagen



ISBN	: 9788245046915
Pris	: 225,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2023
Utgave	: 1
Sider	: 82
Vekt	: 169

Skriving er for deltakerne i voksenopplæringen som å skrive seg inn i samfunnet. Enten det er å skrive så man får en jobb, eller bare å signere et papir med sitt eget navn for første gang. For det å kunne skrive er i dag som en inngangsbillett til å kunne mestre en hverdag som voksen i Norge.

I denne boka skal vi se nærmere på skriving i voksenopplæringen. Vi skal se på hva vi må tenke på når vi skal legge opp skriveundervisningen i et klasserom med voksne som skal lære å skrive på norsk, og noen som også skal lære å skrive for aller første gang.

Verdifulle fortellinger

Undring, felles verdier og fortellerglede

Per Gustavsson, Mikael Thomasson
(Oversetter) Runar Ragnarson Brataas



ISBN	: 9788245047639
Pris	: 235,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2023
Utgave	: 1
Sider	: 184
Vekt	: 374

I land etter land, i alle tider, har fortellinger formulert og gitt svar på store spørsmål og hjulpet mennesker med å håndtere sine liv. Gjennom den muntlige fortellingens ulike sjangre, har menneskene diskutert og utviklet samfunnets oppfatninger og normer. Denne samlingen av fortellinger, som du nå holder i hånden, består av fortellinger som har vandret fra munn til munn i flere århundrer. Aldri har de brydd seg om landegrenser, men blitt spredd fra verdensdel til verdensdel.

Fortellinger vekker følelser og engasjerer og det som vekker sterke følelser, husker man. Fortellingene og det å fortelle i seg selv, er en måte å overføre kunnskap på og å underholde, samtidig som man formidler normer eller ulike idealer. Hvis man i tillegg legger i fra seg boka, og forteller med egne ord, ja, da skapes en kontakt som er helt unik til de som lytter.

Verdifulle fortellinger består av 34 fortellinger som formidler empati for de svake, viktigheten av gode vennskap og farene ved egoisme. Til hver fortelling finnes det spørsmål som utgangspunkt for gode og viktige samtaler. De utvalgte fortellingene passer for barn i alderen 6 – 12 år og er lette å gjenfortelle.

Verdifulle fortellinger er en del av *driv*-serien med håndbøker for læreren der materialet kan tas direkte i bruk i undervisningen.

Per Gustavsson er fortellerpedagog, tidligere barnebibliotekar og forfatter. Han har gitt ut mange ulike eventyrsamlinger og fortellerbøker og er en aktiv formidler som er opptatt av å fremme fortellingenes magi. Han har også vært initiativtaker til Sagomuseet i Ljungby i Sverige og fortellerfestivalen på samme sted.

Mikael Thomasson er fortellerpedagog ved Sagomusset i Ljungby i Sverige. Der jobber han blant annet med å fortelle for barn og ungdommer og utdanner pedagoger til fortellerpedagoger.

Læring gjennom faglig arbeid

En praktisk innføring i fag- og yrkesopplæring

Grete Haaland, Brit Svoen



ISBN	: 9788245046861
Pris	: 349,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2023
Utgave	: 1
Sider	: 210
Vekt	: 396

Læring gjennom faglig arbeid – en praktisk innføring i fag- og yrkesopplæring er en praktisk rettet bok som tar deg fra A til Å når det gjelder opplæring i bedrift. Boken handler om hvordan opplæringen kan knyttes til arbeidet som skjer i lærebedriften gjennom en praktisk tilnærming. Du finner mange eksempler på hvordan opplæringen kan tilrettelegges og gjennomføres, basert på bedriftens virksomhet og i tråd med læreplanene etter fagfornyelsen. Målet er dyktige fagarbeidere for framtiden, som er trygge, selvstendige, har yrkesstolthet og som bidrar til fellesskapet.

Målgruppen er først og fremst instruktører og faglige ledere i lærebedrift, personer som jobber i opplæringskontor, prøvenemnd og fylkeskommune. Boken kan også ha stor nytteverdi for yrkesfaglærere, fagarbeidere i lærebedrift, studenter, forskere og utdanningsmyndigheter.

Tegnefortellinger fra A til Å

Fortelle, tegne og lytte med bokstaver

Evelina Lähdekorpi Lindgren, Eleonora Brodd
(Oversetter) Runar Ragnarson Brataas



ISBN	: 9788245047950
Pris	: 235,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2023
Utgave	: 1
Sider	: 124
Vekt	: 260

I *Tegnefortellinger fra A til Å* finner du 29 ulike tegnefortellinger, en for hver bokstav i alfabetet. Ved hjelp av de morsomme og finurlige fortellingene introduseres bokstavene og hvordan de ser ut og skrives med riktig skriveretning. I tillegg legger fortellingene opp til samtaler om handlingen og om ord som begynner med, inneholder eller ender med bokstaven det fortelles om.

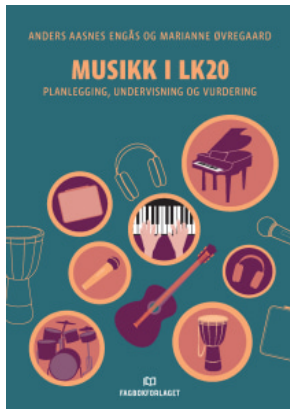
Tegnefortellinger er en gammel tradisjon med røtter tilbake til 1500-tallet. Mens fortelleren forteller muntlig, vokser tegningen og fortellingen fram steg for steg, på papiret, ute i naturen eller på tavla.

Tegnefortellinger fra A til Å er en del av *driv*-serien med håndbøker for læreren der materialet kan tas direkte i bruk i undervisningen.

Musikk i LK20

Planlegging, undervisning og vurdering

Anders Aasnes Engås, Marianne Øvregaard



ISBN	: 9788245043778
Pris	: 195,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2023
Utgave	: 1
Sider	: 80
Vekt	: 163

Musikkglede og musikalske erfaringer presenteres i denne boka som hovedmålene for musikkfaget i LK20. Gjennom å synge, spille, danse og lage musikk skal elevene få være en del av et musikalsk fellesskap der deres egen stemme har betydning.

I boka diskuteres både de overordnede temaene fra læreplanverket og konsekvensen av disse for både planlegging og vurdering så vel som selve undervisningen.

Lekne fortellinger

Lek, fellesskap og fortellerglede



Per Gustavsson

(Oversetter) Runar Ragnarson Brataas

ISBN	: 9788245047622
Pris	: 235,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2023
Utgave	: 1
Sider	: 124
Vekt	: 261

I leken er alt mulig. Tid og rom forvandles til noe helt annet i eventyrenes verden. Å koble fortellinger sammen med lek kan hjelpe elevene til å utvikle språklig bevissthet og å forstå seg selv og verden bedre. Alle kan leke, og alle kan fortelle. Det handler bare om å tørre å slippe seg selv fri – og å våge å bli til en jamrende katt eller en grusom kjempe.

I *Lekne fortellinger* har **Per Gustavsson** samlet 35 utvalgte folkeeventyr og fortellinger. Fortellingene passer for elever på småskoletrinnet, men også yngre barn. Felles for dem alle er at de er enkle å fortelle og lære seg utenat. Til hver fortelling gis det en kort beskrivelse av hvor fortellingen stammer fra, og konkrete tips til hvordan den kan levendegjøres ved hjelp av lek og bevegelse når den fortelles. Fortellingene passer også til fri- og rammelek etter at fortellerstunden er over.

Lekne fortellinger er en del av *driv*-serien med håndbøker for læreren der materialet kan tas direkte i bruk i undervisningen.

Per Gustavsson er fortellerpedagog, tidligere barnebibliotekar og forfatter. Han har gitt ut mange ulike eventyrsamlinger og fortellerbøker og er en aktiv formidler som er opptatt av å fremme fortellingenes magi. Han har også vært initiativtaker til Sagomuseet i Ljungby i Sverige og fortellerfestivalen på samme sted.

Fagopplæring i bedrift 2023-2025



ISBN	: 9788245046847
Pris	: 109,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2023
Utgave	: 2
Sider	: 36
Vekt	: 85

Håndbok om rettigheter og plikter, arbeidsmåter og vurdering i læreforhold

Håndboka er for deg som tar fagopplæring i bedrift, og er et viktig hjelpemiddel gjennom hele læretiden. Heftet dekker lærlingens og lære kandidatens behov for informasjon om rettigheter og plikter.

Innhold
Viktige ord og uttrykk i fagopplæringen
Ansvar og oppgaver i fagopplæringen
Hva koster opplæringen - hva får du i lønn/støtte?
Så spennende du gjør det til
Bli kjent med arbeidsplassen
Lære i bedrift - annerledes enn å gå på skole
Læreplanen bestemmer hva du skal lære
Dokumentasjon
Rettigheter og plikter i læreforholdet
Veiledning og vurdering

Kroppsøving i LK20

Planlegging, undervisning og vurdering

Kjell Evensen



ISBN	: 9788245043440
Pris	: 195,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2023
Utgave	: 1
Sider	: 112
Vekt	: 217

Denne boka viser hvordan vi kan forstå og arbeide med faget kroppsøving for å oppfylle intensjonene i LK20. Planlegging, undervisning og vurdering settes i sammenheng gjennom konkrete eksempler, samtidig som sentrale begreper pakkes ut.

Boka kan bidra til en bredere forståelse for begreper som ferdigheter, øving og innsats, og til en undervisning som er i tråd med forventningene som stilles til arbeidet med faget.

Tegnefortellinger

Fortelle, tegne og lytte



Per Gustavsson

(Oversetter) Runar Ragnarson Brataas

ISBN	: 9788245046854
Pris	: 235,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2023
Utgave	: 1
Sider	: 124
Vekt	: 258

Tegnefortellinger bygger på en gammel tradisjon med røtter tilbake til 1500-tallet. Mens fortelleren forteller muntlig, vokser tegningen og fortellingen fram steg for steg, på papiret eller på tavla. Boka er derfor ikke en bilde- eller høytlesningsbok hvor sidene vises fram underveis. Da forsvinner magien allerede før man har satt i gang, fordi overskriftene, hva som kommer til å skje, og den endelige figuren avsløres. Mens du forteller, gjør du som de fleste fortellere alltid har gjort, du legger til og trekker fra, slik at teksten og tegningen passer til din måte å fortelle på. Det er den og formidlingsevnen din som gir liv til tegnefortellingenes magi.

Tegnefortellinger inneholder 33 ulike fortellinger som du kan fortelle om og om igjen, og den passer for barn og elever i alle aldre – i klasserommet, på uteskole eller på biblioteket.

Tegnefortellinger er en del av *driv*-serien med håndbøker for læreren der materialet kan tas direkte i bruk i undervisningen.

