KATALOG

Høyere utdanning

Metode og studieteknikk



FAGBOKFORLAGET

Snarvei til å lese en kvantitativ forskningsartikkel

Mariann Idstad



ISBN : 9788245034660
Pris : 249,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 200

Denne boka gir en rask og enkel innføring i begreper og metoder du må kjenne til for å kunne tolke kvaliteten i en kvantitativ forskningsartikkel. Med enkle forklaringer, gode eksempler og illustrasjoner beskrives en framgangsmåte for å lese og vurdere artikler. I siste del av boka går forfatter igjennom flere abstrakts som demonstrasjon.

Mariann Idstad er utdannet innen sosialpsykologi og har undervist i statistikk og metode i flere år. Hun er nå ansatt som 1. amanuensis ved politihøgskolen.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Prosjektarbeid

En veiledning for studenter

Erling Sverdrup Andersen, *Eva Schwencke*



ISBN : 9788245049107
Pris : 599,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 6

Dette er en håndbok for studenter som har prosjektarbeid og prosjektorganisert læring som et ledd i et studium ved en fagskole eller ved en profesjonsutdanning ved høyskole eller universitet.
Boka tar sikte på å bidra til at studentprosjektet blir mer utbytterikt og meningsfullt for studentene, også gjennom sammenlikning med næringslivsprosjekter. Den gir en innføring i arbeidet med å utarbeide problemstillingen og fastlegge målene for prosjektet, samt å planlegge og organisere arbeidet. Den legger vekt på å stimulere til refleksjon og læring, både individuelt og i fellesskap, i alle faser i prosjektarbeidet.
Boka viser hvordan man bør søke informasjon fra forskjellige kilder og gjøre egne undersøkelser. Den tar for seg arbeidet med å skrive prosjektrapporten, refleksjonsnotatet og forberedelsene til en muntlig presentasjon av prosjektet.
I denne utgaven er det utdypet hvordan den teknologiske utviklingen endrer arbeidet i et studentprosjekt og hvordan elektroniske hjelpemidler kan brukes. Dessuten er det lagt større vekt på utviklingsmodeller og endringsprosjekter med spiralprosesser, kreativitet og nytenkning i arbeidet.
Hvert kapittel gir råd om hvordan undervisningen bør tilrettelegges og studentgruppene veiledes.
Erling S. Andersen er professor emeritus ved Handelshøyskolen BI.**Eva Schwencke** er tidligere førsteamanuensis ved OsloMet – Storbyuniversitetet.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Håndbok i kvalitativ forskning

For psykologi, helsefag og sosialfag



Lennart Lorås

(red.) Lennart Lorås, *(red.) Ottar Ness*

ISBN : 9788245034868
Pris : 749,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 500

Målet med kvalitativ forskning er å oppnå dypere og bredere forståelse av spesifikke begreper, forestillinger, fenomener og praksiser. Det handler som regel om mennesker – om bedre å forstå deres meninger, holdninger og erfaringer – i ulike historiske, kulturelle og sosiale kontekster. Det er en situert, fortolkende og transformerende virksomhet, hvor en rekke etiske og vitenskapsteoretiske overveielser må legges til grunn. Det hele er et stort og uoversiktlig landskap.

Målet med denne håndboken er derfor å hjelpe leseren og forskeren å navigere. I en overordnet psykologisk og helse- og sosialfaglig kontekst beveger forfatterne seg fra det generelle og teoretiske til det spesifikke og konkrete: Ulike paradigmer man kan utføre kvalitativ forskning innenfor, utforskes, og det reflekteres rundt overordnede konseptuelle problemstillinger. Men først og fremst presenteres en rekke ulike tilnærminger og metoder for kvalitativ forskning. Her handler det både om ulike måter å samle inn og analysere data på, og ulike måter å tolke å rapportere funn på.

Håndbok i kvalitativ forskning er en vitenskapelig antologi. Stoffet er presentert på en lett tilgjengelig måte, med utstrakt bruk av konkrete og praksisnære eksempler. Boken vil være nyttig for både forskere og studenter på alle nivåer.

Lennart Lorås og Ottar Ness er bokens redaktører. Bidragsyterne er Per-Einar Binder, Terese Elisabet Bondas, Andreas Breden, Svend Brinkmann, Bente Dahl, Katrine Fangen, Camilla Fikse, Jan Georg Friesinger, Inger Kristin Heggdalsvik, Dina von Heimburg, Aslak Hjeltnes, Bengt Karlsson, Øyvind Kalsås, Trude Klevan, Inga-Britt Krause, Ragnvald Kvalsund, Sari Kaarina Lindeman, Ann-Mari Lofthus, Kirsti Malterud, Christian Moltu, Gary Mitchell, Ann Christin E. Nilsen, Helen Noble, Hanne Weie Oddli, Louise Philips, Marit Råbu, Vibeke Samsonsen, Anne Schanche Selbekk, Lillian Bruland Selseng, John-Arne Skolbekken, Marit Solbjør, Signe Hjelen Stige, Brynjulf Stige, Jan Stokkebekk, Knut-Tore Sælør, Tone Sævi, Kristine Berg Titlestad og Jeanne Watson.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Kvalitative metoder for handelshøyskoleutdanningen, nettressurs

Et tankesett for morgendagens ansatte og ledere

Hakim Lyngstadås, *Øivind Hagen*



ISBN : 9788245049497
Pris : 0,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1

På denne siden kan du som student laste ned nettressurser til boken *Kvalitative metoder for handelshøyskoleutdanningen* av **Hakim Lyngstadås** og **Øivind Hagen**. Øk din forståelse for faget og gjør bedre forberedelser til eksamen gjennom disse digitale ressursene som inneholder spørsmål, artikler, podcast og maler.

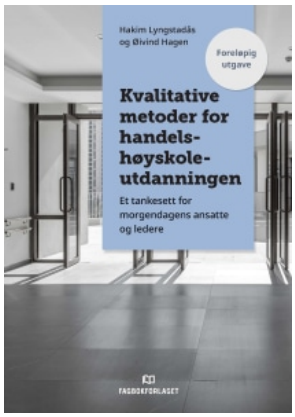
Nettressursen er laget som et supplement til boken *Kvalitative metoder for handelshøyskoleutdanningen*. Mer informasjon om boken finner du på fagbokforlaget.no

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Kvalitative metoder for handelshøyskoleutdanningen

Et tankesett for morgendagens ansatte og ledere, foreløpig utgave

Hakim Lyngstadås, *Øivind Hagen*



ISBN : 9788245043884
Pris : 499,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 255
Vekt : 460

Denne boken introduserer kvalitativ forskningsmetode til handelshøyskolestudenter. Utviklingstrekk som globalisering, økt betydning av immateriell kapital, bærekraftfokus, digitalisering og hyppigere sjokk og større svingninger i økonomien vil sette nye krav til morgendagens arbeidstakere og ledere. Kvalitative metoder representerer et nyttig tankesett for å forstå og håndtere disse utfordringene.

Boken tar leseren med i alle fasene av den kvalitative forskningsprosessen, fra et forskningsspørsmål oppstår til en ferdig dokumentasjon av kunnskapen foreligger. Gjennomgangen blir konkretisert ved hyppig bruk av aktuelle eksempler, små diskusjons-case og konkrete tips for metodiske fremgangsmåter.

Bokens overordnede prosjekt er å beskrive hva kunnskap er, hvordan kunnskap kan skapes og hva som kjennetegner troverdig kunnskap.

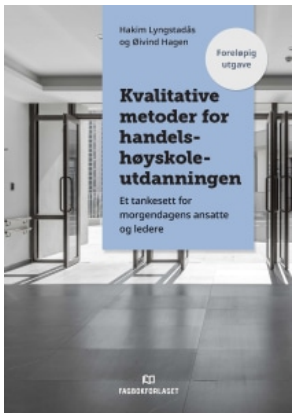
Hakim Lyngstadås og **Øivind Hagen** er begge førsteamanuenser ved Handelshøyskolen BI.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Kvalitative metoder for handelshøyskoleutdanningen

Et tankesett for morgendagens ansatte og ledere, foreløpig utgave

Hakim Lyngstadås, *Øivind Hagen*



ISBN : 9788245049626
Pris : 425,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 255

Denne boken introduserer kvalitativ forskningsmetode til handelshøyskolestudenter. Utviklingstrekk som globalisering, økt betydning av immateriell kapital, bærekraftfokus, digitalisering og hyppigere sjokk og større svingninger i økonomien vil sette nye krav til morgendagens arbeidstakere og ledere. Kvalitative metoder representerer et nyttig tankesett for å forstå og håndtere disse utfordringene.

Boken tar leseren med i alle fasene av den kvalitative forskningsprosessen, fra et forskningsspørsmål oppstår til en ferdig dokumentasjon av kunnskapen foreligger. Gjennomgangen blir konkretisert ved hyppig bruk av aktuelle eksempler, små diskusjons-case og konkrete tips for metodiske fremgangsmåter.

Bokens overordnede prosjekt er å beskrive hva kunnskap er, hvordan kunnskap kan skapes og hva som kjennetegner troverdig kunnskap.

Hakim Lyngstadås og **Øivind Hagen** er begge førsteamanuenser ved Handelshøyskolen BI.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Studieteknikk

En håndbok for studenter i høyere yrkesfaglig utdanning

Agnes Brønstad, *Marit Hagen Øygarden*



ISBN : 9788245048629
Pris : 161,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 1
Sider : 100

Når du nå har valgt å starte på høyere yrkesfaglig utdanning, er det lurt å bruke tida effektivt, det vil si å lære mest og best mulig på kortest mulig tid. Da må du gå systematisk til verks.
Vi håper denne boka kan hjelpe deg med det!Vi ønsker at du skal bruke boka som en håndbok, og slå opp på sider og finne temaer og teknikker når du trenger dem. Du vil se at vi viser til både analoge og digitale teknikker og metoder, og at det er opp til den enkelte å velge det som passer best. Vi anbefaler likevel at du leser gjennom hele boka først, for å få oversikt over innholdet og tenke over hvordan nettopp du kan bruke informasjonen, metodene og teknikkene vi beskriver.
Boka er delt inn i fire kapitler. **Kapittel 1** handler om hva læring er, om betydningen av å lære å lære og om forhold som kan påvirke læringen din. Disse forholdene kan du påvirke! En god start på studiet har alt å si. **Kapittel 2** tar utgangspunkt i kapittel 1 og beskriver hva du kan gjøre selv for å få en best mulig start. **Kapittel 3** beskriver ulike lese-, huske- og notat-teknikker som du kan bruke gjennom studiet for å lære mest mulig effektivt. Prøv dem og finn ut hvilke som passer deg best!**Kapittel 4** handler både om hvordan vurdering foregår i høyere yrkesfaglig utdanning, og – når du vet det – om hvordan du best mulig kan forberede og vise hva du har lært og kan.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Prosjektarbeid

En veiledning for studenter

Erling S. Andersen, *Eva Schwencke*



ISBN : 9788245048902
Pris : 499,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 5
Sider : 236

Dette er en håndbok for studenter som har prosjektarbeid og prosjektorganisert læring som et ledd i et studium ved en fagskole eller ved en profesjonsutdanning ved høyskole eller universitet.
Boka tar sikte på å bidra til at studentprosjektet blir mer utbytterikt og meningsfullt for studentene, også gjennom sammenlikning med næringslivsprosjekter. Den gir en innføring i arbeidet med å utarbeide problemstillingen og fastlegge målene for prosjektet, samt å planlegge og organisere arbeidet. Den legger vekt på å stimulere til refleksjon og læring, både individuelt og i fellesskap, i alle faser i prosjektarbeidet.
Boka viser hvordan man bør søke informasjon fra forskjellige kilder og gjøre egne undersøkelser. Den tar for seg arbeidet med å skrive prosjektrapporten, refleksjonsnotatet og forberedelsene til en muntlig presentasjon av prosjektet.
I denne utgaven er det utdypet hvordan den teknologiske utviklingen endrer arbeidet i et studentprosjekt og hvordan elektroniske hjelpemidler kan brukes. Dessuten er det lagt større vekt på utviklingsmodeller og endringsprosjekter med spiralprosesser, kreativitet og nytenkning i arbeidet.
Hvert kapittel gir råd om hvordan undervisningen bør tilrettelegges og studentgruppene veiledes.
Erling S. Andersen er professor emeritus ved Handelshøyskolen BI.**Eva Schwencke** er tidligere førsteamanuensis ved OsloMet – Storbyuniversitetet.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Kvalitative metoder

Planlegging, gjennomføring og etisk refleksjon

May-Len Skilbrei



ISBN : 9788245048308
Pris : 385,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 2
Sider : 253

Denne boka gir en bred innføring i kvalitative metoder. Skilbrei beskriver likheter og forskjeller ved de ulike metodene og forklarer hva slags kunnskap kvalitativ forskning kan gi.

Boka er praktisk orientert. Målet er å gjøre leseren i stand til å planlegge og gjennomføre et faglig solid forskningsarbeid. Den språklige formidlingen av analytiske innsikter er spesielt viktig i kvalitativ forskning, og i boka framheves skrivingens betydning gjennom hele forskningsarbeidet. Forfatteren beskriver hvordan en kan gå fram for å skape orden og mening i et kvalitativt materiale, og hva en bør tenke på når kunnskapen og kunnskapsgrunnlaget skal formidles.

Denne nye utgaven har mer stoff om forskning på digitale plattformeroppdatert informasjon om forskningsetikk og behandling av personopplysninger mer om kunnskapsteorieksempler fra flere fagmer inngående beskrivelse av hvordan en kan gå fram for å analysere forskningsdata og gjennomføre forskning på foreliggende litteratur.

Kvalitative metoder skaper kunnskap som er rik på detaljer og kontekst. Nærheten til forskningsobjektet stiller forskeren overfor noen særlige faglige og etiske utfordringer. Det er et sentralt poeng i boka at etikken må være integrert i alle ledd i forskningsprosessen.

Boka er skrevet for studenter og andre som skal gjennomføre en kvalitativ undersøkelse og skrive en fagtekst basert på denne, enten det er snakk om refleksjonsnotat, hjemmeeksamen, rapport, bacheloroppgave eller masteroppgave.

May-Len Skilbrei er sosiolog og professor i kriminologi ved Universitetet i Oslo. Hun forsker og underviser i temaer som migrasjon, prostitusjon, seksuell vold og betydningen av kjønn. Skilbrei har gjennomført feltarbeid, intervjustudier, spørreundersøkelser og dokumentstudier innenfor disse områdene. Hun har i mange år undervist i kvalitative metoder på bachelor-, master- og doktorgradsnivå.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Studieteknikk

En håndbok for studenter i høyere yrkesfaglig utdanning

Agnes Brønstad, *Marit Hagen Øygarden*



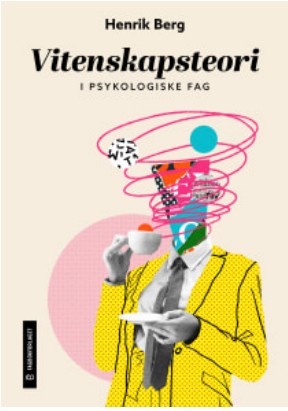
ISBN : 9788245045826
Pris : 189,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 1
Sider : 100
Vekt : 197

Når du nå har valgt å starte på høyere yrkesfaglig utdanning, er det lurt å bruke tida effektivt, det vil si å lære mest og best mulig på kortest mulig tid. Da må du gå systematisk til verks.
Vi håper denne boka kan hjelpe deg med det!Vi ønsker at du skal bruke boka som en håndbok, og slå opp på sider og finne temaer og teknikker når du trenger dem. Du vil se at vi viser til både analoge og digitale teknikker og metoder, og at det er opp til den enkelte å velge det som passer best. Vi anbefaler likevel at du leser gjennom hele boka først, for å få oversikt over innholdet og tenke over hvordan nettopp du kan bruke informasjonen, metodene og teknikkene vi beskriver.
Boka er delt inn i fire kapitler. **Kapittel 1** handler om hva læring er, om betydningen av å lære å lære og om forhold som kan påvirke læringen din. Disse forholdene kan du påvirke! En god start på studiet har alt å si. **Kapittel 2** tar utgangspunkt i kapittel 1 og beskriver hva du kan gjøre selv for å få en best mulig start. **Kapittel 3** beskriver ulike lese-, huske- og notat-teknikker som du kan bruke gjennom studiet for å lære mest mulig effektivt. Prøv dem og finn ut hvilke som passer deg best!**Kapittel 4** handler både om hvordan vurdering foregår i høyere yrkesfaglig utdanning, og – når du vet det – om hvordan du best mulig kan forberede og vise hva du har lært og kan.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Vitenskapsteori i psykologiske fag

Henrik Berg



ISBN : 9788245034783
Pris : 429,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 1
Sider : 255
Vekt : 460

Hvilken type vitenskap er psykologi? Hva mener vi med psykologisk kunnskap? Denne boken tar leseren gjennom grunnlaget for psykologiske fag. Psykologi er både naturvitenskapelig, humanistisk og samfunnsvitenskapelig. Boken tegner dermed et bilde av et sammensatt fag med ulike vitenskapsteoretiske skoler og teoretikere.

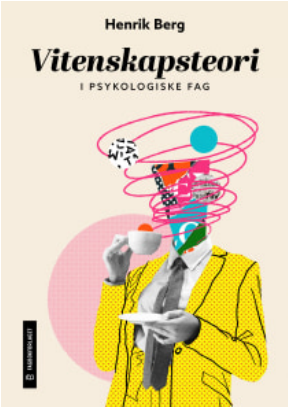
Psykologisk kunnskap har ofte et praktisk siktemål. Dermed tematiseres forholdet mellom vitenskap og praksis. Boken har også et eget kapittel som omhandler mentale fenomen. Psykologi er metodisk pluralistisk. Derfor har boken kapitler som omhandler kvantitativ og kvalitativ metode.

Henrik Berg (f. 1983) er professor i vitenskapsteori ved Universitetet i Bergen og Universitetet i Agder. Han er utdannet psykolog og filosof.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Vitenskapsteori for psykologiske fag

Henrik Berg



ISBN : 9788245048025
Pris : 369,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 1
Sider : 255

Hvilken type vitenskap er psykologi? Hva mener vi med psykologisk kunnskap? Denne boken tar leseren gjennom grunnlaget for psykologiske fag. Psykologi er både naturvitenskapelig, humanistisk og samfunnsvitenskapelig.
Boken tegner dermed et bilde av et sammensatt fag med ulike vitenskapsteoretiske skoler og teoretikere. Psykologisk kunnskap har ofte et praktisk siktemål. Dermed tematiseres forholdet mellom vitenskap og praksis.
Boken har også et eget kapittel som omhandler mentale fenomen. Psykologi er metodisk pluralistisk. Derfor har boken kapitler som omhandler kvantitativ og kvalitativ metode.
Henrik Berg (f. 1983) er professor i vitenskapsteori ved Universitetet i Bergen og Universitetet i Agder. Han er utdannet psykolog og filosof.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Kvalitative metoder

Planlegging, gjennomføring og etisk refleksjon

May-Len Skilbrei



ISBN : 9788245042863
Pris : 449,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 2
Sider : 253
Vekt : 500

Denne boka gir en bred innføring i kvalitative metoder. Skilbrei beskriver likheter og forskjeller ved de ulike metodene og forklarer hva slags kunnskap kvalitativ forskning kan gi.
Boka er praktisk orientert. Målet er å gjøre leseren i stand til å planlegge og gjennomføre et faglig solid forskningsarbeid. Den språklige formidlingen av analytiske innsikter er spesielt viktig i kvalitativ forskning, og i boka framheves skrivingens betydning gjennom hele forskningsarbeidet. Forfatteren beskriver hvordan en kan gå fram for å skape orden og mening i et kvalitativt materiale, og hva en bør tenke på når kunnskapen og kunnskapsgrunnlaget skal formidles.
Denne nye utgaven har mer stoff om forskning på digitale plattformeroppdatert informasjon om forskningsetikk og behandling av personopplysninger mer om kunnskapsteorieksempler fra flere fagmer inngående beskrivelse av hvordan en kan gå fram for å analysere forskningsdata og gjennomføre forskning på foreliggende litteratur.Kvalitative metoder skaper kunnskap som er rik på detaljer og kontekst. Nærheten til forskningsobjektet stiller forskeren overfor noen særlige faglige og etiske utfordringer. Det er et sentralt poeng i boka at etikken må være integrert i alle ledd i forskningsprosessen.
Boka er skrevet for studenter og andre som skal gjennomføre en kvalitativ undersøkelse og skrive en fagtekst basert på denne, enten det er snakk om refleksjonsnotat, hjemmeeksamen, rapport, bacheloroppgave eller masteroppgave.
May-Len Skilbrei er sosiolog og professor i kriminologi ved Universitetet i Oslo. Hun forsker og underviser i temaer som migrasjon, prostitusjon, seksuell vold og betydningen av kjønn. Skilbrei har gjennomført feltarbeid, intervjustudier, spørreundersøkelser og dokumentstudier innenfor disse områdene. Hun har i mange år undervist i kvalitative metoder på bachelor-, master- og doktorgradsnivå.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Metodebok for mediefag, e-bok



Helge Østbye, *Knut Helland*, *Karl Knapskog*, *Leif Ove Larsen*, *Hallvard Moe*

ISBN : 9788245047677
Pris : 475,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 1
Sider : 382

Er du opptatt av mediene – av kommunikasjon, dialog, kultur, identitet og demokrati? *Metodebok for mediefag* gir en innføring i sentrale forskningsmetoder på feltet. Denne femte utgaven av boka tar for seg dagens mediesituasjon, med plattformselskaper, sosiale medier og nye medieteknologier. Bokas eksempler, perspektiver og fremgangsmåter er oppdaterte.

Boka gir metodekunnskap som er nødvendig for å gjennomføre egne forskningsprosjekter. Denne kunnskapen er også viktig for å kunne forholde seg kritisk til funn og teorier presentert i faglitteraturen. Metodene som behandles i boka, er blant annet kildekritikk, tekst-og diskursanalyse, kvalitativt intervju og observasjon, spørreskjema og kvantitativ innholdsanalyse. Krav til etikk og kvalitet i undersøkelser av både tradisjonelle og nye medier er behandlet inngående. Utvalgte vitenskapsteoretiske grunnlagsproblemer diskuteres også.

Metodebok for mediefag er skrevet for studenter i ulike medie- og kommunikasjonsfag. Den egner seg også for tilgrensende fagområder som kulturfag, journalistikk og markedsføring.

Forfatterne **Helge Østbye**, **Knut Helland**, **Karl Knapskog**, **Leif Ove Larsen** og **Hallvard Moe** er alle knyttet til Institutt for informasjons- og medievitenskap ved UiB.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Metodebok for mediefag



Helge Østbye, *Knut Helland*, *Karl Knapskog*, *Leif Ove Larsen*, *Hallvard Moe*

ISBN : 9788245045567
Pris : 559,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 5
Sider : 382
Vekt : 780

Er du opptatt av mediene – av kommunikasjon, dialog, kultur, identitet og demokrati? *Metodebok for mediefag* gir en innføring i sentrale forskningsmetoder på feltet. Denne femte utgaven av boka tar for seg dagens mediesituasjon, med plattformselskaper, sosiale medier og nye medieteknologier. Bokas eksempler, perspektiver og fremgangsmåter er oppdaterte.

Boka gir metodekunnskap som er nødvendig for å gjennomføre egne forskningsprosjekter. Denne kunnskapen er også viktig for å kunne forholde seg kritisk til funn og teorier presentert i faglitteraturen. Metodene som behandles i boka, er blant annet kildekritikk, tekst-og diskursanalyse, kvalitativt intervju og observasjon, spørreskjema og kvantitativ innholdsanalyse. Krav til etikk og kvalitet i undersøkelser av både tradisjonelle og nye medier er behandlet inngående. Utvalgte vitenskapsteoretiske grunnlagsproblemer diskuteres også.

Metodebok for mediefag er skrevet for studenter i ulike medie- og kommunikasjonsfag. Den egner seg også for tilgrensende fagområder som kulturfag, journalistikk og markedsføring.

Forfatterne **Helge Østbye**, **Knut Helland**, **Karl Knapskog**, **Leif Ove Larsen** og **Hallvard Moe** er alle knyttet til Institutt for informasjons- og medievitenskap ved UiB.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Observasjon som metode

i lærerutdanningene

Cecilie Pedersen Dalland, *Silje Hølland*, *Louise Mifsud*



ISBN : 9788245037906
Pris : 329,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 1
Sider : 136
Vekt : 226

Observasjon er en mye brukt metode i kvalitativ forskning. Det å observere elever og lærere er spennende, men også utfordrende og krevende. For å få til en god observasjonsstudie er det blant annet viktig med et bestemt fokus for observasjonen, en tydelig problemstilling og/eller forskningsspørsmål, oversikt over sentrale kilder for temaet, god oversikt over etiske retningslinjer, systematiske observasjonsnotater og evne til å bearbeide og analysere observasjonsdataene.