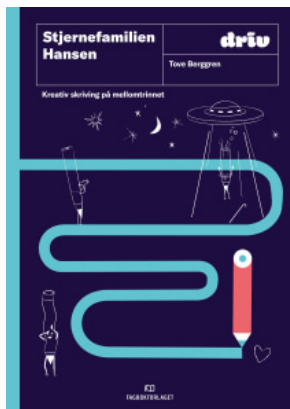
Per Gustavsson er en svensk fortellerpedagog, tidligere barne-bibliotekar og forfatter. Han har gitt ut mange ulike eventyrsamlinger og fortellerbøker og er en aktiv formidler for å fremme fortellingenes magi. Han har også vært initiativtaker til Sagomuseet i Ljungby og fortellerfestivalen på samme sted.

Stjernefamilien Hansen

Kreativ skriving på mellomtrinnet

Tove Berggren

(Oversetter) Runar Ragnarson Brataas



ISBN	: 9788245045444
Pris	: 355,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2023
Utgave	: 1
Sider	: 140
Vekt	: 494

Hvordan sikrer vi at elevene lærer seg å skrive ulike tekster? På hvilken måte skaper vi kreativitet hos elevene slik at de selv får skrivelyst? Hvordan kan klassefelleskapet dra nytte av hver enkelt elev i idemyldring og ulike deler av skriveprosessen?

I håndboka *Stjernefamilien Hansen* møter læreren og elevene en spennende miniroman på elleve kapitler. Her samles hele klassen rundt romanen og de tilhørende samtalebildene. Hvert kapittel og samtalebilde danner utgangspunktet for ulike fantasifulle og kreative skriveøvelser og sørger for at et nytt kapittel blir til i elevenes egne bøker.

Med *Stjernefamilien Hansen* får elevene trene på hvordan de kan skape og skrive fram sine egne karakterer, miljøer, hendelser og følelser knyttet til hvert enkelt kapittel. Etter at arbeidet er gjennomført, har hver elev skrevet sin egen miniroman. Boka er utviklet for mellomtrinnet og er tydelig strukturert slik at læreren har alt som trengs for å lede, motivere, støtte og veilede elevene gjennom de ulike skriveprosessene og bokas elleve kapitler. Kapitteltekster og kopiark finnes på både bokmål og nynorsk. Samtalebildene finnes også tilgjengelig digitalt for visning på storskjerm fra bokas nettsted.

Stjernefamilien Hansen kan brukes frittstående ved gjennomgang av ett og ett kapittel gjennom ulike deler av skoleåret, som et intensivt skriveopplegg eller gjennomføres hvert år med nye innfallsvinkler og nye miniromaner.

Stjernefamilien Hansen er en del av *driv*-serien med håndbøker for læreren der materialet kan tas direkte i bruk i undervisningen.

Finn ekstraressurser på

Læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020, e-bok Grunnskolen

Malin Saabye



ISBN : 9788245047110
Pris : 157,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 1
Sider : 128

Fagfornyelsen er den største endringen i skolen siden innføringen av Kunnskapsløftet i 2006.

I dette heftet gjengir vi hele overordnet del og læreplanene som gjelder for grunnskolen. Læreplanene for fag beskriver fagenes innhold og mål. Overordnet del gir retning for opplæringen i fag, og alle fag bidrar til å realisere opplæringens brede formål. Hele læreplanverket er grunnlaget for opplæringen, og de ulike delene henger tett sammen og må brukes sammen.

Fagene som er med i ordinær fag- og timefordeling er

med:NorskMatematikkKRLNaturfagEngelskSamfunnsfagKunst og håndverkMusikkMat og

helseKroppsøvingGrunnleggende norsk for språklige

minoriteterUtdanningsvalgFremmedspråkArbeidslivsfagFordypning i norskFordypning i engelskFordypning i matematikk

Læring gjennom praksis, e-bok

En grunnbok i yrkesdidaktikk

Grete Haaland, Sigmund Egil Nilsen



ISBN	: 9788245046427
Pris	: 439,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2023
Utgave	: 3
Sider	: 356

Dette er en grunnbok i yrkesdidaktikk, og den handler om innhold og arbeidsmåter i fag- og yrkesopplæringen. Den tar opp sentrale temaer i opplæringen og gir praktiske eksempler fra flere utdanningsprogrammer i skole og bedrifter. De som vil ha glede av denne boka, er først og fremst lærerstudenter, hovedsakelig på praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) og yrkesfaglærerutdanningen (YFL) yrkesfaglærere og fellesfaglærere i yrkesfaglige utdanningsprogrammer fagansvarlige, opplæringsansvarlige, instruktører og veiledere i bedrifter andre som arbeider med fag- og yrkesopplæring

Les med Kantarellveien skole

Leseforståelse - sammen og alene

Ingmari Lundhäll, Anna Nordh-Ericsson
(Oversetter) Runar Ragnarson Brataas



ISBN	: 9788245044935
Pris	: 355,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2023
Utgave	: 1
Sider	: 286
Vekt	: 927

I tekstene om *Les med Kantarellveien skole* får elevene arbeide med leseforståelse – sammen i klassen og alene – og over tid i et velkjent miljø. Med gjennomgangsfigurene Katja, Logre, Koriander og læreren deres Floda får elevene samtale, lese, reflektere, skrive, krysse og tegne. Tekstene er organisert som kopioriginaler og finnes på begge målformer i samme bok.

Les med Kantarellveien skole er delt inn i tre ulike serier med til sammen 34 tekster. I tekstene følger elevene klassen og gjennomgangsfigurene gjennom skoleåret, ferier og de ulike årstidene. Tekstene varierer i sjangre, og her finnes både skjønnlitterære tekster og faktatekster. Hvert kapittel har en fast struktur som innledes med en lesetekst. Leseteksten følges deretter opp med ulike oppgaver hvor elevene skal hente ut svar fra teksten og må tenke sammen og alene.

Les med Kantarellveien skole er utviklet for 2.–4. trinn. Tekstene passer også godt for andre alderstrinn enten i særskilt norskopplæring med elever som har norsk som andrespråk, i tilpasset opplæring for elever som trenger færre eller flere utfordringer, og i arbeidet med tidlig innsats.

Les med Kantarellveien skole er en del av *driv*-serien med håndbøker for læreren der materialet kan tas direkte i bruk i undervisningen.

Elevtilpasset leseopplæring

Vigdis Refsahl



ISBN	: 9788245045079
Pris	: 195,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2023
Utgave	: 1
Sider	: 104
Vekt	: 214

Elevtilpasset leseopplæring dreier seg i denne boka om hvordan hver elev som begynner i skolen, kan få en god og trygg lesestart og oppnå en best mulig leseutvikling gjennom de fire første skoleårene. Boka tar for seg noen sentrale deler av skolens samlede tiltak for å forebygge unødvendige lese- og skrivevansker hos elevene.

Med forankring i teorier om lesing, læreplanens føringer, elevenes forutsetninger og noen konkrete tips vil lærere være de beste til å utarbeide gode og inkluderende undervisningsopplegg for sine elever.

Læring gjennom praksis

En grunnbok i yrkesdidaktikk

Grete Haaland, Sigmund Egil Nilsen



ISBN	: 9788245044942
Pris	: 549,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2023
Utgave	: 3
Sider	: 354
Vekt	: 683

Dette er en grunnbok i yrkesdidaktikk, og den handler om innhold og arbeidsmåter i fag- og yrkesopplæringen. Den tar opp sentrale temaer i opplæringen og gir praktiske eksempler fra flere utdanningsprogrammer i skole og bedrifter. De som vil ha glede av denne boka, er først og fremst lærerstudenter, hovedsakelig på praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) og yrkesfaglærerutdanningen (YFL) yrkesfaglærere og fellesfaglærere i yrkesfaglige utdanningsprogrammer fagansvarlige, opplæringsansvarlige, instruktører og veiledere i bedrifter andre som arbeider med fag- og yrkesopplæring

Bærekraft i praksis

Aktiviteter og øvelser

Robert Mjelde Flatås



ISBN	: 9788245044966
Pris	: 209,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2022
Utgave	: 1
Sider	: 112
Vekt	: 232

Skole og SFO skal oppmuntre elevene til å reflektere og handle etisk og miljøbevisst, vise solidaritet og ta veloverveide valg. Aktivitetene og øvelsene i denne boka er med på å fremme elevenes verdier og holdninger, og gir elevene en forståelse for at handlingene og valgene til hver enkelt har betydning. «En bærekraftig utvikling er en utvikling som imøtekommer dagens behov uten å ødelegge mulighetene for at kommende generasjoner skal få tilfredsstillende sine behov.» Verdenskommisjonen, 1987

Elevmedvirkning og samskapt læring

Erlend Dehlin, Mari-Ana Jones



ISBN	: 9788245045086
Pris	: 189,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2022
Utgave	: 1
Sider	: 56
Vekt	: 120

Denne boka er dedikert til samskaping, og byr på en rekke praksiseksempler fra skoler i kombinasjon med relevant teori. Samskaping, ofte kalt samskapt læring, er en form for medvirkning som binder elever og voksne sammen som likeverdige læringspartnere.

Gjennom likeverd sørger samskaping for at medvirkning ikke trenger å være et valg mellom lærerens autoritet og elevens makt. Kort sagt innebærer samskaping en invitasjon til å etablere praksiser hvor både elever og voksne finner inspirasjon og læring.

Samfunnsfag i LK20

Planlegging, undervisning og vurdering

Kjell Evensen



ISBN	: 9788245041637
Pris	: 189,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2022
Utgave	: 1
Sider	: 110
Vekt	: 232

Samfunnsfag har fått et tydelig definert formål, fem kjerneelementer, endrede kompetansemål og føringer for vurderingsarbeidet.

Denne boka tar sikte på å konkretisere forventningene og vise til praktiske løsninger på utfordringer samfunnsfaglærere i grunnskolen står ovenfor. Vi vil se nærmere på tematikk knyttet til planlegging, undervisning og vurdering fra 1. til 10. trinn gjennom praktiske eksempler og refleksjonsoppgaver.

Leselyst!

Aktiviteter og øvelser

Robert Mjelde Flatås



ISBN	: 9788245042900
Pris	: 189,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2022
Utgave	: 1
Sider	: 80
Vekt	: 188

Denne boka inneholder over 70 leseaktiviteter som oppmuntrer elevenes leselyst.

Det er viktig å utvikle lystbetonte lese miljøer for elevene. Flere av aktivitetene legger vekt på å skape motivasjon for lesing, og samtidig hjelpe elevene til å trene opp leseferdighetene sine ved å lese lengre tekster.

Elevenes leseglede og leselyst konkurrerer i dag med digitale medier preget av audiovisuell kommunikasjon. Vi trenger måter å få barn og unge til å oppdage gleden ved å lese tekst.