Boka er skrevet for grunnskolelærerstudenter som trenger hjelp til å planlegge og gjennomføre en observasjonsstudie, og den er bygget opp på en slik måte at man skal kunne gjennomføre en observasjonsstudie etter å ha lest den. Boka inneholder derfor informasjon om hele observasjonsprosessen, fra planlegging av en observasjonsstudie og formulering av problemstilling og/eller forskningsspørsmål til gjennomføring av studien og presentasjon av funn.

Cecilie Pedersen Dalland er førsteamanuensis i pedagogikk og underviser i pedagogikk, forskningsmetoder, kreativitet og oppgaveskriving. Hun har tidligere utgitt to bøker på Fagbokforlaget, *Kreativitet i skolen* (2017) og *Gode foreldrerelasjoner. Skole–hjem-samarbeid i grunnskolen* (2020).**Silje Hølland** er førsteamanuensis i pedagogikk og underviser i pedagogikk, oppgaveskriving og forskningsmetoder. Hun har tidligere utgitt boka *Inkludering til alle elevers beste* på Fagbokforlaget (2021).

Louise Mifsud er professor i profesjonsfaglig digital kompetanse og underviser i forskningsmetoder og digital kompetanse. Hun har tidligere vært medredaktør av boka Digital dømmekraft.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Observasjon som metode, e-bok

i lærerutdanningene

Cecilie Pedersen Dalland, *Silje Hølland*, *Louise Mifsud*



ISBN : 9788245046991
Pris : 279,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 1
Sider : 136

Observasjon er en mye brukt metode i kvalitativ forskning. Det å observere elever og lærere er spennende, men også utfordrende og krevende. For å få til en god observasjonsstudie er det blant annet viktig med et bestemt fokus for observasjonen, en tydelig problemstilling og/eller forskningsspørsmål, oversikt over sentrale kilder for temaet, god oversikt over etiske retningslinjer, systematiske observasjonsnotater og evne til å bearbeide og analysere observasjonsdataene.

Boka er skrevet for grunnskolelærerstudenter som trenger hjelp til å planlegge og gjennomføre en observasjonsstudie, og den er bygget opp på en slik måte at man skal kunne gjennomføre en observasjonsstudie etter å ha lest den. Boka inneholder derfor informasjon om hele observasjonsprosessen, fra planlegging av en observasjonsstudie og formulering av problemstilling og/eller forskningsspørsmål til gjennomføring av studien og presentasjon av funn.

Cecilie Pedersen Dalland er førsteamanuensis i pedagogikk og underviser i pedagogikk, forskningsmetoder, kreativitet og oppgaveskriving. Hun har tidligere utgitt to bøker på Fagbokforlaget, *Kreativitet i skolen* (2017) og *Gode foreldrerelasjoner. Skole–hjem-samarbeid i grunnskolen* (2020).**Silje Hølland** er førsteamanuensis i pedagogikk og underviser i pedagogikk, oppgaveskriving og forskningsmetoder. Hun har tidligere utgitt boka *Inkludering til alle elevers beste* på Fagbokforlaget (2021).

Louise Mifsud er professor i profesjonsfaglig digital kompetanse og underviser i forskningsmetoder og digital kompetanse. Hun har tidligere vært medredaktør av boka Digital dømmekraft.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Hvordan vet du det? e-bok

Vitenskapelig tenkning og forskningsmetoder

Velibor Bobo Kovac



ISBN : 9788245045413
Pris : 365,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2022
Utgave : 1
Sider : 234

Mange studenter opplever metodeemner som krevende. Denne boken skal gjøre det lettere å forstå hva vitenskapelige tenkemåter og forskningsmetoder er.

Boken har 100 korte kapitler, de fleste formulert som eksamensspørsmål, som synliggjør hva du bør kunne svare på ved semesterslutt. Forfatteren bruker et forskningsspørsmål som gjennomgående eksempel: «Hvorfor kommer / kommer ikke studentene på forelesninger?» Han viser hvordan dette kan besvares ved hjelp av både kvalitative, kvantitative og kombinerte metoder. Forskningsprosessens kvalitet og troverdighet er det sentrale, uavhengig av hvilken metode en velger.

Boken inneholder også en rekke refleksjonsspørsmål som trener evnen til selvstendig tenkning. Verden består ikke av faste, gitte sannheter, og forfatteren understreker at vi stadig må stille oss spørsmålet om hva som er sikker kunnskap.

Velibor Bobo Kovac er professor i pedagogisk psykologi ved Institutt for pedagogikk, Universitetet i Agder. Han forsker blant annet på demokrati, inkludering, mobbing og avhengighet, samt lærerprofesjonen. Kovac har skrevet boken *Basic Motivation and Human Behaviour. Control*, *Affiliation and Self-expression* (2016), og han har publisert en lang rekke fagfellevurderte artikler i nasjonale og internasjonale tidsskrifter.

Hvordan vet du det?

Vitenskapelig tenkning og forskningsmetoder

Velibor Bobo Kovac



ISBN : 9788245039948
Pris : 429,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2022
Utgave : 1
Sider : 234
Vekt : 527

Mange studenter opplever metodeemner som krevende. Denne boken skal gjøre det lettere å forstå hva vitenskapelige tenkemåter og forskningsmetoder er.

Boken har 100 korte kapitler, de fleste formulert som eksamensspørsmål, som synliggjør hva du bør kunne svare på ved semesterslutt. Forfatteren bruker et forskningsspørsmål som gjennomgående eksempel: «Hvorfor kommer / kommer ikke studentene på forelesninger?» Han viser hvordan dette kan besvares ved hjelp av både kvalitative, kvantitative og kombinerte metoder. Forskningsprosessens kvalitet og troverdighet er det sentrale, uavhengig av hvilken metode en velger.

Boken inneholder også en rekke refleksjonsspørsmål som trener evnen til selvstendig tenkning. Verden består ikke av faste, gitte sannheter, og forfatteren understreker at vi stadig må stille oss spørsmålet om hva som er sikker kunnskap.

Velibor Bobo Kovac er professor i pedagogisk psykologi ved Institutt for pedagogikk, Universitetet i Agder. Han forsker blant annet på demokrati, inkludering, mobbing og avhengighet, samt lærerprofesjonen. Kovac har skrevet boken *Basic Motivation and Human Behaviour. Control, Affiliation and Self-expression* (2016), og han har publisert en lang rekke fagfellevurderte artikler i nasjonale og internasjonale tidsskrifter.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Handbok for førstegongsforskaren

Den gode empiriske oppgåva i sosialt arbeid

Roar Stokken, *Ellen Andenes*, *Finn Ove Båtevik*, *Bjarte Folkestad*



ISBN	:	9788245040999
Pris	:	429,-
Forlag	:	Fagbokforlaget
Utgitt	:	2022
Utgave	:	1
Sider	:	261
Vekt	:	574

Denne boka er ei hjelp for studentar som skal skrive oppgåve basert på empiri. Målet er at mindre krefter blir brukt på å finne forma til oppgåva, slik at meir krefter kan brukast på innhaldet.
Boka er i hovudsak retta mot bacheloroppgåva i sosialt arbeid. Den er likevel nyttig både for masterstudentar og studentar som skriv innanfor andre fagområde.
Empiriske oppgåver skal skape ny kunnskap. Det er klare krav til korleis slik kunnskap vert skapt. Forfattarane viser korleis dette kan gjerast. Dette gjeld både metodiske val og måten ein skriv på. Spørsmål som boka gir svar på, er blant anna:Kva er viktig når ein skriv akademisk?Kva metode skal veljast?Korleis analysere data?Korleis skrive dei ulike kapitla?Alle forfattarane rettleier, underviser og har emneansvar for skrive- og metodekurs på ulike emne og nivå. **Roar Stokken** er professor, **Ellen Andenes** er høgskulelektor og **Finn Ove Båtevik** er professor ved Institutt for sosialfag. **Bjarte Folkestad** er professor ved Institutt for planlegging, administrasjon og skuleretta samfunnsfag, alle ved Høgskulen i Volda.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Lær deg Stata, nettressurs

Innføring i statistisk dataanalyse

Kristen Ringdal, *Øyvind N. Wiborg*



ISBN : 9788245040333
Pris : 0,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2022
Utgave : 2

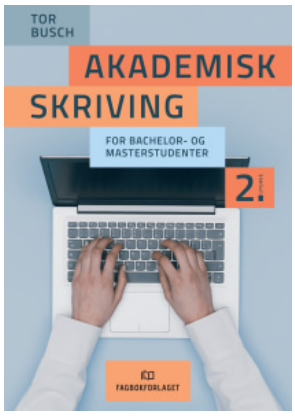
På denne siden finner du oppgaver, løsningsforslag og nedlastninger til boka *Lær deg Stata,* 2. utgave av **Kristen Ringdal** og **Øyvind Wiborg**.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Akademisk skriving, e-bok

For bachelor- og masterstudenter

Tor Busch



ISBN : 9788245039962
Pris : 219,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2021
Utgave : 1
Sider : 88

I dag forventes det at studentene er i stand til å skrive både små og store oppgaver. De skal ikke bare lære teori – de skal også bruke kunnskapene sine til å analysere praktiske problemer. Formålet med denne boken er å støtte studentene i denne prosessen. Den tar opp to forhold. For det første viser den hvordan studentene skal utvikle gode akademiske tekster.

Det krever god formuleringsevne, høy presisjon, logisk oppbygning og klar struktur. For det andre inneholder boken en inngående drøfting av de ulike delene i en akademisk oppgave. Det gjelder valg av problemstilling, presentasjon av teoretisk utgangspunkt, drøfting av metodiske valg og analyse av forskningsspørsmål. Boken gir gode råd, samtidig som den formidler hvilke krav som stilles når oppgavene skal bedømmes.

Tor Busch er siviløkonom/HAE og dr.ocon. fra Norges Handelshøyskole. Han er professor emeritus ved NTNU Handelshøyskolen og har utgitt en rekke fagbøker innenfor organisasjon og ledelse i offentlig sektor. Hans forskning de seneste årene har vært knyttet til verdier, organisasjonsidentitet og identifisering i offentlige profesjoner.

«Selv om studentene lærer seg vitenskapelige metoder, vet de lite om hva som kreves av en akademisk tekst. Boken er spesielt rettet mot skriving av bachelor- og masteroppgaver, men er også relevant for skriving av mindre oppgaver. Selv om oppgavene er korte, oppleves de som krevende. Det tar tid å finne koden for å utvikle et godt akademisk språk. I så måte er det ikke så stor forskjell på små og store oppgaver.»

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Lær deg Stata

Innføring i statistisk dataanalyse

Kristen Ringdal, *Øyvind N. Wiborg*



ISBN	:	9788245036831
Pris	:	469,-
Forlag	:	Fagbokforlaget
Utgitt	:	2021
Utgave	:	2
Sider	:	286
Vekt	:	717

Boka er en grundig og pedagogisk innføring i programpakken Stata, og er skrevet for studenter, forskere og alle andre Stata- brukere. Denne andre utgaven er omskrevet og oppdatert til siste versjon av Stata. Boka har fått et nytt kapittel om analyse av paneldata, som viser hvordan fasteffektmodellen («fixed effects model») kan benyttes ved årsaksanalyser. Det er lagt mer vekt på mulighetene Stata gir for visuell fremstilling, og hvordan nye kommandoer i Stata 17 kan benyttes til å lage formaterte tabeller. Andreutgaven har også fått en detaljert stikkordsliste.

Forfatterne starter med å gjøre leseren kjent med hovedskjermbildet, vinduene, verktøylinjen og menyene. Man får raskt et inntrykk av hvordan Stata kan brukes til enkle analyser. Etter kapitler om klargjøring av data og beskrivende statistikk følger kapitler som tar for seg de vanligste statistiske analyseteknikkene: varians- og regresjonsanalyse, faktoranalyse og strukturlikningsmodeller, flernivåanalyse, logistisk regresjon og analyse av paneldata.

Lær deg Stata er en selvstendig utgivelse. De som allerede bruker Kristen Ringdals *Enhet og mangfold* (4. utgave), vil oppleve at de to bøkene fungerer godt sammen: *I Lær deg Stata* vises det hvordan dataanalysene i *Enhet og mangfold* kan gjennomføres i Stata.

Kristen Ringdal er professor emeritus ved Institutt for sosiologi og statsvitenskap ved NTNU, og har lang erfaring som foreleser i samfunnsvitenskapelig metode. Han har tidligere publisert bøkene Folkemeininga og den tredje verda (1981), Kausalanalyse i samfunnsvitenskap (1987) og Enhet og mangfold (2001, 4. utg. 2018) samt artikler i internasjonale fagtidsskrifter i sosiologi, statsvitenskap og organisasjonsfag. Han har vært medredaktør av Nordic Social Attitudes in a European Perspective (2008), The Future of the Welfare State (2012), The Aftermath of War: Experiences and Social Attitudes in the Western Balkans (2012) og Small States, Big Challenges: Norway and Slovenia in a Comparative Perspective (2016).