Det handler om å skape og ha blikk for lystlesing i skolen og på fritiden.

Veileder- og instruktørhåndboka

Anne Engan Djupvik, Grete Haaland



ISBN	: 9788245043273
Pris	: 189,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2022
Utgave	: 2
Vekt	: 239

Håndboka er oppdatert i tråd med fagfornyelsen og den overordnede del og læreplaner i fagene. Den gir en innføring i hvordan en lærer og veileder/instruktør kan tilpasse opplæringen til hver enkelt elev og lærling, og hvordan disse kan veiledes mot målet for utdanningen.

Håndboka gir konkrete eksempler til det daglige læringsarbeidet i skole og bedrift, som kan bearbeides og tilpasses etter behov. Den gir også praktiske opplysninger om plikter og rettigheter i fagopplæringen. Håndboka skal være et arbeidsredskap for alle som jobber med fagopplæring i skole og bedrift, fra vg1 til fag- og svenneprøve og kompetanseprøve.

Den inneholder: yrkeskompetanse etter fagfornyelsen læringsarbeid i praksisvurdering, kvalitetsarbeid og dokumentasjon

Mer bevegelse!

En inspirasjonsbok for fysisk aktiv læring

Martin Otto Dragseth, Kristin Granum Rosebø, Hanne Solgard-Øverlier



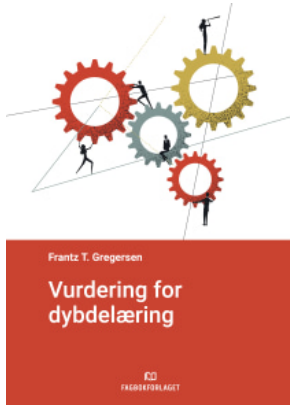
ISBN	: 9788245041750
Pris	: 189,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2022
Utgave	: 1
Sider	: 80
Vekt	: 173

I løpet av skoledagen trenger elevene variasjon og bevegelse. *Mer bevegelse!* En inspirasjonsbok for fysisk aktiv læring gir deg et teoretisk bakteppe og god inspirasjon til å komme i gang med mer aktiv undervisning på barne- og ungdomstrinnet.

En skolehverdag med mye stillesitting kan gjøre elevene ukonsentrert og urolige. Med all tilgjengelig kunnskap om de positive effektene av å være i aktivitet er det stadig viktigere at elevene stimuleres til bevegelse og variasjon dagen igjennom. I denne boka vil du finne aktiviteter både med og uten faglig forankring. Aktivitetene krever få forberedelser og har stor grad av variasjonsmuligheter. Det er bare å sette i gang!

Vurdering for dybdelæring

Frantz Terje Gregersen



ISBN	: 9788245041194
Pris	: 189,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2022
Utgave	: 1
Sider	: 90
Vekt	: 190

Det nye læreplanverket er gjennomsyret av ideen om dybdelæring. Samtidig er vurderingsforskningen klar på at vurdering har stor betydning for elevenes læring. Denne boka er et bidrag til å se dybdelæring og vurdering i sammenheng.

Alle elever kan lære i dybden hvis vurderingskulturen støtter dem i det. Gjennom å utvikle gode vurderingsfellesskap kan god vurderingspraksis utvikles til god vurderingskultur for dybdelæring.

Vurdering i yrkesfag

Helhetlig yrkeskompetanse

Grete Haaland



ISBN	: 9788245039221
Pris	: 239,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2021
Utgave	: 2
Sider	: 82
Vekt	: 177

Yrkesopplæringen skal ta utgangspunkt i de kvalitetskrav vi stiller til godt faglig arbeid. Det nye kompetansebegrepet understreker dette.

I dette hefte har vi beskrevet en vurderingspraksis som er basert på en slik opplæring.

Dette er andre utgave av *Vurdering i yrkesfag*. 2. utgave har fått et tillegg om blant annet refleksjon og kritisk tenkning i yrkesfag. Hftet har også nytt innhold om hvordan vurderingen kan ta opp i seg at kompetansemålene i læreplanene skal tolkes i henhold til teksten OM FAGET. Teksten OM FAGET handler i mange fag blant annet om bærekraftig utvikling, helse, miljø og sikkerhet og medvirkning.

Innhold
Forord
Innledning
Helhetlig yrkeskompetanse
Vurdering som grunnlag for motivasjon
Utfordringer knyttet til vurdering i Vg1 og brede Vg2
Hva er vurdering – oversikt
Hvordan gjøre vurderingsarbeid i praksis?
Standpunkt
vurdering
Eksamen, fag- og svenneprøver
Vurdering av skolens og bedriftens opplæringsvirksomhet
Sentrale begreper i vurderingsarbeidet -ordliste

Hftet er skrevet for lærere og instruktører i fag- og yrkesopplæringen og er aktuelt både for skoler og bedrifter. Hftet er også relevant for studenter ved lærerutdanningene, spesielt yrkesfaglærerutdanningen (YFL) og praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag (PPUY)

Storyline

Engasjerende tverrfaglig læring

Bjørn Bolstad



ISBN	: 9788245038347
Pris	: 209,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2021
Utgave	: 1
Sider	: 76
Vekt	: 170

Storyline både som en konkret undervisningsmetode og en tilnærming til undervisning, aktualiseres med innføringen av læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020 (LK20), hvor tverrfaglige temaer, engasjerende og praktiske arbeidsformer løftes fram.

I en storyline etablerer klassen et fiktivt univers, som ligner på virkeligheten, og gjennom dette universet kan elevene arbeide med ulike fag. Fortellingen setter faginnholdet i en engasjerende sammenheng og den fiktive virkeligheten gir en god ramme for å jobbe med kjerneelementer og kompetansemål i og på tvers av fag.

Reell elevmedvirkning!

Sunniva Sandanger, Anders Martin Johannessen



ISBN	: 9788245037814
Pris	: 209,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2021
Utgave	: 1
Sider	: 68
Vekt	: 152

Elevmedvirkning er mer enn elevaktivitet. Denne boka inneholder konkrete og praktiske eksempler på reell elevmedvirkning som din skole kan ta i bruk.

Dette arbeidet kan være krevende, men som regel er det mye enklere enn man først tror. Og dessuten vil du oppdage at å arbeide sammen med elevene om reell elevmedvirkning er givende, inspirerende og et viktig bidrag til å ta vare på et demokratisk samfunn.

Realkompetanse

Vurdering og anerkjennelse

Anette Lund Follestad, Grete Haaland, Arne Roar Lier



ISBN	: 9788283722703
Pris	: 239,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2021
Utgave	: 1
Sider	: 108
Vekt	: 220

Gjennom flere tiår har styringsdokumenter beskrevet betydningen av å anerkjenne realkompetanse. Vilje og føringer fra politisk hold har hatt til hensikt å inkludere både innvandrere, flyktninger, arbeidsledige og mennesker som av ulike helsemessige og andre grunner har havnet utenfor samfunns- og arbeidsliv og å anerkjenne realkompetanse som grunnlag for opptak til og fritak i høyere utdanning og jobbsøking. Hvordan dette skal foregå, er fortsatt mer uklart. Anerkjennelse betinger at samfunnet behandler kompetanse som er opparbeidet så vel yrkesmessig som privat, som likeverdig med kompetanse man har tilegnet seg gjennom formell utdanning og studiepoeng.

Vi ønsker at realkompetansebegrepet oppfattes slik at det framstår som troverdig, at det dreier seg om hva mennesker kan, og om hvordan de kan få uttelling for det i utdanning, yrkesliv og frivillig arbeid. Riktig uttelling for realkompetanse vil være et viktig bidrag for en bærekraftig og samfunnsøkonomisk utvikling. Først og fremst vil det likevel innebære at enkeltmennesket, subjektet, settes i sentrum.

Denne boka handler om at realkompetanse som kartlegges, analyseres, vurderes og anerkjennes danner grunnlaget for anerkjennelse i arbeidsliv, utdanningssystem og samfunn.

Helhetlig vurderingspraksis i skolen

Kjell Evensen



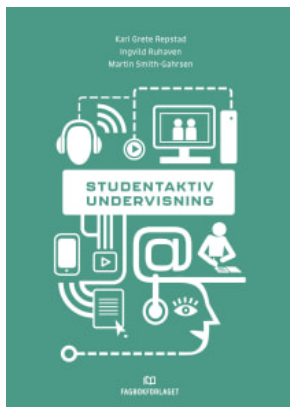
ISBN	: 9788245037678
Pris	: 209,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2021
Utgave	: 1
Sider	: 100
Vekt	: 202

Denne boka vil bidra til at lærere og skoler kan utvikle en helhetlig vurderingspraksis i tråd med læreplanverket og vurderingsforskriften.

Den redegjør for hvordan skoler bør arbeide for å møte de forventningene som stilles til vurderingsarbeidet. Strukturert arbeid med vurdering på ulike måter og i ulike tidsspenn kan gradvis utvikle en god vurderingskultur.

Studentaktiv undervisning

Kari Repstad, Ingvild Ruhaven, Martin Smith-Gahrren



ISBN	: 9788283722710
Pris	: 229,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2021
Utgave	: 1
Sider	: 94
Vekt	: 200

Mange lærere vil gjerne aktivisere studenter og elever i undervisningen, men savner konkrete redskaper og metoder. Da er det lett å falle tilbake på tradisjonelle forelesninger. Denne boka er breddfull av konkrete tips til hvordan en kan få til mer varierte og studentaktive læringsprosesser.

Boka gir innføring i både digitale og analoge undervisningsformer og passer for både høyere utdanning og videregående skole. Eksempler på metoder kan være:

- Hvordan vekke interesse for dagens tema
- Å trene på begrepsforståelse
- Å trene tanken
- Hvordan skape dynamikk og interaktivitet i undervisningen
- Hvordan lage podkast
- Virtuell ekskursjon

Boka gir også tips til hvordan du enkelt kan komme i gang med studentaktiv undervisning og forklarer hvordan denne undervisningsformen tar utgangspunkt i sentrale teorier om læring. Forfatterne har mangeårig erfaring fra både videregående skole og høyere utdanning.

Relasjonskompetanse og livsmestring i skolen

Jan Spurkeland, Marit Onshuus Lysebo



ISBN	: 9788245037654
Pris	: 209,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2021
Utgave	: 1
Sider	: 102
Vekt	: 215

Skolens viktigste oppgave er å sette barn og unge i stand til å håndtere sine egne liv og oppleve livsmestring. Denne boka om relasjonskompetanse og livsmestring i skolen er et bidrag i arbeidet med overordnede del i læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020, og det tverrfaglige temaene folkehelse og livsmestring. Elevenes psykiske helse påvirkes sterkt av den relasjonelle konteksten de befinner seg i. Ved å bedre håndtere mellommenneskelige relasjoner vil eleven kunne mestre personlige og praktiske utfordringer på best mulig måte. Hvert kapittel i boka avsluttes med refleksjonsøvelser og -oppgaver som lærerne kan jobbe med hver for seg eller i profesjonsfellesskapet.

Yrkesfaglig fordypning

Ann Karin Sandal, Kjersti Hovland



ISBN	: 9788283722055
Pris	: 209,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2021
Utgave	: 1
Sider	: 60
Vekt	: 163

I dette heftet ønsker vi å presentere hva som er formålet med yrkesfaglig fordypning, og hvordan vi mener at faget kan organiseres og gjennomføres for å sikre elevene et godt læringsutbytte i tråd med fagets intensjon.

Heftet bygger på forskrift om og læreplan for yrkesfaglig fordypning, opplæringslova kapittel 3 om vurdering samt relevant forskning.

Innhold:- Yrkesfaglig fordypning – hva skal elevene lære, og hvorfor? - Planlegging og organisering av yrkesfaglig fordypning- Gjennomføring av yrkesfaglig fordypning- Vurdering i yrkesfaglig fordypning - Dokumentasjon og erfaringsdeling i yrkesfaglig fordypning- Yrkesfaglig fordypning – en oppsummering
Målgruppen for heftet er først og fremst lærere som arbeider med yrkesfaglig fordypning, men også ledere på ulike nivåer i skolen, skoleeiere og bedrifter.

Matematikk-gnist

Aktiviteter og øvelser

Robert Mjelde Flatås



ISBN	: 9788283722567
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2020
Utgave	: 1
Sider	: 88
Vekt	: 186

Her får du over 70 aktiviteter som kan brukes i matematikktimene. Aktivitetene legger opp til fysisk aktivitet, kreativitet og lek, og er delt inn etter disse kunnskapsområdene i faget: Tall og tallforståelse Geometri Statistikk og sannsynlighet

Norsk-gnist

Aktiviteter og øvelser

Robert Mjelde Flatås



ISBN	: 9788283722574
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2020
Utgave	: 2
Sider	: 80
Vekt	: 171

Her får du over 100 aktiviteter som kan brukes i norskfaget. Aktivitetene legger opp til fysisk aktivitet, kreativitet og lek og er delt inn etter hovedområdene i faget: Språket som system og mulighet, Skriftlig tekstskeping, Muntlig kommunikasjon, Språklig mangfold, Tekst i kontekst, Kritisk tilnærming til tekst.

Dybdelæring og tverrfaglighet

Bjørn Bolstad



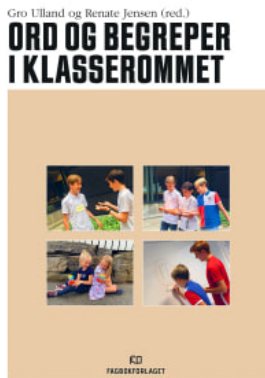
ISBN	: 9788283722550
Pris	: 209,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2020
Utgave	: 1
Sider	: 64
Vekt	: 138

Det er en sammenheng mellom dybdelæring og tverrfaglighet. Elevene er ikke nødt til å arbeide tverrfaglig for å utvikle dybdelæring, men dybdelæring går ut på at de skal utvikle forståelse av sammenhenger, innenfor det enkelte fag og mellom skolefagene.

Dybdelæring forutsetter at elevene arbeider lenge og sammenhengende med fagemner, at de ser meningen med skolearbeidet, og at de samtaler og samarbeider om fagstoffet. Tverrfaglig arbeid åpner for dette.

Denne boka gir viser hvordan skoler kan utvikle tverrfaglig praksis. Etter hvert kapittel er det spørsmål og oppgaver til refleksjon.

Ord og begreper i klasserommet



Gro Ulland

(red.) Gro Ulland, (red.) Renate Jensen

ISBN	: 9788245025125
Pris	: 419,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2020
Utgave	: 1
Sider	: 187
Vekt	: 405

Det nye læreplanverket understreker hvor viktig det er å skape sammenheng i fag og på tvers av fag. Elevene skal oppleve at det de lærer, er relevant, og at de får mulighet til å lære i dybden. Ord- og begrepsopplæring med tydelig progresjon hjelper elevene til å systematisere kunnskap.

Målet med denne boken er å tilby en faglig solid og innholdsrik verktøykasse; en bruksbok som presenterer arbeidsmåter der det å reflektere, leke, undre seg over og å samle på ord er sentralt, og som samtidig begrunner faglig hvorfor det er viktig å samtale om ord og begreper sammen med elevene.

Bokens mest sentrale kapittel inneholder en idébank med 34 ulike aktiviteter som er egnet i arbeidet med ord og begreper i klasserommet. Aktivitetene og tilnæringsmåtene er forskjellige, slik at elevene får varierte erfaringer med ordene og deres bruksområde – tverrfaglig. I kapitlet om ordlæring i et begynnerperspektiv beskrives barns forutsetninger for å lære ord og hvordan ordform, funksjon og bruksmønster spiller en rolle når barn utvider ordforrådet sitt. Det blir også løftet frem utfordringer og muligheter knyttet til elever med norsk som andrespråk.

Boken er skrevet for studenter i grunnskolelærerutdanningen og for lærere i skolen. Studenter i barnehagelærerutdanningen vil også ha god nytte av boken.

|

Bokens redaktører og forfattere er **Gro Ulland** og **Renate Jensen**. **Magnhild Selås**, **Cecilie Hamnes Carlsen** og **Edit Bugge** har gitt verdifulle bidrag til boken.

Gro Ulland er førstelektor i norsk ved Institutt for språk, litteratur, matematikk og tolking ved Høgskulen på Vestlandet.

Renate Jensen arbeider som rådgiver i Etat for skole i Bergen og som timelærer i matematikk ved Institutt for språk, litteratur, matematikk og tolking ved Høgskulen på Vestlandet.

Folkehelse og livsmestring

Helhet og nærvær

Karen Ringereide, Siri Landstad Thorkildsen



ISBN	: 9788283721928
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2020
Utgave	: 1
Sider	: 74
Vekt	: 154

Gjennom nærhet, gode intensjoner og iherdig innsats kan læreren støtte og fremme elevers vekst og utvikling. Samspillet du har med elevene dine vil ha større betydning enn metoden du velger, når folkehelse og livsmestring står på agendaen. Dette er bokas hovedbudskap.

InnholdHva du vil bli husket for?Omsorg og anerkjennelseEn kunnskapsbasert og erfaringsstøttet modell for hvordan arbeidet i klasserommet kan gjøres Oversikt over ressurser for planlegging av undervisningen

Demokrati og medborgerskap i skolen

Claudia Lenz



ISBN	: 9788283722451
Pris	: 209,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2020
Utgave	: 1
Sider	: 96
Vekt	: 202

Demokrati og medborgerskap blir tydelig vektlagt i de nye læreplanene. Denne boka henvender seg til den enkelte lærer og til kollegafelleskapet.

Hvilke arbeidsmåter, undervisningsformer og pedagogiske praksiser er egnet til å fremme demokrati?

Hvordan kan elevene gis mulighet til å forstå, erfare og innøve medborgerskap?

Boka pakker ut demokratiforståelsene bak omtalen av demokrati og medborgerskap i læreplanverket, og vil være en inspirasjonskilde for refleksjons- og utviklingsprosesser. Målgruppe: Lærere og skoleledere i grunnskole og videregående opplæring.

Språk i skolen

Grammatikk, retorikk, didaktikk

Ingvil Brügger Budal, Rolf Theil, Bernt Ø. Thorvaldsen, Ingebjørg Tonne



ISBN : 9788245034301
 Pris : 499,-
 Forlag : Fagbokforlaget
 Utgitt : 2020
 Utgave : 3
 Sider : 351
 Vekt : 866

Veit du at grammar og glamour har eit felles opphav? Eller veit du noko om grunnlaget for ordklassedelinga vår, dei fem fasane i retorikken, eller dei ulike argumenta for at elevane bør læra seg grammatikk?

Ein grunnskulelærer i norsk skal, ifølgje rammeplanane for lærarutdanningane, «ha brei kunnskap om språket som system og språket i bruk». Læraren har dessutan eit særskilt ansvar for elevane sine språklege kunnskapar og ferdigheiter.

Språk i skolen introduserer grunnleggjande språklege emne for grunnskulelærarstudenten og norsklæraren: grammatikk, tekstlingvistikk og retorikk. Fagstoffet vert formidla med kunnskap, entusiasme og underhaldande døme. Her er fagkunnskapen brei, vinklinga didaktisk og banda til Kunnskapsløftet tydelege.

Denne tredje utgåva av *Språk i skolen* er revidert og oppdatert. Det vert særleg lagt vekt på korleis elevar kan nytta eigen språkkompetanse for å utvikla eit metaspråkleg medvit som etter kvart kan koplast med grammatisk terminologi.

Boka har kapittel på både nynorsk og bokmål, og gjer slik studentane kjende med fagspråk på begge målformer.

Ingvil Brügger Budal (fødd 1975) er professor i nordisk språkvitskap ved Høgskulen på Vestlandet. Ho arbeider med språkbruk og språkbrukarar, både i eit diakront og eit synkront perspektiv, og har mellom anna skrive om norrøn omsett litteratur, nynorskdidaktikk, sjangrar og forteljarstemmer.

Rolf Theil (fødd 1946) er professor emeritus i allmenn og afrikansk lingvistikk ved Universitetet i Oslo. Mellom spesialområda hans er lingvistisk feltarbeid, fonologi, morfologi, semantikk og kognitiv grammatikk. Theil har gjennom meir enn førtifem år skrive bøker og artiklar om språk og språktilhøve i Afrika, Asia og Europa – inkludert norsk, samisk, romani og romanes.

Bernt Ø. Thorvaldsen (fødd 1976) er professor i norsk ved Universitetet i Sørøst-Norge. Han underviser i norsk språk og forskar på eldre språk og litteratur og norskdidaktikk.

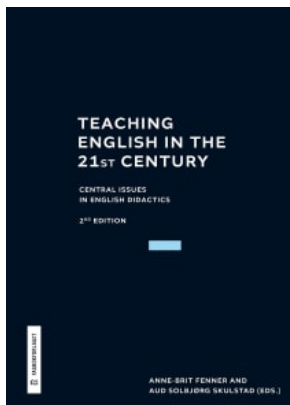
Ingebjørg Tonne (fødd 1966) er professor i nordisk språk / norsk som andrespråk ved Senter for fleirspråklegheit (MultiLing), Universitetet i Oslo. Ho er mellom anna oppteken av kontrastiv grammatikk og relevansen av grammatikk for lese- og skriveopplæring og språkutvikling. Ho var med i læreplangruppa for

Teaching English in the 21st Century

Central Issues in English Didactics

Anne-Brit Fenner

(red.) Anne-Brit Fenner, (red.) Aud Solbjørg Skulstad



ISBN	: 9788245034332
Pris	: 529,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2020
Utgave	: 2
Vekt	: 849

The main aim of this book is to define and discuss concepts and competences related to the teaching and learning of English in the 21st century.