Øyvind Wiborg er førsteamanuensis ved Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi ved UiO. Han har erfaring som foreleser i kvantitativ metode på bachelor-, master- og ph.d.-nivå, og har ansvaret for lektorprogrammet i samfunnsfag ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet, UiO. Han forsker på profesjoner, sosial ulikhet i utdanning og arbeidsmarked på tvers av og innad i generasjoner. Wiborg har publisert vitenskapelige artikler blant annet i American Behavioral Scientist, Social Science Research, Demography,

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Tenke og skrive i samfunnsvitenskapene

Gode råd til deg som skal skrive oppgave

Tormod Heier, *Torbjørn Lindstrøm Knutsen*



ISBN	:	9788245038040
Pris	:	389,-
Forlag	:	Fagbokforlaget
Utgitt	:	2021
Utgave	:	1
Sider	:	192
Vekt	:	327

Dette er en bok om å tenke vitenskapelig, og om kunsten å skrive en god oppgave. Forfatterne har begge lang erfaring fra forskning, undervisning, veiledning og sensurarbeid. De forklarer her, på en lettfattelig og inspirerende måte, hvordan det kan være lurt å tenke og legge opp arbeidet når du skal skrive bachelor- eller masteroppgave i en av samfunnsvitenskapene.

De legger vekt på sammenhenger: mellom forskningsspørsmål, teoretisk rammeverk, metodiske grep, analyse og konklusjoner. Fremstillingen har gjennomgående eksempler og mange tips om hvordan man rent praktisk kan gå frem for å skrive en oppgave som gir interessante svar – og som har alle de kjennetegn som en sensor i samfunnsvitenskapelige fag vil sette pris på.

Tormod Heier er oberstløytnant i Hæren og forskningsleder ved Stabsskolen / Forsvarets høgskole. Han er også professor II ved Høgskolen i Innlandet, og dosent ved Försvarshögskolan i Stockholm. Heier har utgitt flere bøker om norsk og europeisk forsvars- og sikkerhetspolitikk.

Torbjørn L. Knutsen er professor i internasjonal politikk på Institutt for sosiologi og statsvitenskap ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU) i Trondheim, og professor II ved Luftkrigsskolen. Han har ledet regjeringens sikkerhetspolitiske utvalg og har utgitt flere bøker om stormaktspolitikk, krig og fred og internasjonal politikk.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Håndbok i forskningsetikk og databehandling

Heidi Østbø Haugen, *May-Len Skilbrei*



ISBN : 9788245034516
Pris : 399,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2021
Utgave : 1
Sider : 233
Vekt : 523

Forskningsetikk og databehandling står høyere på agendaen enn noen gang før. Denne boka er skrevet for å veilede personer og institusjoner som jobber med forskning, slik at de unngår etiske overtramp og lovbrudd. Hovedbudskapet er likevel at forskningsetikk er mye mer enn å unngå feil: Refleksjon rundt etiske problemstillinger gjør forskningen bedre og mer ansvarlig, og styrker dens samfunnsbidrag.
Forfatterne gir deg oversikt over relevant regelverk, prosedyrer og prinsipper – om du er student, forsker, forskningsleder eller forskningsrådgiver.
Boka er relevant for forskning innenfor alle fag, men har hovedsakelig eksempler og dilemmaer fra forskningspraksis innenfor samfunnsfag, humaniora, utdanningsvitenskap og juss. Forfatterne viser hvordan etikk bør integreres på ulike stadier i forskningsprosessen, og hvordan ulike etiske hensyn må veies mot hverandre.
Håndbok i forskningsetikk og databehandling er egnet som lærebok på kurs i vitenskapsteori og metode for studenter og stipendiater. Den er også ment som oppslagsverk for forskere, oppdragsgivere og forskningsinstitusjoner som har et selvstendig ansvar for forskningsetikk og forsvarlig behandling av personopplysninger. Boka kan støtte arbeidet med prosjektsøknader, veiledning, undervisning og gjennomføring av store og små forskningsprosjekter.
Heidi Østbø Haugen er samfunnsgeograf og professor i Kina-studier ved Universitetet i Oslo. Hun er medlem i Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora (NESH). Haugen har forsket på handel mellom Kina og afrikanske land, uformell økonomi, pinsemenigheter og migrasjon. Dataene for disse studiene er samlet gjennom deltakende observasjon og intervjuer. Før hun ble forsker, jobbet Haugen med sårbarhetsanalyser og spørreundersøkelser for Verdens matvareprogram (WFP). Hun har undervist i kvantitative og kvalitative metoder.
May-Len Skilbrei er sosiolog og professor i kriminologi ved Universitetet i Oslo og medlem i Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora (NESH). Skilbrei forsker og underviser i temaer som migrasjon, prostitusjon og seksuell vold. Hun har gjennomført feltarbeid, intervjustudier, spørreundersøkelser og dokumentstudier innenfor disse områdene. Skilbrei har i mange år undervist i kvalitative metoder på bachelor-, master- og doktorgradsnivå.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Aksjonsforskning

Samskapt forskning som endrer liv og samfunn



Dina von Heimburg

(red.) Dina von Heimburg, *(red.) Ottar Ness*

ISBN	:	9788245032635
Pris	:	449,-
Forlag	:	Fagbokforlaget
Utgitt	:	2021
Utgave	:	1
Sider	:	257
Vekt	:	510

Aksjonsforskning er forskning gjennom handling, der målet er systematisk endring av praksis og samfunn til det bedre. Gjennom aksjonsforskning går forskere sammen med relevante aktører som praktikere, ansatte i virksomheter og innbyggere i lokalsamfunn for å forme en framtid de sammen ønsker å være en del av. Denne boka tilbyr en teoretisk og praktisk innføring i en rekke sentrale innfallsvinkler og metodologier innenfor aksjonsforskningsfeltet. Særlig oppmerksomhet rettes mot utvikling av praksiser som har mål om å styrke livskvalitet, sosial rettferdighet og bærekraftig samfunnsutvikling. Boka er skrevet for alle forskere, fagfolk og studenter som ønsker å benytte aksjonsforskning i sitt arbeid med å utvikle lokalsamfunn og velferdstjenester.

Dina von Heimburg er offentlig PhD-stipendiat i sosiologi ved Nord universitet, universitetslektor ved Institutt for samfunnsmedisin og sykepleie, NTNU og folkehelsekoordinator i Levanger kommune. Hun er med-leder i forskningsgruppa Relasjonell velferd og livskvalitet ved NTNU. Hennes forskningsinteresser kretser rundt sosial rettferdighet, livskvalitet, folkehelse, bærekraftig samfunnsutvikling og samskaping.

Ottar Ness er professor i rådgivningsvitenskap ved NTNU, professor 2 ved VID vitenskapelige høgskole og faglig rådgiver ved Nasjonalt kompetansesenter for psykisk helsearbeid (Napha). Han leder forskningsgruppa Relasjonell velferd og livskvalitet ved Institutt for pedagogikk og livslang læring, NTNU. Hans forskningsinteresser handler om relasjonell velferd og livskvalitet med fokus på medborgerskap, sosial inklusjon, recovery, psykisk helse og sosial rettferdighet.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Oppgaveskriving og metode i helse- og sosialfag

Diana Astrup Nielsen, *Thea Qvist Hjørnholm*, *Peter Stray Jørgensen*



ISBN : 9788245035384
Pris : 499,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2021
Utgave : 1
Sider : 341
Vekt : 758

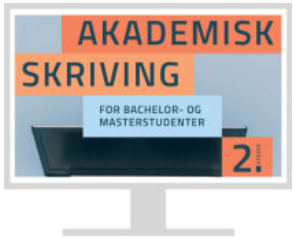
Skal du gjennomføre et bachelor- eller masterprosjekt i helse- og sosialfag? Denne boken veileder deg gjennom hele prosessen, med råd om hvordan du kanlage en prosjektplan,utforme problemstillinger,velge og bruke egnede metoder – kvantitative, kvalitative og kombinasjoner,sikre at prosjektet er i tråd med etiske retningslinjer,organisere og styre skriveprosessen,analysere, argumentere, diskutere, konkludere og perspektivere, ogbruke møtene med veileder godt, og gjennomføre prosjektet innenfor tidsrammen.

Diana Astrup Nielsen og **Thea Qvist Hjørnholm** har begge lang erfaring med metodeundervisning og veiledning i helse- og sosialfag i høyere utdanning.De to er henholdsvis ergoterapeut og sykepleier.
Peter Stray Jørgensen er spesialist på akademisk skriving og studieteknikk. Han har skrevet boken *Den gode oppgaven*, sammen med Lotte Rienecker.
Det sterke forfatterteamet viser på en lett til gjengelig måte hvordan du håndterer alle sider ved det å gjennomføre et bachelor- og masterprosjekt.

Akademisk skriving, nettressurs

For bachelor- og masterstudenter

Tor Busch



ISBN : 9788245038385
Pris : 0,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2021
Utgave : 1

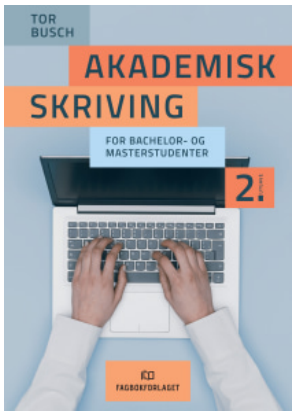
På denne siden kan undervisere laste ned forelesningsmateriell til *Akademisk skriving*, 2. utgave av **Tor Busch**.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Akademisk skriving

For bachelor- og masterstudenter

Tor Busch



ISBN : 9788245037227
Pris : 239,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2021
Utgave : 2
Sider : 88
Vekt : 183

I dag forventes det at studentene er i stand til å skrive både små og store oppgaver. De skal ikke bare lære teori – de skal også bruke kunnskapene sine til å analysere praktiske problemer. Formålet med denne boken er å støtte studentene i denne prosessen. Den tar opp to forhold. For det første viser den hvordan studentene skal utvikle gode akademiske tekster.

Det krever god formuleringsevne, høy presisjon, logisk oppbygning og klar struktur. For det andre inneholder boken en inngående drøfting av de ulike delene i en akademisk oppgave. Det gjelder valg av problemstilling, presentasjon av teoretisk utgangspunkt, drøfting av metodiske valg og analyse av forskningsspørsmål. Boken gir gode råd, samtidig som den formidler hvilke krav som stilles når oppgavene skal bedømmes.

Tor Busch er siviløkonom/HAE og dr.ocon. fra Norges Handelshøyskole. Han er professor emeritus ved NTNU Handelshøyskolen og har utgitt en rekke fagbøker innenfor organisasjon og ledelse i offentlig sektor. Hans forskning de seneste årene har vært knyttet til verdier, organisasjonsidentitet og identifisering i offentlige profesjoner.

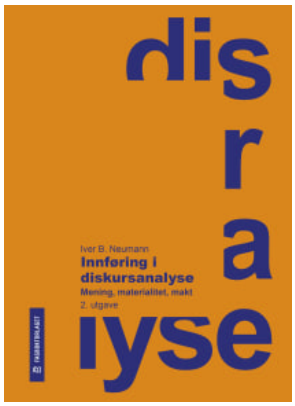
«Selv om studentene lærer seg vitenskapelige metoder, vet de lite om hva som kreves av en akademisk tekst. Boken er spesielt rettet mot skriving av bachelor- og masteroppgaver, men er også relevant for skriving av mindre oppgaver. Selv om oppgavene er korte, oppleves de som krevende. Det tar tid å finne koden for å utvikle et godt akademisk språk. I så måte er det ikke så stor forskjell på små og store oppgaver.»

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Innføring i diskursanalyse

Mening, makt, materialitet

Iver B. Neumann



ISBN : 9788245036855
Pris : 399,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2021
Utgave : 2
Sider : 222
Vekt : 365

Gjennom språk og handlinger har vi selv skapt – og skaper – de sosiale virkelighetene vi lever i. Diskursanalyse kan være en velegnet og spennende metode å bruke dersom man ønsker å undersøke og forstå hvordan dette skjer: på hvilke måter utsagn og praksiser konstituerer virkelighet og gir et bilde av sosiale relasjoner på ulike nivå.

Denne boken diskuterer hvor diskursanalysen kommer fra, hva den kan brukes til, og hvordan den brukes. Neumann skriver lettfattelig, men viker ikke tilbake for å bruke tekniske definisjoner når det trengs. Hovedvekten ligger på identitets- og maktanalyse. Fremstillingen er rik på eksempler hentet både fra forfatterens og andres forskning på sosiale prosesser, internasjonal politikk og populærkultur. Boken retter seg særlig mot studenter og forskere i samfunnsvitenskapelige og humanistiske fag.