English didactics is a multi-faceted area of research, which concerns student teachers at every level of teacher education, teachers in school and researchers. We all have a shared interest and common goal: to explore and promote insight into both theoretical and practical aspects of English teaching and learning. The book opens with a historical overview of English teaching in Norway. Each chapter is devoted to a specific area of the subject and discusses the topic in a historical context, before exploring various theoretical concepts and relevant research. The topics are also discussed in relation to previous and current Norwegian curricula. Special focus is given to discussing practical classroom work as well as theoretical and practical challenges related to the topic of each chapter.

This second edition of *Teaching English in the 21st Century: Central Issues in English Didactics* has been revised and updated to take into account the changes in The Knowledge Promotion of 2020 and recent research. The book brings together historical, theoretical and practical aspects of the subject. As such, the book is an invaluable tool for teachers, student teachers, researchers and others engaged in the continuously developing field of English didactics.

All chapters in this book have been peer reviewed.

Anne-Brit Fenner is retired Associate Professor of English Didactics in the Department of Foreign Languages at the University of Bergen, where her field of research has focused on intercultural competence, the teaching of literature and learner autonomy. She has published a number of international articles and has coordinated several Council of Europe projects. Based on many years of teaching experience, she has written English textbooks and has been involved in developing national curricula.

Aud Solbjørg Skulstad (Dr.art.) is Professor of English Didactics in the Department of Foreign Languages at the University of Bergen. She has been engaged in pre-service education of teachers of English since 1996 and she teaches at graduate and postgraduate levels. Skulstad supervises MA students and PhD candidates within English didactics, and she has also been the supervisor of a prize-winning PhD project⁴⁷ within Spanish didactics. Her main research interests include the teaching and learning of text construction,

Førstehjelp i lærerutdanningen

Marit Røed Halvorsen, Are Helseth, Helseth Are



ISBN	: 9788245033069
Pris	: 309,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2020
Utgave	: 1
Sider	: 111
Vekt	: 210

Denne lille boka kan gjøre en stor forskjell. Den er skrevet for at du, som lærer, skal kjenne deg trygg sammen med elevene dine og vite hva du skal gjøre dersom en tidskritisk hendelse, sykdom eller ulykke inntreffer.

Tidskritisk vil si at du både må tilkalle hjelp og gjøre noe selv før hjelpen kommer. Det vil alltid ta noe tid før hjelpen kommer fram. Derfor vil du utgjøre en viktig forskjell ved at du har lært de enkle, men viktige tiltakene som kan redde liv og redusere varige funksjonstap. Det innebærer å gjenkjenne at noen trenger hjelp, varsle 113 for deretter å iverksette tiltak avhengig av situasjonen og tilstanden til den syke eller skadede. Til det finnes det heldigvis en handlingsplan, og det er først og fremst den planen du skal lære deg. Kan du den, er du trygg, og du kan redde liv.

Boka er skrevet for lærerstudenter, lærere, skoleledere og andre som har ansvar for barn.

Marit Røed Halvorsen er utdannet sykepleier med mastergrad i klinisk sykepleievitenskap med fordypning i akutt kritisk syke pasienter. Hun har arbeidet i prehospital tjeneste i over 20 år, som fagutviklingssykepleier i akuttmottak i 13 år, som leder og fagansvarlig sykepleier ved Oslo legevakt i 6 år og som prosjektleder i flere innovasjons- og forskningsprosjekter i spesialist- og kommunehelsetjenesten. De siste tre årene har hun vært prosjektleder i delprosjektet Nasjonal førstehjelpsopplæring i grunnskolen i den nasjonale dugnaden Sammen redder vi liv.

Are Helseth er spesialist i generell kirurgi og har arbeidet på kirurgisk avdeling, Bærum sykehus og på barnekirurgisk seksjon, Rikshospitalet. Han har vært helse- og sosialdirektør i Akershus fylkeskommune, administrerende direktør på Akershus universitetssykehus HF, administrerende direktør i Først Medisinsk Laboratorium, stortingsrepresentant og medlem av helse- og omsorgskomiteen (2009–2013). Han er nå medisinsk sjef i Landsforeningen for hjerte- og lungesyke (LHL).

Hele meg

Om kropp og grenser i barnehagen



Kine Iren Bergsvik, Hilde Halvorsen Landro, Janette Hatløy
(Illustratør) Thomas Madsen

ISBN : 9788283722383
Pris : 679,-
Forlag : Pedlex
Utgitt : 2020
Utgave : 1
Vekt : 1373

Snakk om kropp og seksualitet i barnehagen! Materiellet skal lære barna å forstå mer om egen kropp og grenser, og hjelpe de voksne med å etablere en kultur for å snakke om kropp og seksualitet i barnehagen. Pakken består av to deler og selges samlet:

Bok for barn: Dette er et samlingsmaterieell til bruk i barnehagen og for de yngste barna på barneskolen som handler om hele kroppen og hele mennesket. Barneboka har en fortelling til hvert kapittel, der vi følger barna Kim og Iben. Temaene i boka er hud og celler, muskler og skjelett, hjerte, lunger og blodomløp, hjerne og nerversystemet, fordøyelsen, sansene våre, føleler og identitet.

I boka finner du også et kapittel om hvordan kroppen blir til, som handler om seksualitet. Her løftes de fine sidene ved seksualitet frem og setter lys på det som handler om nærhet, kjærlighet, identitet og selvfølelse. Du finner også et kapittel om grensesetting, gode og vonde hemmeligheter og gode og vonde berøringer. Hvert tema har illustrasjoner, fakta om kroppen, tips til aktiviteter og spørsmål man kan reflektere rundt sammen med barna. Til hvert tema hører det også med en historie om barna Kim og Iben.

Veileder for barnehagepersonalet: Veilederen skal være til hjelp i arbeidet med å etablere en kultur for å snakke om kropp og seksualitet i barnehagen og på skolen.

Lese- og skrivevansker

Teori og tiltak

Margunn Mossige



ISBN	: 9788283721935
Pris	: 199,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2020
Utgave	: 1
Sider	: 84
Vekt	: 182

Oppdatert kunnskap om lese- og skrivevansker og dysleksi!

Denne boka gir en oppdatert presentasjon av hva vi vet om lese- og skrivevansker og dysleksi, og hva lærere kan gjøre for å kartlegge elevenes lese- og skriveutvikling, oppdage lese- og skrivevansker og sette i gang relevante tiltak.

Tilpasset opplæring, tidlig innsats og tett på – skolen skal legge til rette for at alle elever kan oppleve mestring og verdien av kunnskap. En viktig forutsetning for at dette skal skje, er kompetanse hos læreren.

Yrkesretting av fellesfag

Kari Repstad



ISBN	: 9788283721607
Pris	: 209,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2020
Utgave	: 1
Sider	: 100
Vekt	: 206

Fagfornyelsen 2020 gjør at kravene til yrkesretting av fellesfagene blir tydeligere, og dette igjen gjør at fellesfaglærere og yrkesfaglærere må samarbeide enda tettere.

Heftet omhandler hva yrkesretting er, hva skal yrkesrettes, hvorfor skal vi yrkesrette og ikke minst – hvordan gjør vi det?

Elevers opplevelse av mangel på sammenheng mellom fellesfagene i videregående skole og det yrket de ønsker for framtiden, har blitt trukket fram som en viktig årsak til det store frafallet i videregående skole.

Regjeringen melder nå om økt satsing på relevans og yrkesretting i fellesfagene.

I dette heftet får du god hjelp til, og en rekke eksempler på, hvordan du kan yrkesrette fellesfagene inn mot alle utdanningsprogrammene.

Eksempler på temaer i heftet:

hvordan yrkesrette og skape relevansyrkesretting i den daglige undervisningenlæreplanene og yrkesrettingenlokalsamfunnet – en bred læringsarenaårshjul for yrkesretting

Bærekraftig utvikling i skolen

Judith Klein



ISBN	: 9788283721966
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2020
Utgave	: 1
Sider	: 86
Vekt	: 184

Bærekraftig utvikling skal gi en helhetlig forståelse av vår tids store utfordringer og være hele skolens anliggende.

Klimakrise, redusert mangfold, ulikheter i levekår, fattigdom, økende sult, migrasjon, konflikter, økonomiske endringer og pandemier er eksempler på globale hovedutfordringer vi står ovenfor.

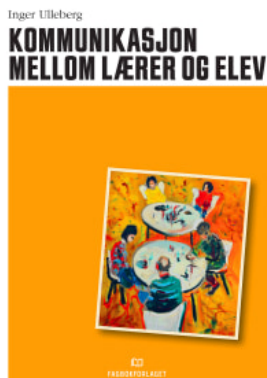
Hvordan vi håndterer disse, vil få store konsekvenser for framtiden. Det er i lys av dette vi kontinuerlig bør spørre oss selv hva det er som bør være skolens viktigste formål og innhold.

Hva er det viktigste elever i dag trenger å lære for i morgen? At bærekraftig utvikling nå gjennomsyrrer læreplanverket er et tydelig svar på dette spørsmålet.

Denne boken viser hvordan det tverrfaglige temaet bærekraftig utvikling er integrert i Læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020 (LK20).

Kommunikasjon mellom lærer og elev

Inger Ulleberg



ISBN	: 9788245024357
Pris	: 449,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2020
Utgave	: 1
Sider	: 211
Vekt	: 405

Lærere må ha god kunnskap om hvordan de kan forstå, analysere og arbeide med kommunikasjonen med elevene. Temaet for denne boka er interaksjon og samtaler mellom lærer og elev på tomannshånd, i smågrupper og i klassefelleskapet. Boka handler både om de faglige samtalene og om samtaler om mer personlige og sosiale forhold. I boka ser forfatteren nærmere på det dialogiske klasserommet og presenterer flere teoretiske perspektiver på kommunikasjon. Perspektivene knyttes til historier og eksempler fra klasserommet og de ulike samtaletypene lærer og elever deltar i. I rammeverket for skolevirksomheten står elevmedvirkning sentralt. Forfatteren gir konkrete innspill til hvilke spørsmål læreren kan stille, og hvordan læreren lytter til eleven for å styrke både deltakelsen i det faglige arbeidet i klasserommet og relasjonen til den enkelte elev.