Innføring i diskursanalyse er en revidert utgave av den populære læreboken *Mening, makt, materialitet* fra 2002. Den er gjennomgående oppdatert, og har mange nye eksempler, begrepsforklaringer og ny tekst om bl.a. multimodalitet, diskursanalysens inspirasjonskilder samt om forskjeller mellom ulike typer diskursanalyse.

(29 min)**Iver B. Neumann,** D. Phil. (Politics, Oxford 1992), Dr. Philos. (Sosialantropologi, Oslo, 2009) er Direktør ved Fridtjof Nansens Institutt og Professor II ved Kulturhistorisk Museum, Universitetet i Oslo.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Å skrive fag



Åse Høyvoll Kallestad
(red.) Åse Høyvoll Kallestad

ISBN : 9788245035247
Pris : 269,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2021
Utgave : 2
Sider : 138
Vekt : 267

Er du student og lurer på hvordan du skal skrive en akademisk tekst? La denne boka følge deg gjennom skriveprosessen! Her får du konkret veiledning – fra du mottar oppgaveteksten, til du setter siste punktum. I boka tar vi for oss skrivepraksiser i ulike fag. For deg som er student i en profesjonsutdanning, er det en ekstra bonus at vi drøfter yrkeserfaringenes plass i en akademisk tekst.
Denne nye utgaven er oppdatert på endringer i utdanningsløp og skrivepraksiser, og studenttekstene tar for seg dagsaktuelle temaer med et forskende blikk.
God fagskriving!
Åse Høyvoll Kallestad (f. 1966) er dosent i norsk ved Høgskulen på Vestlandet, med litteratur som hovedfelt. I hele yrkeskarrieren har hun arbeidet med skriveprosessen, både på videregående nivå og ved høyskole og universitet. **Kallestad** har undervist i akademisk skriving både ved NLA Høgskolen og ved Universitetet i Bergen.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Prosjektarbeid

En veiledning for studenter

Erling Sverdrup Andersen, *Eva Schwencke*



ISBN : 9788245033731
Pris : 629,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2020
Utgave : 5
Vekt : 499

Dette er en håndbok for studenter som har prosjektarbeid og prosjektorganisert læring som et ledd i et studium ved en fagskole eller ved en profesjonsutdanning ved høyskole eller universitet.
Boka tar sikte på å bidra til at studentprosjektet blir mer utbytterikt og meningsfullt for studentene, også gjennom sammenlikning med næringslivsprosjekter. Den gir en innføring i arbeidet med å utarbeide problemstillingen og fastlegge målene for prosjektet, samt å planlegge og organisere arbeidet. Den legger vekt på å stimulere til refleksjon og læring, både individuelt og i fellesskap, i alle faser i prosjektarbeidet.
Boka viser hvordan man bør søke informasjon fra forskjellige kilder og gjøre egne undersøkelser. Den tar for seg arbeidet med å skrive prosjektrapporten, refleksjonsnotatet og forberedelsene til en muntlig presentasjon av prosjektet.
I denne utgaven er det utdypet hvordan den teknologiske utviklingen endrer arbeidet i et studentprosjekt og hvordan elektroniske hjelpemidler kan brukes. Dessuten er det lagt større vekt på utviklingsmodeller og endringsprosjekter med spiralprosesser, kreativitet og nytenkning i arbeidet.
Hvert kapittel gir råd om hvordan undervisningen bør tilrettelegges og studentgruppene veiledes.
Erling S. Andersen er professor emeritus ved Handelshøyskolen BI.**Eva Schwencke** er tidligere førsteamanuensis ved OsloMet – Storbyuniversitetet.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Masteroppgaven i GLU

Sigve Høgheim



ISBN : 9788245027068
Pris : 479,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2020
Utgave : 1
Sider : 251
Vekt : 487

I forbindelse med masteroppgaven skal lærerstudenten gjennomføre et selvstendig forskningsarbeid. For noen kan det høres overveldende ut. I denne innføringsboken gis det en bred beskrivelse av forskningsprosessen som ligger til grunn for et masterprosjekt, fra start til slutt.

For å vise de ulike vurderingene studenten må gjøre i planleggingen, gjennomføringen og vurderingen av forskningsarbeidet, er boken delt inn i flere deler. Vitenskapsteori, forskningsspørsmål, litteratursøk, forskningsetikk, metode, forskningsdesign, analyse og formidling er sentrale temaer som blir tatt opp.

Masteroppgaven i GLU er rettet mot studenter i grunnskolelærerutdanningene som skal skrive masteroppgave, men den kan også være nyttig ved andre FoU-prosjekter eller for studenter i nærliggende studier.

Sigve Høgheim er førsteamanuensis i pedagogikk ved Høgskulen på Vestlandet, campus Sogndal. Han har undervisningserfaring i forskningsmetode og design på bachelor- og masternivå og har publisert flere internasjonale vitenskapelige artikler innenfor pedagogisk psykologi.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Lær deg R

En innføring i statistikkprogrammets muligheter

Silje Synnøve Lyder Hermansen



ISBN	:	9788245022131
Pris	:	449,-
Forlag	:	Fagbokforlaget
Utgitt	:	2019
Utgave	:	1
Vekt	:	495

Velkommen til R-universet! Lær deg R er introduksjonen for deg som ønsker et godt arbeidsverktøy for statistisk analyse. R har vokst enormt i popularitet de siste årene, og med god grunn. R er gratis og dekker analysebehovene til nybegynnere så vel som eksperter.Boka er skrevet for samfunnsviteren som tar sine første skritt innen kvantitativ metode. Statistikk er et håndverk mer enn en vitenskap. Derfor er verktøyet viktig. Vi jobber sammen i RStudio, og går gjennom analysestadiene skritt for skritt. Vi laster inn data, tilrettelegger dem, gjør foranalyser og regresjonsanalyser. Fokuset er på å forstå hva som skjer, og kommunisere resultatene.

Boka er levert med datasett, øvelsesoppgaver og løsningsforslag, slik at du kan prøve deg på egen hånd. Alt du trenger er en datamaskin, internett og denne boka.

Silje Synnøve Lyder Hermansen har en doktorgrad i statsvitenskap fra Universitetet i Oslo. Hun har tidligere undervist i forskningsmetode for studenter både på bachelor- og masternivå. Det var også som underviser at hun så behovet for en lettfattelig introduksjonsbok til R. Hermansen bruker R til daglig som postdoktor ved PluriCourts Senter for forskning om domstolers legitimitet. Hun har publisert vitenskapelige artikler i Party Politics og The Journal of Legislative Studies.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Påfyll matematikk

For studenter og andre lærelystne

Ørjan Kristensen, *Kristian Wærness*



ISBN : 9788245025538
Pris : 399,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2019
Utgave : 1
Sider : 346
Vekt : 583

Vi trenger alle å kunne noe matematikk, enten til hverdags eller i forbindelse med studier og arbeidsliv. Studenter som kommer fra videregående skole, må ofte friske opp sine kunnskaper og tette matematiske hull. Andre har kanskje hatt et langvarig opphold fra matematikk når de begynner på høyere utdanning. I jobbsammenheng er det heller ikke uvanlig å møte problemstillinger som krever mer matematisk forståelse. På hjemmebane må også foreldre og foresatte gang på gang ty til rustne ferdigheter for å hjelpe sine håpefulle med matematikkleksene. Kanskje er du blant dem som trenger matematisk påfyll?Boken er basert på forfatternes pedagogiske erfaringer fra kurs i matematikk på videregående skole og universitetsnivå. En hensikt med boken er å ufarliggjøre matematikken gjennom å bruke et folkelig språk og knytte problemstillingene til hverdagslige hendelser. Boken er bygget opp etter vanskelighetsgrad i stedet for den vanlige tematiske strukturen, er fylt med grundige eksempler og oppgaver med tilhørende løsningsforslag og den gir leseren mulighet for å kartlegge eget ferdighetsnivå. Gjennom aktiv bruk av pedagogiske elementer som farger og temabokser har forfatterne prøvd å fremheve mellomregninger og sentrale regnetips, og samtidig gjøre boken mer leservennlig. Den pedagogiske vinklingen gjør den også meget godt egnet for selvstudier.
Ved universiteter og høyskoler gir boken et skreddersydd opplegg for et forkurs i matematikk spesielt egnet for studenter med matematikkbakgrunn 2P eller tilsvarende nivå. Den er også å anbefale som forberedende litteratur før studenter starter på obligatoriske matematikkemner, eller den kan rett og slett fungere som et oppslagsverk gjennom studietiden.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Kvalitativ metode i lærarutdanninga

Rune Johan Krumsvik



ISBN	:	9788245027662
Pris	:	469,-
Forlag	:	Fagbokforlaget
Utgitt	:	2019
Utgave	:	1
Sider	:	220
Vekt	:	440

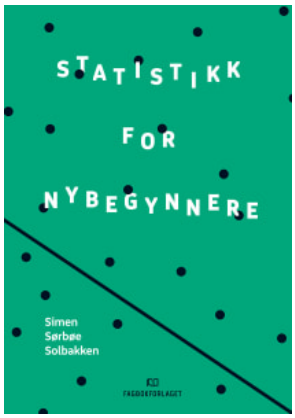
Kvalitativ metode i lærarutdanninga er ei metodebok som rettar merksemda mot korleis ein som lærarstudent kan utvikle ein heilskapleg forskingsdesign innanfor kvalitativ forskingsmetode. Boka byggjer særleg på Nasjonale retningslinjer for grunnskolelærerutdanning og Lærerutdanning 2025. Nasjonal strategi for kvalitet og samarbeid i lærerutdanningene, som legg vekt på kor viktig god metodekompetanse er hjå morgondagens lærarar.Boka byr både på eit teoretisk og eit metodologisk grunnlag for kvalitativ forskingsdesign og nyttar ein del praksisnære casar og døme for å gjere stoffet meir relevant for lærarstudentar. I nokre av kapitla er det også lagt vekt på å kontrastere kvantitativ og kvalitativ forsking, nettopp for at lærarstudenten lettare skal forstå eigenarten ved kvalitativ metode og dei moglegheitene og avgrensingane metoden gir.
Kvalitativ metode i lærarutdanningen handlar om å gjere lærarstudenten i stand til å meistre det metodiske handverket gjennom lærarutdanninga. For å lære dette metodiske handverket er det viktig at ein evnar å skifte frå ein normativ til ein analytisk tenkjemåte. Gjennom ni kapittel med fokus på det mest essensielle for å utvikle ein god og koherent forskingsdesign gir boka lærarstudentane god trening i nettopp dette.
Boka er relevant for alle fagdisiplinar innanfor grunnskulelærarutdanninga og andre lærarutdanningar. Boka kan nyttast på både bachelor- og masternivå i lærarutdanninga. Ho er særleg relevant for grunnskulelærarstudentar som møter kvalitative metodar både på bachelor- og masternivå i utdanninga si.

Rune Johan Krumsvik er professor (dr.philos.) i pedagogikk ved Universitetet i Bergen og professor II ved Høgskulen i Volda.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Statistikk for nybegynnere

Simen Sørbøe Solbakken



ISBN : 9788245023510
Pris : 479,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2019
Utgave : 1
Sider : 341
Vekt : 712

Synes du statistikk er vanskelig? Denne boken forklarer statistikk på en enkel måte, og bidrar til å gjøre statistikk litt mindre komplisert og litt mer gøy.Boken forklarer de mest grunnleggende begrepene i statistikk. Den viser ulike måter å forberede en statistisk undersøkelse på, og hvordan du kan vurdere informasjonen du samler inn. Gjennom denne boken vil du også lære ulike statistiske metoder, og hvordan du kan bruke disse metodene til å analysere informasjon.
Boken inneholder rikelig med figurer og enkle eksempler. Forklaringene er skrevet på et enkelt språk, og alle begreper blir forklart underveis. Målet med boken er å gjøre statistikk mer tilgjengelig, og den er skrevet for alle som har sitt første møte med statistikk, eller som trenger en enkel repetisjon. Du trenger ingen forkunnskaper i matematikk utover grunnskolen for å ha utbytte av boken.
Forfatter **Simen Sørbøe Solbakken** foreleser i metode og statistikk på bachelornivå ved Universitetet i Oslo og Universitetet i Sørøst-Norge. Han ble i 2016 nominert i Morgenbladets kåring av Norges beste forelesere. Han har høstet svært gode tilbakemeldinger fra studentene for sin undervisning over flere år, og denne boken er et direkte resultat av denne undervisningen.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Systematikk og innlevelse

Tove Thagaard



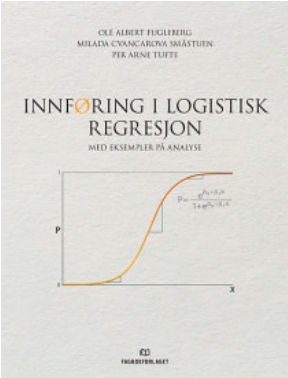
ISBN : 9788245023985
Pris : 459,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2018
Utgave : 5
Sider : 222
Vekt : 499

Systematikk og innlevelse gir en samlet innføring i den kvalitative forskningsprosessen. Tove Thagaard tar for seg alle fasene i arbeidet, fra utforming av problemstilling og innsamling av materiale, til analyse av data og teoretisk refleksjon. Boken bygger på Thagaards undervisning i kvalitative metoder gjennom mange år, og den er velegnet for studenter i metode på høgskole- og universitetsnivå.Hovedformålet med boken er å gi en forståelse av den kvalitative metodens egenart og vitenskapsteoretiske grunnlag. Forfatteren behandler også de etiske dilemmaene som den kvalitative forskeren står overfor i løpet av forskningsprosessen. I boken står et interaksjonistisk perspektiv sentralt: Hvordan har forskerens deltakelse i forskningsprosessen betydning for utvikling av data?
Thagaard fremhever mangfoldet i kvalitative tilnærminger og beskriver hvordan vi utvikler og analyserer data fra observasjon og intervju, og hvordan vi analyserer verbale og audiovisuelle uttrykksformer. Hun vektlegger også hvilke utfordringer man som forsker kan møte i løpet av feltarbeidet, og hvilke strategier man kan benytte seg av for å imøtegå dette.
I denne femte utgaven har nye medier og bruk av internett fått større plass. I tillegg har forfatteren videreutviklet presentasjonen av ulike fremgangsmåter for å analysere kvalitative data, og hvordan en best vurderer hvilke tilnærminger som passer til hvilket prosjekt. Eksemplene er hentet fra norske og internasjonale studier, og boken er gjennomgående oppdatert på ny litteratur på feltet.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Innføring i logistisk regresjon

Med eksempler på analyse



Ole Albert Fugleberg, *Per Arne Tufte*, *Milada Cvancarova Småstuen*, *Per Arne Tufte*

ISBN : 9788245023220
Pris : 769,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2018
Utgave : 1
Sider : 417
Vekt : 1245

Boken gir en grundig presentasjon av logistisk regresjonsanalyse. Forfatterne kombinerer teori og praktisk analyse på en måte som man i liten grad finner i andre norske eller utenlandske bøker om emnet. Spesielt for boken er at den matematiske formidlingen av teorien for logistiske regresjonsmodeller er kombinert med visuelle fremstillinger. De er gitt i form av grafer og figurer, supplert med forklaringer. Boken skiller seg også ut fra andre bøker på området gjennom det store innslaget av omfattende analyser ut fra problemstillinger fra ulike fagområder som for eksempel medisin og økonomi. I tillegg viser boken hvordan analyser gjøres i både SPSS og Stata.*Innføring i logistisk regresjon* gir en fullstendig beskrivelse av definisjoner, begreper, relasjoner og sammenhenger for bygging av logistiske regresjonsmodeller, samt utlednig av effektmål. Ut fra dette tar den for seg testing og vurdering av modeller. Presentasjonen er pedagogisk og gir rom for tilpasset undervisning slik at den egner seg på både bachelornivå, masternivå og pH. D.-nivå, spesielt innenfor helsefag. Den er også egnet innenfor fag som økonomi, statsvitenskap, psykologi og sosiologi, samt i analyse av samfunnsrisiko. Boken egner seg også for selvstudium, for forskere som benytter eller ønsker å sette seg inn i denne typen regresjon.

Ole Albert Fugleberg er cand.oecon. og cand.real. med hovedfag i statistikk fra Universitetet i Oslo. Han har lang og bred erfaring fra undervisning i statistikk på bachelor- og masternivå fra Handelshøyskolen BI og OsloMet Storbyuniversitetet (tidligere Høgskolen i Oslo og Akershus) og har tidligere skrevet en lærebok i regresjonsanalyse.

Milada Cvancarova Småstuen er født i Praha, har studert anvendt matematikk ved Universitetet i Oslo og har en ph.d. i anvendt biostatistikk/epidemiologi fra Det medisinske fakultet samme sted. Hun har bred erfaring som foreleser både på masternivå og ph.d.-nivå og har vært med på å starte ph.d.-programmet i Folkehelse (Public Health) ved OsloMet Storbyuniversitetet.

Per Arne Tufte er siviløkonom fra BI og dr.polit. i sosiologi fra Universitetet i Oslo. Han er førsteamanuensis ved OsloMet Storbyuniversitetet, og har bakgrunn som forsker ved Statens institutt for forbruksforskning (SIFO) og Senter for profesjonsstudier (SPS). Han har i en årrekke undervist i forskningsmetoder ved Universitetet i Oslo og flere høgskoler i Norge.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Enhet og mangfold

Samfunnsvitenskapelig forskning og kvantitativ metode

Kristen Ringdal



ISBN : 9788245024814
Pris : 699,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2018
Utgave : 4
Vekt : 1338

Enhet og mangfold er en innføring i samfunnsvitenskapelig metode med vekt på kvantitative tilnærminger som tar for seg hele forskningsprosessen. Bokas målgruppe er studenter i sosiologi, statsvitenskap og andre samfunnsfag, samt pedagogikk, psykologi og helsefag.

Boka innledes med vitenskapsteori, forskningsetikk, litteratursøking og måling i samfunnsvitenskap. Et oversiktskapittel over forskningsstrategier, designer og datainnsamling følges av kapitler som utdyper de mest sentrale designene og datainnsamlingsteknikkene. Analysedelen innledes med et kapittel om analyse av tekstdata. Analyse av talldata er behandlet i kapitler om beskrivende statistikk, korrelasjon, krysstabellanalyse, variansanalyse, regresjonsanalyse, logistisk regresjon og flernivåanalyse. Boka avsluttes med et kapittel om moderne årsaksanalyse.

I denne fjerde utgaven er kapitlene om analyse av tekstdata, om flernivåanalyse og om årsaksanalyse nyskrevne. De andre kapitlene er faglig oppdaterte, deler er skrevet om, og nye eksempler er kommet til.

Kristen Ringdal er professor ved Institutt for sosiologi og statsvitenskap ved NTNU og har lang erfaring som foreleser i samfunnsvitenskapelig metode. Han har publisert artikler i internasjonale fagtidsskrifter i sosiologi, statsvitenskap og organisasjonsfag og vært medredaktør av flere bøker publisert på internasjonale forlag. Han har tidligere publisert metodebøkene *Kausalanalyse i samfunnsvitenskap* (1987) og (sammen med Øyvind Wiborg) *Lær deg Stata* (2017).

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Q & A medisin

Indremedisin, kirurgi, dermatologi og venerologi, transfusjonsmedisin, ernæring

Ayyad Z. Khan



ISBN : 9788245023268
Pris : 299,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2017
Utgave : 1
Sider : 117
Vekt : 175

Q & A medisin er en spørsmål og svar-bok for medisinstudenter i den første kliniske modulen. Den tar for seg fagområdene- indremedisin
- kirurgi
- dermatologi og venerologi
- transfusjonsmedisin
- ernæring

Boken inneholder også sjekklister for tolkning av EKG og røntgen thorax. Boken er ment som et supplement til lærebøker og undervisning. Den kan brukes individuelt eller i kollokviegrupper i forberedelse til eksamen.

Ayyad Zartasht Khan er medisinstudent og forskerlinjestudent ved Universitetet i Oslo. Han har forsket ved Schepens Eye Research Institute, Harvard Medical School, Boston, USA, og har publisert i internasjonale fagfellevurderte vitenskapelige tidsskrifter. Han skriver også i Store norske leksikon. I 2015 vant han Inven2Start-prisen for et av sine mange prosjekter innen medisinsk innovasjon.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

En enklere metode

Veiledning i samfunnsvitenskapelig forskningsmetode

Ann Kristin Larsen



ISBN : 9788245022957
Pris : 339,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2017
Utgave : 2
Sider : 140
Vekt : 379

Dette er en innføringsbok i samfunnsvitenskapelig forskningsmetode. Den skiller seg fra de fleste andre metodebøker ved at den også er en veiledningsbok: Ann Kristin Larsen veileder studentene gjennom de ulike fasene i forskningsprosessen. Slik viser hun hvordan de kan gjennomføre egne undersøkelser, både kvantitative og kvalitative. Leserne får også råd om rapportskriving. Til hvert kapittel er det øvelsesoppgaver og tips om videre lesning.*En enklere metode* er rettet mot alle studenter på høgskole- og universitetsstudier som skal gjennomføre samfunnsvitenskapelige undersøkelser. Den passer særlig godt for dem som ikke har metodekunnskap fra før. Forfatteren bruker et gjennomgående eksempel og presenterer teori og forklaringer på en lett tilgjengelig og pedagogisk måte. Denne andreutgaven er noe utvidet og har mer utdypende forklaringer enn førsteutgaven.

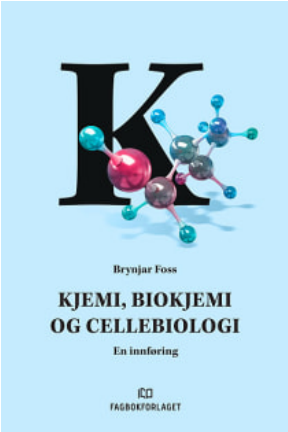
Ann Kristin Larsen er førstelektor i sosiologi ved Institutt for barnehagelærerutdanning, Høgskolen i Oslo og Akershus. Hun har lang erfaring med metodeundervisning. Larsen har utgitt flere forskningsartikler og lærebøker, blant annet om barns oppvekst og om profesjonsutvikling, organisasjon og ledelse i barnehagen.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Kjemi, biokjemi og cellebiologi

En innføring

Brynjar Foss



ISBN	:	9788245019544
Pris	:	209,-
Forlag	:	Fagbokforlaget
Utgitt	:	2017
Utgave	:	1
Sider	:	145
Vekt	:	231

Kjemi, biokjemi og cellebiologi er en innføringsbok for de naturvitenskapelige fagene i bachelorutdanningen i sykepleie. Grunnleggende kunnskap om kjemi er viktig for bedre forståelse av fag som fysiologi, biokjemi, sykdomslære og farmakologi. Teksten er kort og konsis med gode illustrasjoner. Studenten vil ha utbytte av boken gjennom hele studiet, og den vil også hjelpe leseren til å bestå den nasjonale deleksamen i anatomi, fysiologi og biokjemi.*Kjemi, biokjemi og cellebiologi* inngår i Fagbokforlagets «Rett på sak!»-serie i naturvitenskapelige emner for sykepleiestudenter.

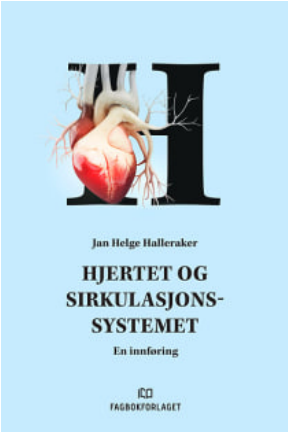
Brynjar Foss er utdannet biolog med doktorgrad innen human fysiologi ved Universitetet i Bergen. Han ble professor ved Universitetet i Stavanger (UiS) i 2014 der han underviste i de naturvitenskapelige fagene for sykepleiestudenter i bachelorutdanningen. Frem til 2015 medvirket Foss i utviklingen av en rekke digitale læremidler ved UiS, inkludert e-kompendium, spill, MOOC og ulike typer videoforelesninger. Siden 2016 har han jobbet med digitale læremidler og kursutvikling i det private næringslivet.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Hjertet og sirkulasjonssystemet

En innføring

Jan Helge Halleraker



ISBN : 9788245020212
Pris : 209,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2017
Utgave : 1
Sider : 140
Vekt : 220

Hjertet og sirkulasjonssystemet er en innføringsbok i et viktig tema innen de naturvitenskapelige emnene tilpasset bachelorutdanningen i sykepleie. God kunnskap om hjerte- og sirkulasjonssystemet er avgjørende for å kunne forstå hvordan kroppen, fysiologien og sykdomslæren er bygd opp og henger sammen.