Boka er et viktig bidrag til å utvikle lærerstudenters og ferdig utdannede læreres kunnskap om kommunikasjon med elever.

Inger Ulleberg er dosent i pedagogikk ved OsloMet, Institutt for grunnskole- og faglærerutdanning. Hun har mange års erfaring som lærer i ulike skoleslag og lærerutdanner i pedagogikk. **Ulleberg** har tidligere skrevet bøker og artikler om temaer som klasseledelse, samtaler i klasserommet og om veiledning og kommunikasjon i ulike faglige sammenhenger.

Picturebooks in the Classroom

Perspectives on life skills, sustainable development and democracy & citizenship

Hilde Tørnby



ISBN	: 9788245022636
Pris	: 429,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2020
Utgave	: 1
Vekt	: 449

Picturebooks are a valuable resource in our lives and speak to us in unique ways. They offer us beautiful and enriching stories from all over the world. This book explores how picturebooks can enhance teaching contexts, especially in the exploration of life skills, sustainable development and democracy & citizenship.

Furthermore, the author provides an introduction to the theoretical fields of picturebook research. There are chapters on aesthetic methods and magic & play as well as on the relationship between pictures and words.

The book presents a wide selection of picturebooks along with practical teaching ideas. Picturebooks in the classroom can serve as a rich source of inspiration for both students and teachers in their studies and work.

Hilde Tørnby is associate professor at Oslo Metropolitan University

Læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020

Grunnskolen

Malin Saabye



ISBN	: 9788283721980
Pris	: 199,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2019
Utgave	: 1
Sider	: 128
Vekt	: 256

Fagfornyelsen er den største endringen i skolen siden innføringen av Kunnskapsløftet i 2006. I dette heftet gjengir vi hele overordnet del og læreplanene som gjelder for grunnskolen. Læreplanene for fag beskriver fagenes innhold og mål. Overordnet del gir retning for opplæringen i fag, og alle fag bidrar til å realisere opplæringens brede formål. Hele læreplanverket er grunnlaget for opplæringen, og de ulike delene henger tett sammen og må brukes sammen.

Fagene som er med i ordinær fag- og timefordeling er med:

Norsk

Matematikk

KRLE

Naturfag

Engelsk

Samfunnsfag

Kunst og håndverk

Musikk

Mat og helse

Kroppsøving

Grunnleggende norsk for språklige minoriteter

Utdanningsvalg

Fremmedspråk

Arbeidslivsfag

Fordypning i norsk

Fordypning i engelsk

Fordypning i matematikk

Grenseløse fortellinger

Arbeid med fortellinger i det flerspråklige klasserommet

Tone Evensen



ISBN	: 9788283721904
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2019
Utgave	: 1
Vekt	: 213

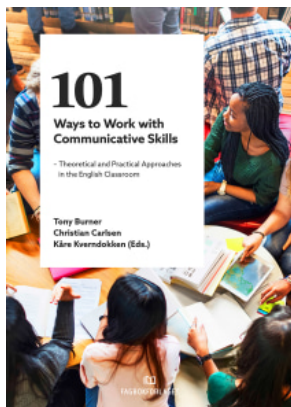
Mange øvelser og aktiviteter som kan gjennomføres i arbeid med muntlige fortellinger i det flerspråklige klasserommet. Alle elever har en historie å fortelle! Muntlig fortelling er en måte å uttrykke individuell og kulturell identitet på. I denne boka får du mange fine eksempler på aktiviteter og øvelser du kan bruke i arbeidet med muntlig fortelling i klasserommet.

Målgruppe: Alle lærere som jobber med ungdom og voksne i innføringsklasser, kombinasjonsklasser, grunnskole for voksne og norskopplæring i voksenopplæringa. Lærere i ordinære klasser kan også ha nytte av å bruke mange av aktivitetene.

101 Ways to Work with Communicative Skills

Theoretical and Practical Approaches in the English Classroom

Tony Burner, Christian Carlsen, Kåre Kverndokken



ISBN	: 9788245026597
Pris	: 499,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2019
Utgave	: 1
Sider	: 350
Vekt	: 745

How can English teachers work in up-to-date and inspirational ways to enhance students' communicative skills? Which English skills do students need in an increasingly diverse and globalised society? How can teachers explore key areas such as digital skills, multicultural topics and multilingual resources in the English subject in practical and engaging ways? These are some of the subject-specific questions raised in this book. The book contains practical teaching ideas and theoretical perspectives on communicative skills in English. Part I includes seven peer-reviewed articles on central aspects concerning communicative skills in English. Part II presents 101 practical teaching activities to enhance students' communicative skills in English. The suggestions connect theory and practice based on empirical experiences and central insights from classroom research.

101 Ways to work with Communicative Skills. Theoretical and Practical Approaches in the English Classroom offers fresh research about English Education in Norway. It is a treasure trove for every practicing teacher working with English in years 1-13. The target group for this book is teachers, students, teacher educators, and researchers.

Variert undervisning - mer læring

Lærerens metodebok

Kari Repstad, Inger Margrethe Tallaksen



ISBN : 9788245026979
Pris : 419,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2019
Utgave : 3
Vekt : 377

Denne boka gir en praktisk og konkret innføring i en lang rekke arbeidsmåter til bruk i undervisningen. Boka kan fungere som en verktøykasse for læreren og viser hvordan en kan planlegge og gjennomføre undervisning og vurdering. Den bygger på at varierte læringsformer øker læringsutbyttet. Uansett hvor du befinner deg i din lærerkarriere, som student eller ferdig utdannet lærer, vil denne boka være nyttig, inspirerende og lærerik.

Kari Repstad har over 35 års erfaring som lærer i videregående skole. Hun har mange års erfaring med å undervise fagdidaktikk ved Universitetet i Agder.

Inger Margrethe Tallaksen har over 20 års erfaring fra videregående skole, både som lærer, rådgiver og inspektør. Hun underviser nå i fagdidaktikk ved Universitetet i Agder.

Begge er aktive som kursholdere for lærere.

Oppgaver i yrkesfag

Helhetlig yrkesutøvelse

Trine Merethe Paulsen



ISBN	: 9788283721027
Pris	: 199,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2018
Utgave	: 1
Sider	: 72
Vekt	: 162

Hensikten med dette heftet er å inspirere til å gjøre fag- og yrkesopplæringen i skolen mer helhetlig. Oppgavene tar utgangspunkt i yrkesfunksjoner og yrkesoppgaver. Det gir elevene mulighet til å vise sin kompetanse i faget. Når vi lar elevene erfare gjennom arbeid med konkrete yrkessituasjoner, legger vi grunnlag for refleksjon og elevenes kunnskap øker.

Elevvurdering

Metoder for grunnskolen og videregående opplæring

Eli Kari Høihilder

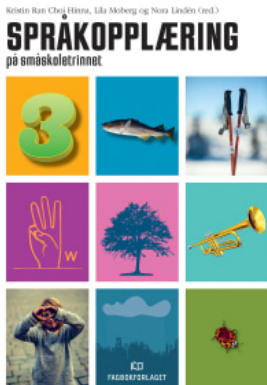


ISBN	: 9788283721331
Pris	: 229,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2018
Utgave	: 1
Sider	: 144
Vekt	: 310

Elevvurdering vil alltid være en viktig didaktisk faktor i tilrettelegging av undervisningen. Hvilke metoder kan brukes i arbeide med elevvurdering for å fremme tilpasset opplæring, motivasjon og lærelyst. En rekke fagpersoner fra høyskolemiljøet i Norge, konkretiserer hvordan forskjellige metoder kan tas i bruk for å engasjere elevene i egen og hverandres læring i størst mulig grad. Boka er delt i tre: Del 1 gir en innledning om hva elevvurdering er. Del 2 presenterer ulike metoder som kan brukes i underveisvurderingen. Del 3 handler om sluttvurdering. Målet med boka er å gi inspirasjon til utprøving av nye vurderingsmetoder og en klargjøring av forskrift til opplæringsloven om individuell vurdering. Alle kapitlene avsluttes med didaktiske refleksjoner og refleksjonsspørsmål. Boka kom ut første gang i 2009 og er nå oppdatert med endringer i lov og forskrift som er vedtatt per 1. oktober 2018.

Språkopplæring på småskoletrinnet

Kristin Ran Choi Hinna, Lila Marie Moberg, Nora Linden



ISBN : 9788245025132
Pris : 429,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2018
Utgave : 1
Sider : 187
Vekt : 368

Barns språkopplæring kan foregå på mange ulike måter. I denne boka er det nettopp det som er poenget. Språkopplæringen kan foregå gjennom litteratur, gjennom rim og regler og gjennom begrepsinnlæring, men også gjennom musikk, gjennom å være ute i naturen, gjennom et fremmed språk eller gjennom tegnspråk. Gjennom ti kapitler viser, forklarer og inspirerer forfatterne leseren til å tenke nytt og annerledes om språkopplæring på småskoletrinnet.

Boka er skrevet for studenter i lærerutdanningen og lærere som underviser i språkopplæring på småskoletrinnet.

Bokas redaktører er **Kristin Ran Choi Hinna, Lila Moberg, og Nora Linden**. Alle tre er eller har vært vitenskapelig ansatte ved Høgskolen på Vestlandet.

Dybdelæring, kritisk og kreativ tenkning

Metoder og øvelser

Robert Flatås Mjelde



ISBN	: 9788283721386
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2018
Utgave	: 1
Sider	: 64
Vekt	: 169

I dette heftet finnes det over 60 aktiviteter og øvelser som kan brukes i ulike fag i grunnskolen. Målet med aktivitetene er å gi elevene mulighet til å lære å lære, tenke kritisk og kreativt, gå mer i dybden og bli gode på problemløsning. Innhold Dybdelæring og refleksjon over egen læring Dybdelæring og kritisk tenkning Kreativ tenkning og skaperglede Øvelser i kritisk tenkning Øvelser i kreativ tenkning Problemløsning og samarbeid

Programmering i skolen

Hvordan komme i gang?

Karin Nygård



ISBN	: 9788283721041
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2018
Utgave	: 1
Vekt	: 165

Hva betyr begrepet «programmering» i skolen? Er programmering det samme som koding eller algoritmisk tankegang?

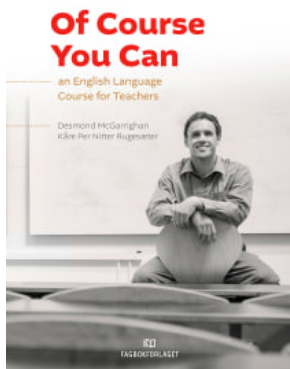
Dette heftet klargjør en del begreper og gir en innføring i hva programmering er. Programmering handler om å lage koder som kan forstås av en datamaskin. Å gi elevene grunnleggende ferdigheter i programmering er med på å forberede dem til framtidig arbeidsliv og samfunnsliv.