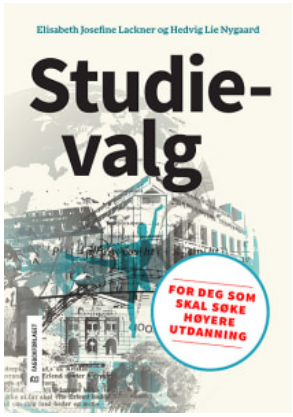
Denne innføringsboken har en pedagogisk oppbygning med gode anatomiske illustrasjoner og detaljerte og forklarende bildetekster. Boken egner seg ypperlig når studenter skal øve til eksamen eller repetere stoff. Jan Helge Halleraker har arbeidet som praktiserende lege i 35 år. Han har vært kirurg og allmennlege, og overlege og medisinsk sjef ved Marinens hovedbase på Haakonsvern. Halleraker er førstelektor ved sykepleierutdanningen på Høgskulen på Vestlandet, avdeling Stord/Haugesund.
Hjertet og sirkulasjonssystemet inngår i Fagbokforlagets «Rett på sak!»-serie i naturvitenskapelige emner for sykepleiestudenter.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Studievalg

For deg som skal søke høyere utdanning

Elisabeth Josefine Lackner, *Hedvig Lie Nygaard*



ISBN : 9788245020984
Pris : 199,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2017
Utgave : 1
Vekt : 256

Noen valg er viktigere enn andre.Du som leser dette, vurderer kanskje å søke høyere utdanning. Men hvilke studier finnes? Og hva bør du legge vekt på når du velger? Hvor finner du informasjon? Hva kan du jobbe med? Hva er det egentlig du vil?

Spørsmålene er mange, og i denne boka får du hjelp til å finne svar. Du får oversikt over dine muligheter og et solid grunnlag for å ta et godt studievalg.

Studievalg er det naturlige startstedet for deg som skal søke høyere utdanning.

Elisabeth Josefine Lackner har studert ved Universitetet i Oslo og Humboldt-Universität zu Berlin og har en mastergrad i utdanningsvitenskap. Hun har jobbet i Association of Norwegian Students Abroad (ANSA) som konsulent og er i dag avdelingsleder i Seksjon for kommunikasjon og studentinformasjon ved UiO.

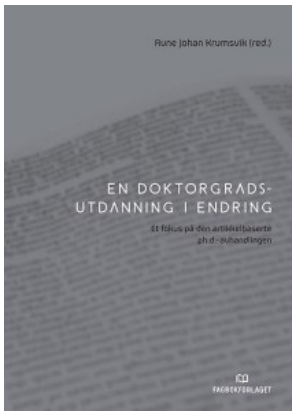
Hedvig Lie Nygaard har studert ved universitetene i Oslo og Bergen og har hovedfag i psykologi fra Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU). Hun har lang erfaring med veiledning i utdanningsvalg, spesielt rettet mot ungdom med minoritetsbakgrunn og voksne innvandrere. Hun er i dag rådgiver og ansvarlig for Mangfold i Fokus i Akademia (MiFA) ved UiO.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

En doktorgradsutdanning i endring

Et fokus på den artikkelbaserte ph.d.-avhandlingen

Rune Johan Krumsvik



ISBN : 9788245019575
Pris : 399,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2016
Utgave : 1
Vekt : 339

Doktorgradsutdanningen har gjennomgått en god del endringer de siste årene både nasjonalt og internasjonalt. Denne boka tar for seg noen av disse endringene i lys av den norske utdanningskonteksten på doktorgradsnivå.**Temaer som blir diskutert i boka:**

- Hvorfor fullfører ikke 1/3 av norske doktorgradsstipendiater sine doktorgradsstudier?
- Hva vet man om betydningen av forskningsveiledningen i dette bildet?
- Hva vet vi om retningslinjene og vurderingskriteriene for den artikkelbaserte ph.d.-avhandlingen?
- Hvordan skal kandidatene posisjonere studien sin inn mot kunnskapsfronten på feltet?
- Hvilke metodiske håndverk skal til for å mestre dette?

Gjennom de fem kapitlene i boka skisseres ulike sider ved arbeidet med den artikkelbaserte ph.d.-avhandlingen i lys av forskning, styringsdokumenter og erfaringer.

Boka er relevant for doktorgradskandidater, forskningsveiledere, forskningsgruppeledere og forskerskoler.

Rune Johan Krumsvik er professor (dr.philos.) i pedagogikk ved Universitetet i Bergen og professor II ved Høgskulen i Volda. Han er forskningsgruppeleder for forskningsgruppen Digital Learning Communities, UiB. Forskerutdanning er ett av Krumsviks fagfelt hvor han har erfaring som forskningsveileder for en rekke doktorgradsstipendiater, han holder ofte doktorgradskurs, er med i sakkyndige doktorgradskomiteer, er jevnlig opponent på disputaser, og var sentral i forskerskolen WNGER (Western Norway Graduate School of Education, UiB, 2007 2010). Han har også sittet i flere forskerutdanningsutvalg og var med i komiteen som utviklet nye retningslinjer for det utvidede sammendraget («kappen») i artikkelbaserte ph.d.-avhandlinger ved Det psykologiske fakultet, UiB.

Øvrige bidragsytere:

Marianne Øfstegaard, Universitetet i Bergen

Lise Øen Jones, Universitetet i Bergen

Fredrik Mørk Røkenes, NTNU

Boken er utgitt med støtte fra Norsk Faglitterære Forfatter -og oversetterforening

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

På saklista

Språk og saksbehandling på papir og nett

Jan Olav Fretland



ISBN	:	9788211023094
Pris	:	349,-
Forlag	:	Fagbokforlaget
Utgitt	:	2015
Utgave	:	3
Sider	:	150
Vekt	:	296

I dette heftet tek me deg med til den oppdikta kommunen Lyte. Du får innsyn i det daglege strevet til dei tilsette og folkevalde. Gjennom døme frå den kommunale kvardagen får du rettleiing i dei mest vanlege problema i nynorsk offentleg målbruk. Kursforfattaren tek for seg dei typiske feila i offentlege nynorskskriv. I tillegg kan du læra om- kvifor nynorsk er eit godt språkverktøy i kommunane

- å skriva brev formelt rett og forståeleg
- nynorsk ordval og ordlegging
- ulike teksttypar i det offentlege, som notat, referat, anbod, stillingslysingar osv.
- å skriva for nettet
- den gode saksutgreiinga og den dugande saksbehandlaren

Du finn òg ei oppgåvesamling og ei liste med løysingsframlegg for ord og uttrykk som ein ofte strevar med.

Kursheftet er oppdatert med dei siste endringane i nynorsknormalen. Det kan brukast som eit eige hjelpemiddel på alle kommunale og fylkeskommunale kontor. Det blir òg brukt på skreddarsydde kurs som Landssamanslutninga av nynorskkommunar formidlar.

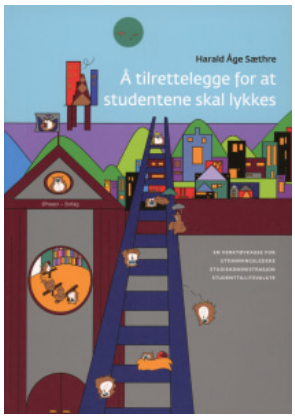
Landssamanslutninga av nynorskkommunar (LNK) er ein organisasjon for kommunar, fylkeskommunar og interkommunale tiltak som har til formål å fremja nynorsk språk og kultur i offentleg verksemd. LNK har meir enn 100 medlemmer.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Å tilrettelegge for at studentene skal lykkes

En verktøykasse for utdaningsledere,studieadministrasjon og studenttillitsvalgte

Harald Åge Sæthre



ISBN : 9788299967815
Pris : 399,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2015
Utgave : 1
Sider : 199
Vekt : 504

Frafallet i høyere utdanning er enkelte steder høyere enn frafallet i videregående skole. For mange er det å slutte et personlig nederlag som preger dem videre i livet, og for samfunnet betyr det at mange arbeidsgivere ikke får fatt i den kompetansen de trenger. Også læresteder og studieprogram ser mange negative sider av at mange studenter mislykkes og forsvinner fra studiene.

Mange positive erfaringer viser at det er fullt mulig å tilrettelegge på en slik måte at en langt større andel lykkes i studiene, noe som ikke bare innebærer at flere gjennomfører, men også at resultatene blir bedre. Slike effekter av tiltak fordrer imidlertid en helhetlig og systematisk tilnærming til frafallsarbeidet.

Denne boken introduserer en slik metodisk tilnærming, går systematisk gjennom problemstillinger man bør se nærmere på og gir forslag til løsninger. Alt er basert på omfattende internasjonal forskning på hva som faktisk virker. Boken er praktisk orientert og henvender seg først og fremst til utdanningsledere, studenttillitsvalgte og studieadministrasjon i høyere utdanning.

Harald Åge Sæthre har i over 30 år arbeidet, med prosjekter gjennom hele studieløpet fra rekruttering, mottak og innholdet i studiet til ferdig utdannede kandidater. Sæthre har tidligere også ledet det daglige arbeidet med studieadministrasjon og studieinformasjon ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet, Universitetet i Bergen. Han har gjennomført praktisk pedagogisk utdanning og har praktisert som lektor i den videregående skolen.

Han har deltatt på konferanser og har gjennomført studieturer til Storbritannia, USA og Australia, og har vært invitert som foredragsholder for utdanningspolitikere, næringsliv, studentpolitikere, nasjonale møter for studieadministratorer, en rekke læresteder og lærere i skolen. Arbeider av Tinto, Pascarella, Terenzini og Astin er hovedinspirasjonen. Spesielt Tinto's longitudinal model of institutional departure er et grunnleggende instrument. Sæthre tok initiativet til «Kompetansenettverk for studenters suksess i høyere utdanning» og har ledet arbeidet i nettverket de 5 første årene.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Publikum på alle kantar

Ei stemmehandbok

Lognvik, Eldbjørg, *Eldbjørg Lognvik*



ISBN : 9788245017892
Pris : 419,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2015
Utgave : 1
Sider : 240
Vekt : 326

Er du ein person som treng å bruke stemma i arbeidet ditt, eller som har lyst til å få ei betre stemme og bli tryggare i formidling generelt? Kanskje du skal lære bort munnlege ferdigheiter til elevar? Her har du ei lettlesen bok med gode råd og tips til korleis du kan utvikle, trene og ta vare på eiga og andre si stemme. I boka finst det ei enkel innføring i korleis stemma fungerer, øvingar for å finne den gode stemma, korleis bruke stemma optimalt, gode tips og råd til korleis ein kan halde stemma ved like, og korleis ein kan reparere stemma etter kraftig eller feil bruk. Korleis kan du betre uttala di? Korleis kan du takle ulike romakustiske forhold og nervøsitet?

Publikum på alle kantar høver for skodespelarar, lærarar, journalistar, politikarar, prestar, treningsinstruktørar og mange, mange fleire. Alle desse veit kor mykje ei godt fungerande stemme betyr i møtet med tilhøyrarane.

Eldbjørg Lognvik er logoped og har mange års erfaring som stemmepedagog ved Kunsthøgskolen i Oslo, Teaterhøgskolen. Ho har halde stemmekurs, drive stemmebehandling og har rettleia i stemmebruk både innanfor film og teater og private og offentlege verksemder.

«Jeg vil anbefale alle som har lyst til å gjøre seg bevisst sin egen kropp og stemme, og som skal snakke i større forsamlinger, å lese denne boken. Jeg jobbet med Eldbjørg på Teaterhøgskolen og har dratt stor nytte av teknikkene hun lærte meg. På teaterscenen har de vært uvurderlige, og også da jeg skulle lære meg dansk, og når jeg skal lese inn lydbøker eller være animerte karakterer i tegnefilm.» - *Jakob Oftebro, skuespiller*

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Forskingsdesign og kvalitativ metode

Ei innføring

Rune Johan Krumsvik



ISBN : 9788245014600
Pris : 399,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2014
Utgave : 1
Sider : 187
Vekt : 426

Denne boka viser korleis ein kan utvikle ein heilskapleg forskingsdesign innanfor kvalitativ forskingsmetode. Ho er særskilt relevant for studentar på bachelornivå som møter kvalitativ forskingsmetode for første gong i utdanninga si, og gir eit godt grunnlag for å skjøne kor viktig det er med kvalitativ forsking på ei rekkje fagfelt.I forsking er det avgjerande å finne rett metode til rett forskingsspørsmål. Forfattaren legg vekt på at studentane skal lære seg det metodiske handverket. Gjennom dei seks kapitla tek han for seg dei ulike delane av ein forskingsdesign. Krumsvik nyttar praktiske casar, døme og oppgåver for å gjere stoffet tilgjengeleg for lesarane og for å gi dei trening i ein analytisk tenkjemåte.
Rune Johan Krumsvik er dr.philos. og professor i pedagogikk ved Universitetet i Bergen og professor II ved Høgskulen Stord/Haugesund. Han er forskingsgruppeleiar for forskingsgruppa Digital Learning Communities, UiB, som nyttar både kvalitativ forskingsdesign og Mixed Method Research i sine forskingsstudiar. Krumsvik har publisert fleire bøker og ei rekkje vitskaplege artiklar innanfor pedagogikk, IKT og læring både nasjonalt og internasjonalt. Han har undervisingsrøynsle i forskingsdesign og kvalitativ metode frå både bachelor-, master- og doktorgradsnivå ved Universitetet i Bergen og Høgskulen Stord/Haugesund.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Den gode oppgaven

Håndbok i oppgaveskriving på universitet og høyskole

Lotte Rienecker, *Peter Stray Jørgensen*



ISBN	:	9788245013290
Pris	:	499,-
Forlag	:	Fagbokforlaget
Utgitt	:	2013
Utgave	:	2
Sider	:	310
Vekt	:	670

Dette er boken som kan komme til å bety mest for dine studieprestasjoner.*Den gode oppgaven* er en mye brukt håndbok i oppgaveskriving, og er en bok man har glede av gjennom hele studieløpet. Den passer for studenter i alle fag, på alle nivåer. Boken handler først og fremst om ulike typer selvstendige oppgaver, men inneholder også stoff om bundne oppgaver.