InnholdHva er programmering?Hvorfor programmering i skolen?Algoritmisk tankegang - en måte å tenke påKreativt arbeid med programmeringOm å være kritisk til teknologienHvordan legge opp undervisningen?Praktiske øvelser

Of Course You Can

An English Language Course for Teachers

Desmond McGarrighan, Kåre N. Rugesæter



ISBN	: 9788245024937
Pris	: 479,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2018
Utgave	: 1
Sider	: 264
Vekt	: 555

Learning a language is a never-ending story. Concepts and idioms that were commonplace just a few decades ago may have disappeared, while others have taken their place. In this sense, languages are living, complex structures. How does this affect the English classroom? This book provides an updated account for teachers of English as a foreign language, and presents key aspects of grammar and phonetics, different varieties of English, and useful learners activities.

Main points:

an introduction to the most important aspects of English grammar and phonetics
 comparisons between Norwegian and English grammar and phonetics
 the importance of grammar and phonetics in communication
 problem areas in language learning and teaching
 suggestions for classroom activities
 test-yourself exercises and sound material online:

Of Course You Can is primarily intended for teachers who are taking Kompetanse for kvalitet (KFK) courses in English. KFK participants already have valuable experience and understanding of what teaching English to young learners involves. This book aims to acknowledge, strengthen and build on that foundation.

Desmond McGarrighan is a lecturer at the Western Norway University of Applied Sciences (Høgskulen på Vestlandet). He has many years of experience from lower and upper secondary school, college and university. McGarrighan has written several textbooks and online courses in the subject of English, as well as a concise book on Norwegian grammar.

Kåre Per Nitter Rugesæter is a senior lecturer at the Western Norway University of Applied Sciences (Høgskulen på Vestlandet). He has been involved in teacher training for many years, and has been a lecturer at the University of Newcastle as well as director of the Norwegian Study Centre in Great Britain.

Engelsk-gnist

Aktiviteter og øvelser

Robert Flatås Mjelde



ISBN	: 9788283721225
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2018
Utgave	: 1
Sider	: 74
Vekt	: 165

«Word Hopscotch», «Roll a Story», «Vocabulary Relay Race» og 76 andre lekbaserte aktiviteter og øvelser som kan brukes for å øke elevenes språkferdigheter, presenteres i dette heftet. Målet er å stimulere elevenes naturlige nysgjerrighet og glede ved å lære engelsk. InnholdOm kjerneelementer og grunnleggende ferdigheter i engelskØvelser i muntlig kommunikasjonØvelser i skriftlig kommunikasjonLæringsstrategier i engelskOversikt over gratis nettressurser som kan brukes i engelskfaget

Elever med stort læringspotensial

tilpasset opplæring

Mirjam Harkestad Olsen



ISBN	: 9788283720518
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2017
Utgave	: 1
Sider	: 72
Vekt	: 153

Dette heftet handler om elever med stort læringspotensial. Hvordan kan man tilpasse opplæringen for disse elevene?

Lærere bør ta utgangspunkt i elevenes ståsted og kjenne deres faglige sterke sider for å kunne tilpasse opplæringen. Dette er positivt for alle elever, men helt avgjørende for dem som har et stort læringspotensial. Ved å bryne seg på komplekse og spesielt utfordrende oppgaver på områder de har et særskilt talent for, vil elevene få lyst til å lære og utvikler på den måten en indre motivasjon.

Med Jøsendalutvalget, NOU 2016: 14 og Stortingsmelding 21 (2016-2017) har Norge for første gang både et kunnskapsgrunnlag og et offisielt begrep når det gjelder denne elevgruppen. En har valgt å kalle elevgruppen elever med stort læringspotensial (10-15 % av elevgruppen), en gruppe som også innbefatter elever med ekstraordinært læringspotensial (2-5 % av elevmassen).

Naturfag-gnist

Robert Flatås Mjelde



ISBN	: 9788278419632
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2016
Utgave	: 1
Sider	: 48
Vekt	: 104

Dette heftet inneholder over 50 naturfageksperimenter som kan brukes i grunnskolen. Her kan elevene eksperimentere med blyanter som bøyer seg, svevende vann, eddik-raketter og dansende popkorn.

Heftet er delt inn i tre deler: eksperimenter med vann og luft, eksperimenter med stoffer og fenomener, eksperimenter med energi, hjernen, lyd og planter.

Målet er å skape engasjerte og nysgjerrige elever innenfor fysikk, kjemi og biologi.

Evnerike elever og tilpasset opplæring

Jørgen Smedsrud



ISBN	: 9788245016765
Pris	: 449,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2016
Utgave	: 1
Vekt	: 316

Boken er ment som en innføringsbok i tematikken evnerike barn. Her kan du finne tips både til hvordan du kan identifisere evnerike barn, og til hvordan du kan tilpasse undervisningen. Det skisseres i utgangspunktet tiltak som kan gjennomføres innenfor rammene av den ordinære skolen. Forfatterne tar utgangspunkt i at også de spesielt evnerike har rett på en tilpasset opplæring, både for sin egen del og for å ivareta samfunnets behov. Forfatterne oppsummerer mye av den foreliggende litteraturen på området og supplerer med egen forskning. Boken egner seg godt både for lærerstudenter og spesialpedagoger.

Jørgen Smedsrud er ph.d.-stipendiat ved Universitetet i Oslo og forsker på temaet evnerike barn. Han har publisert flere artikler på området og har jobbet som veileder overfor skole og PP-tjenesten.

Kjell Skogen er professor emeritus ved Universitetet i Oslo. Skogen har spesielt arbeidet med innovasjons-, organisasjons- og ledelsesperspektiver. I desember 2015 mottok han Mensaprisen for særskilt innsats for evnerike med sin forskning og sitt informasjonsarbeid om evnerike barn.

Nærmiljøskoler og aldersblanding

Randi Sætherstuen, Hanne Jevnaker, Dag Bjørnar Mork



ISBN : 9788278419540
Pris : 229,-
Forlag : Pedlex
Utgitt : 2016
Utgave : 1
Sider : 80
Vekt : 163

Boka viser hvordan skolen kan bruke nærmiljøet i undervisningen, samhandle med lokale næringer, ta vare på og synliggjøre historie og kulturminner og bidra aktivt til utvikling av lokalsamfunnet. Noen av temaene i boka er: · Stabil organisering av elevene · Utarbeidelse av årsbytteplaner og emnebytteplaner · Læringsarbeid i aldersblandede grupper · Nærmiljøpedagogikk

Lær elevene å lære!



Tacha Elung

ISBN	: 9788283720105
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2016
Utgave	: 1
Sider	: 64
Vekt	: 141

I dette heftet får du mange eksempler på hvordan du kan bruke reflekterende og metakognitive metoder for å aktivere og motivere elevene i læringen.

Innhold
Elevenes framtidige kompetanse
Dybdelæring og læringsfrustrasjon
Den metakognitive eleven
Sju ulike læringsstrategier
Elevenes bevissthet om egne læringsprosesser

Spadestikk i samfunnsfagdidaktikken

Åshild Samnøy, Kjetil Børhaug, Odd Ragnar Hunnes



ISBN	: 9788245015485
Pris	: 469,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2015
Utgave	: 1
Sider	: 219
Vekt	: 471

Fagdidaktikken har blitt viktigare i lærarutdanninga gjennom dei siste reformene, og behovet for samfunnsfagdidaktisk innsikt er derfor aukande. I denne fagboka er ei vid forståing av fagdidaktikken lagt til grunn, og det vert peika på at behovet for ny kunnskap og rettleiing er stort både når det gjeld kva faget skal innehalda, og korleis ein skal arbeida med det. Vi har derfor samla nye fagdidaktiske bidrag som tar opp ulike utfordringar og problem i faget. Artiklane gir innsikt i praksis og drøftar vegval og mogelege løysingar. Dei er meint som bidrag til å utvikla norsk samfunnsfagdidaktikk og tar utgangspunkt i vitskapleg forskingsarbeid av dei involverte. Forfattarane har alle bakgrunn frå lærarutdanning, både i høgskule og universitet. Dei representerer både geografi, historie og dei einskilde samfunnskunnskapsdisiplinane, men kapitla tar i stor grad opp tema som er relevante på tvers av den vanlege oppdelinga av samfunnsfaget. Dei tema som vert tatt opp, er demokratisk danning, biletet av «dei andre», drøfting, å undervise verdier og haldningar, progresjon i samfunnskunnskap, kartlære og lokalsamfunn som fagleg og pedagogisk ressurs. Boka er tenkt for lærarstudentar i samfunnsfag, for lærarar i skulen og for andre med interesse for korleis samfunnsforståing kan formidlast til unge menneske. Ho gir ikkje elementærinnføring i samfunnsfagdidaktikk, men studerer utvalde fordjupingstema i det samfunnsfagdidaktiske feltet.

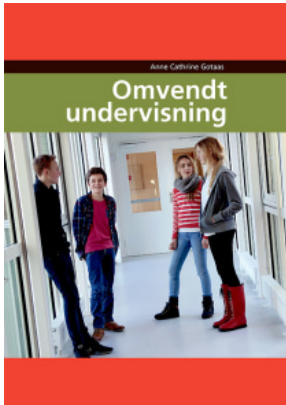
Kjetil Børhaug er statsvitar og professor i samfunnsfagdidaktikk ved Universitetet i Bergen.

Odd Ragnar Hunnes er geograf og dosent ved lærarutdanninga, Høgskulen i Volda.

Åshild Samnøy er historikar og førstelektor ved lærarutdanninga, NLA Høgskolen.

Omvendt undervisning

Anne Cathrine Gotaas



ISBN	: 9788278418994
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2015
Utgave	: 1
Sider	: 48
Vekt	: 115

Ved omvendt undervisning flyttes den undervisningen som tradisjonelt sett har skjedd i klasserommet og på tavlen, hjem til elevene, mens hjemmearbeidet flyttes til skolen. I praksis betyr det at læreren spiller inn teoriundervisningen eller instruksjonene på video - som elevene får i lekse å se hjemme. Tiden på skolen blir ikke brukt til å arbeide med faktakunnskap, men med mer kognitivt krevende oppgaver og dybdekunnskap. Dette jobber elevene med selv, individuelt og ofte hjemme. Da får vi frigjort mer tid på skolen til å arbeide på de høyeste nivåene i Blooms taksonomi. Det er nettopp på de nivåene eleven har mest nytte av oss som lærere. Vi kan bruke tiden på skolen til å forklare, veilede og stille gode spørsmål. Elevene får også mer tid til å samarbeide. Det er verdifull tid, som vi nå får mer av.

Målgruppe: Lærere og skoleledere i grunnskole og videregående opplæring.

Helhetlig leseopplæring

Lese glede og tidlig innsats

Line Hansen Hjellup



ISBN	: 9788278418727
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2014
Utgave	: 1
Sider	: 72
Vekt	: 161

Dette heftet viser hvordan ulike lesemetoder kan ses i sammenheng, og hvordan skole, barnehage, SFO/Aktivitetsskolen, skolebibliotek og hjemmet sammen kan hjelpe barnet til å bli en god leser -en leser som opplever lese lyst og lese glede.

Innhold: Del 1 Prioriteringer i leseopplæringen Lesemetoder Organisering Materiell Samarbeidspartnere Del 2 Helhetlig leseopplæring Høytlesing Språkleker Veiledet lesing Lyd- og bokstavinnlæring Å skrive seg til lesing / veiledet skriving Bibliotek Stillelesing/fritidslesing/egenlesing Evaluering og refleksjon rundt fokusområdene Del 3 Helhetlig leseopplæring og læreplanverket for Kunnskapsløftet Spangereidmodellen i lys av læreplanverket

Ti kjennetegn på god undervisning

Videregående opplæring

Trine Gustafson, Grete Sevje



ISBN	: 9788278417997
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2012
Utgave	: 1
Sider	: 80
Vekt	: 175

Resultatene av PISA-undersøkelsene har skapt fokus på kunnskapsnivået til norske elever. For å kunne heve kunnskapsnivået blant elevene må kvaliteten på undervisningen styrkes. For å kunne styrke kvaliteten på undervisningen må man vite mer presist om hva god undervisning er.

Resultatet av et forskningsprosjekt i Tyskland (Oldenburg) viser at det er mulig på et empirisk, faktaorientert grunnlag å peke på didaktiske elementer som øker kvaliteten på undervisningen og dermed fremmer elevenes læreprosess og faglige kunnskaper. Forskerne viser til disse resultatene blant annet ved å presentere «Ti kjennetegn på god undervisning». Disse kjennetegnene samsvarer med annen forskning som hevder at god undervisning handler om lærerens relasjonelle kompetanse, fagkompetanse og ledelseskompetanse.

Dette heftet fokuserer på hva som kjennetegner god undervisning: · relasjonen mellom lærer og elev · hvordan vi kan skape en tydelig og effektiv struktur på undervisningen · hvordan vi kan tilrettelegge for og lede gode læringsprosesser · variert undervisning · undervisningsvurdering · sammenheng mellom mål, innhold og arbeidsmåter · regelmessig bruk av tilbakemelding · klare forventninger til elevenes prestasjoner og kontroll av disse

De ti kjennetegnene hjelper læreren og instruktøren/veilederen til å se på sterke og svake sider ved sin egen undervisning. I tillegg kan kjennetegnene være utgangspunkt for de samtalene skoleledere og bedrifter har med team, enkeltlærere og veiledere/instruktører.

Heftet er rettet mot videregående opplæring, og er en revidert utgave av et tilsvarende hefte for grunnskolen.

Kommunikasjon i organisasjoner

Perspektiver og prosesser

Alf Steinar Sætre



ISBN	: 9788245002775
Pris	: 529,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2009
Utgave	: 1
Sider	: 216
Vekt	: 424

Kommunikasjon i organisasjoner gir en grundig innføring i de mest sentrale temaene innen dette fagfeltet. Boka gir leseren en bred oversikt over fagfeltet samt et grunnlag for å bedre egne ferdigheter til å kommunisere i og utenfor organisasjoner.

Boka kobler teorien i hvert kapittel med relevante problemstillinger i dagens organisasjoner som teknologibruk i interorganisatorisk og tverrkulturelt samarbeid, hvordan utstrakt bruk av IKT kan bidra til en utvisking av grensene mellom jobb og hjem, og utfordringer knyttet til dette, kommunikasjon i konfliktløsning og forhandlinger, viktigheten av kommunikasjon i rekrutterings- og assimileringprosesser, prioriteringer i beslutningstakingsprosesser og kommunikasjon av disse til ulike interessenter, kommunikasjonsstrategier i konflikt og beslutningsprosesser med divergerende interesser, og strategier for informasjonsinnhenting og kommunikasjon angående det å fremme en ide eller et prosjekt.

Boka er primært skrevet for studenter innenfor økonomisk-administrative fag som har en viss kjennskap til organisasjonsteori fra før, og som ønsker en grundigere innføring i kommunikasjon i organisasjoner, men egner seg også for de som ønsker økte kunnskaper om kommunikasjonsprosesser generelt.

Alf Steinar Sætre er førsteamanuensis ved Institutt for industriell økonomi og teknologiledelse ved NTNU. Han forsker innenfor områdene kommunikasjonsteknologi, organisering, informasjonsledelse, innovasjon og produktutviklingsprosesser, kommersialisering av teknologi og forretningsutvikling. Sætre har publisert i flere toneangivende internasjonale tidsskrifter og er medforfatter av boka *Information and Communication Technologies in Action: Linking Theory and Narratives of Practice*.

FORFATTERE

Alf Steinar Sætre	75	Anders Aasnes Engås	14
Anders Martin Johannessen	34	Anette Lund Follestad	35
Ann Karin Sandal	39	Anna Nordh-Ericsson	22
Anne Cathrine Gotaas	72	Anne Engan Djupvik	29
Anne-Brit Fenner	47	Are Helseth	48
Arne Roar Lier	35	Aud Solbjørg Skulstad	47
Bernt Ø. Thorvaldsen	46	Bjørn Bolstad	42
Brit Svoen	9,12	Britt Rødal Vikhagen	10
Christian Carlsen	57	Claudia Lenz	45
Dag Bjørnar Mork	69	Desmond McGarrighan	64
Eleonora Brodd	13	Eli Kari Høihilder	60
Erlend Dehlin	26	Evelina Lähdekorpi Lindgren	13
Frantz Terje Gregersen	31	Grete Haaland	9,12,21,24,29,32,35
Grete Sevje	74	Gro Ulland	43
Hanne Jevnaker	69	Hanne Solgard-Øverlier	30
Helseth Are	48	Hilde Halvorsen Landro	49
Hilde Tørnby	54	Inga Kjerstin Birkedal	8
Ingebjørg Tonne	46	Inger Margrethe Tallaksen	58
Inger Ulleberg	53	Ingmar Lundhäll	22
Ingvil Brügger Budal	46	Ingvild Ruhaven	37
Jan Spurkeland	38	Janette Hatløy	49
Judith Klein	52	Jørgen Smedsrud	68
Karen Ringereide	44	Kari Repstad	37,51,58
Karin Nygård	63	Kim Sjöberg	2
Kine Iren Bergsvik	49	Kjell Evensen	17,27,36
Kjersti Hovland	39	Kjetil Børhaug	71
Kristin Granum Rosebø	30	Kristin Ran Choi Hinna	61
Kåre Kverndokken	57	Kåre N. Rugesæter	64
Lila Marie Moberg	61	Line Hansen Hjelup	73
Malin Saabye	20,55	Margunn Mossige	50
Mari-Ana Jones	26	Marianne Øvregaard	14
Marit Onshuus Lysebo	38	Marit Røed Halvorsen	48
Martin Otto Dragseth	30	Martin Smith-Gahrnsen	37
Mikael Thomasson	6,11	Mirjam Harkestad Olsen	66
Mirvi Unge Thorsén	5	Nora Linden	61
Odd Ragnar Hunnes	71	Per Gustavsson	6,11,15,18
Randi Sætherstuen	69	Renate Jensen	43
Robert Flatås Mjelde	67	Robert Mjelde Flatås	41
Rolf Theil	46	Runar Ragnarson Brataas	6,11,13,15,18,19,22
Sigmund Egil Nilsen	21,24	Siri Landstad Thorkildsen	44

Siv Therese Måseidvåg Gamlem	7
Tacha Elung	70
Tone Evensen	56
Tove Berggren	19
Trine Merethe Paulsen	59
Vigdis Refsahl	23

Sunniva Sandanger	34
Thomas Madsen	49
Tony Burner	57
Trine Gustafson	74
Trude Alfsvåg	8
Åshild Samnøy	71

101 Ways to Work with Communicative Skills	57	Bærekraft i praksis	25
Bærekraftig utvikling i skolen	52	Demokrati og medborgerskap i skolen	45
Dybdelæring og tverrfaglighet	42	Dybdelæring, kritisk og kreativ tenkning	62
Elever med stort læringspotensial	66	Elevmedvirkning og samskapt læring	26
Elevtilpasset leseopplæring	23	Elevvurdering	60
Engelsk-gnist	65	Evnerike elever og tilpasset opplæring	68
Fagopplæring i bedrift 2023-2025	16	Folkehelse og livsmestring	44
Førstehjelp i lærerutdanningen	48	Grenseløse fortellinger	56
Hele meg	49	Helhetlig leseopplæring	73
Helhetlig vurderingspraksis i skolen	36	Kommunikasjon i organisasjoner	75
Kommunikasjon mellom lærer og elev	53	Kroppsøving i LK20	17
Lekne fortellinger	15	Les med Kantarellveien skole	22
Lese- og skrivevansker	50	Leselyst!	28
Lesenøkler	4	Lær elevene å lære!	70
Læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020	55	Læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020, e-bok	20
Læring gjennom faglig arbeid	12	Læring gjennom praksis	24
Læring gjennom praksis, e-bok	21	Matematikk-gnist	40
Mer bevegelse!	30	Musikk i LK20	14
Naturfag-gnist	67	Norsk-gnist	41
Nærmiljøskoler og aldersblanding	69	Of Course You Can	64
Omvendt undervisning	72	Oppgaver i yrkesfag	59
Ord og begreper i klasserommet	43	Ordracer	3
Picturebooks in the Classroom	54	Programmering i skolen	63
Realkompetanse	35	Reell elevmedvirkning!	34
Relasjonskompetanse og livsmestring i skolen	38	Rike oppgaver	8
Samfunnsfag i LK20	27	Skrivenøkler	10
Snakke, lytte og samtale	2	Spadestikk i samfunnsfagdidaktikken	71
Språk i skolen	46	Språkopplæring på småskoletrinnet	61
Stjernefamilien Hansen	19	Storyline	33
Studentaktiv undervisning	37	Tallene opp til 100	5
Teaching English in the 21st Century	47	Tegnefortellinger	18
Tegnefortellinger fra A til Å	13	Ti kjennetegn på god undervisning	74
Variert undervisning - mer læring	58	Veileder- og instruktørhåndboka	29
Verdifulle fortellinger	11	Vurdering for dybdelæring	31
Vurdering for lærelyst og mestring	7	Vurdering i yrkesfag	32
Yrkesfaglig fordypning	39	Yrkesretting av fellesfag	51