Forfatterne tar utgangspunkt i at den selvstendige oppgaven er en sjanger som går på tvers av faggrenser, en sjanger med flere likheter enn forskjeller på tvers av fag, en sjanger med tilbakevendende elementer. Disse elementene uttrykkes i pentagonmodellen.

Argumentasjon og dokumentasjon er to sentrale læremål ved oppgaveskriving. Den gode oppgaven inneholder nå mer om metoder for litteratursøking og om oppgavers litteraturbaserte argumentasjon. Boken er gjennomgående revidert med mange nye modeller og oversikter, skjemaer, aktiviteter og eksempler. Det rike utvalget av kommenterte eksempler er hentet fra et bredt spekter av utdanninger.

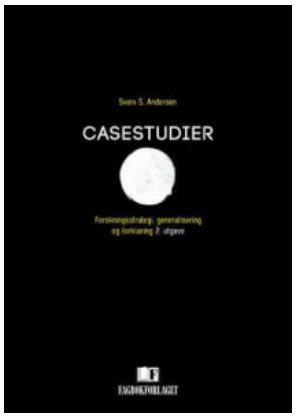
Forfatterne er ledende i Norden på feltet oppgaveskriving og har mange års erfaring med å undervise og veilede skrivende studenter.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Casestudier

Forskningsstrategi, generalisering og forklaring

Svein S. Andersen



ISBN	:	9788245014792
Pris	:	439,-
Forlag	:	Fagbokforlaget
Utgitt	:	2013
Utgave	:	2
Sider	:	186
Vekt	:	392

Hva er casestudier? Hvilke muligheter og utfordringer gir casestudier? Hvordan kan vi best planlegge, gjennomføre og vurdere dem?

Sentrale temaer i boken er forskningsstrategi, generalisering og forklaring. Forfatter Svein S. Andersen oppsummerer de viktigste delene av metodelitteraturen og legger vekt på å vise hvordan innsiktene der kan brukes. Han presenterer en rekke eksempler for å belyse dette.

Boken kan leses på flere måter. Andersen gir leseren en innføring i casestudier samtidig som han legger til rette for fordypning og refleksjon, slik at målgruppen favner studenter fra bachelor- til doktorgradsnivå og forskere.

Denne nyutgaven av Casestudier er betydelig omarbeidet, utvidet og oppdatert. Boken har ferske empiriske eksempler, og en rekke temaer er kommet til. Fire kapitler er helt nye. Hvert kapittel har fått oppsummeringsspørsmål og refleksjonsoppgaver. Er bedre biler og bedre sjåfører farlig? Hva forklarer norsk toppidrettssuksess? Gir nordmenn blaffen i miljøet?

Svein S. Andersen er professor ved Handelshøyskolen BI og professor II ved Norges Idrettshøgskole.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Evaluering i teori og praksis



Kristin Tornes
(red.) Kristin Tornes

ISBN : 9788232100040
Pris : 619,-
Forlag : Akademika Forlag
Utgitt : 2012
Utgave : 1
Vekt : 725

De senere årene har vi sett en eksplosiv vekst i planer, registreringer og rapporteringer innen offentlig sektor. Evalueringer er derfor en del av det som enkelte omtaler som kontroll- og tilsynstyranniet innenfor offentlig sektor. Det hersker imidlertid stor uvitenhet om hva som ligger i det å evaluere. Denne boken viser hva vi mener med evaluering, ulike sider ved det å gjennomføre en evaluering samt noen av de dilemmaene og utfordringene som møter en evaluator. Boken møter et behov hos studenter innen samfunnsfag som vil komme til å arbeide med temaet evaluering i sin framtidige yrkesutøvelse. Temaet er også av generell interesse. Bidragsyterne i boken er alle tilknyttet det samfunnsfaglige miljøet ved Høgskolen i Molde.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Slipp ordene løs!

Skriveprosess og fagtekster

Sissel Lie



ISBN	:	9788251928502
Pris	:	459,-
Forlag	:	Tapir akademisk forlag
Utgitt	:	2012
Utgave	:	1
Sider	:	195
Vekt	:	426

Det er ikke nok å være kunnskapsrik - kunnskapen skal også formidles. Hva setter i gang en skriveprosess, og hva holder den ved like? Hvordan kan skrivere og lesere sammen videreutvikle en tekst? Hva er en god fagtekst? I denne boken deler Sissel Lie sine kunnskaper og erfaringer fra mange års virksomhet som skjønnlitterær og faglig forfatter, som veileder og leder av skrivekurs, skriveseminarer og skrivegrupper. I senere år har hun særlig arbeidet med skrivere på PhD-nivå. Boken er rettet mot de som skal skrive fagtekster, enten det dreier seg om artikler eller monografier.
Boken vil også være nyttig for masterstudenter, lærere og veiledere.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Nøkkelbegreper i forskningsmetode og vitenskapsteori

Frode Nyeng



ISBN : 9788245012774
Pris : 449,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2012
Utgave : 1
Sider : 183
Vekt : 252

Denne boken gir deg en rask, men samtidig innholdsrik presentasjon av de viktigste begrepene i forskningsmetode. Boken er tilpasset hele bredden av det samfunnsvitenskapelige fagområdet inklusive økonomi og de økonomisk-administrative utdanningene. Gjennom 25 korte kapitler forklares blant annet empiri og teori, induksjon og deduksjon, validitet og reliabilitet, samvariasjon og kausalitet, operasjonalisering, feilslutninger og eksperimenter – alt ut fra en praktisk tilnærming med mange eksempler.Et gjennomgangstema i boken er at vitenskapsteori er nødvendig for å forstå forskning. Den filosofiske grunnlagsdiskusjonen om sannhet og objektivitet trengs både når vi skal fortolke og produsere kunnskap. Å lete etter sannheten om menneskelige handlinger og den sosiale verden stiller oss dessuten overfor flere særegne utfordringer. Derfor har boken også egne kapitler om blant annet ontologi og epistemologi, verifikasjon og falsifikasjon, fenomenologi, hermeneutikk og faglige paradigmer.
Boken kan brukes som en innføring, som oppfriskning for de som tar etter- og videreutdanning, som oppslagsbok og som støttelitteratur i metodekurs på alle nivåer på universiteter og høyskoler.

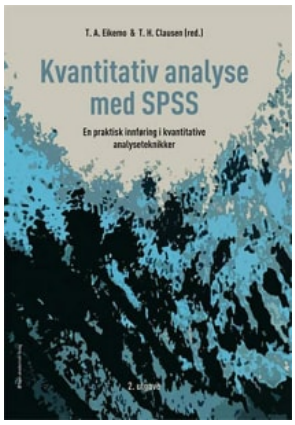
Frode Nyeng er dosent i filosofi og økonomi ved NTNU Handelshøyskolen. Han har utgitt en rekke bøker, flere i skjæringsfeltet mellom filosofi og samfunnsvitenskap, blant annet: *Etikk og økonomi* (2002), *Vitenskapsteori for økonomer (*2004), *Forbruk – Lyst, makt, iscenesettelse eller mening?* (2004, medforfatter), *Kan organisasjoner føle?* (2005, red.), *Følelser – I filosofi, vitenskap og dagligliv (2006)*, *Tall, tolkning og tvil – Bak metodevalg i økonomi, ledelse og markedsføring* (2007, red.), *Etikk og samfunnsansvar – Historie, teori og ledelse* (2011), *Noen ganger skal man lyve (2014)*, *Hva annet er også sant? En innføring i vitenskapsfilosofi* (2017) og *Forbrukerforståelse* (2019).

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Kvantitativ analyse med SPSS

En praktisk innføring i kvalitative analyseteknikker

Terje Andreas Eikemo, *Tommy Høyvarde Clausen*



ISBN : 9788251927123
Pris : 559,-
Forlag : Tapir akademisk forlag
Utgitt : 2012
Utgave : 2
Vekt : 728

Denne boken gir en trinnvis innføring i et utvalg kvantitative analyseteknikker ved bruk av statistikkprogrammet SPSS (PASW). Den vil være et godt praktisk hjelpemiddel for studenter og forskere på nybegynner- og avansert nivå. Boken er den mest omfattende i sitt slag på norsk, og alle analyseeksempler er gjennomført med utgangspunkt i samme datasett (European Social Survey). Leseren kan derfor enkelt gjenta forfatternes analyser ved å laste ned datasettet vederlagsfritt fra Internett. Boken gir deg nyttige praktiske råd om hvordan du kan planlegge og gjennomføre din egen undersøkelse ved hjelp av spørreskjema. For øvrig presenteres forslag på hvordan du kan gå løs på et stort datasett ved hjelp av ulike former for variabelomkodinger. Boken forklarer også hvordan man forbereder, utfører og tolker ulike former for regresjonsanalyser.

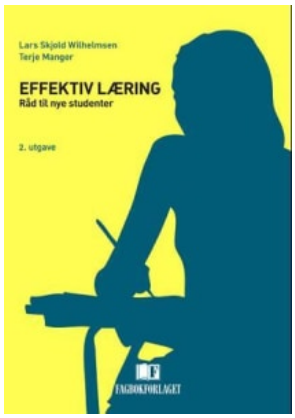
Det gis grundige eksempler på hvordan man kan gjennomføre lineær, logistisk, multinomisk og ordinal multinomisk regresjon, og det gis forklaringer på når de ulike analyseformene bør vurderes. Boken gir også en lignende innføring i flernivåanalyse, overlevelsesanalyse, paneldataanalyse, faktoranalyse, Chronbachs alfa samt flere andre analyseteknikker. Videre vil du finne forslag til løsninger på hva som kan gjøres når statistiske problemer oppstår, og boken inneholder også to teoretiske kapitler om hvilke farer man må være oppmerksom på ved analyser av tallmateriale.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Effektiv læring

Råd til nye studenter

Lars Skjold Wilhelmsen, *Terje Manger*



ISBN	:	9788245011814
Pris	:	199,-
Forlag	:	Fagbokforlaget
Utgitt	:	2011
Utgave	:	1
Sider	:	122
Vekt	:	239

Hvordan mestre overgangen fra videregående opplæring til høgskole- eller universitetsnivå? Hva kan du gjøre for å få en god studiestart og lykkes videre i studiene? Hvordan lære mer og bedre?

Denne boka gir deg råd om effektiv læring og om hvordan du kan organisere studiearbeidet ditt for å oppnå gode resultater. Du får blant annet tips om hukommelsesteknikker, tidsplanlegging, effektiv lesing, notatteknikker, skriving som fremmer læring, arbeid i grupper, eksamensforberedelse og hvor du kan søke veiledning.

Forfatterne har lang erfaring med undervisning og veiledning, både av begynnerstudenter og viderekomne. De har publisert en rekke bøker og artikler om læring.

Lars Skjold Wilhelmsen var tidligere pedagogisk rådgiver ved Det juridiske fakultet, Universitetet i Bergen, og driver nå sin egen virksomhet.

Terje Manger er professor i pedagogisk psykologi ved Det psykologiske fakultet, Universitetet i Bergen.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Praktisk rapportskriving

Nils Olsson



ISBN : 9788251927710
Pris : 289,-
Forlag : Akademika Forlag
Utgitt : 2011
Utgave : 1
Sider : 76
Vekt : 125

Boka tar for seg ulike rapporter som prosjektoppgaver innenfor masterstudier, masteroppgaver og rapporter i tilknytning til bedriftsinterne kurs. Den er spesielt skrevet for ledelsesorienterte ingeniørfag som prosjekt- og produksjonsledelse, logistikk og eiendomsutvikling- og forvaltning.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Forelesningens kunst



Arne Skodvin
(red.) Arne Skodvin, *(red.) Karl Henrik Flyum*, *(red.) Geir Knudsen*, *(red.) Eva Simonsen*

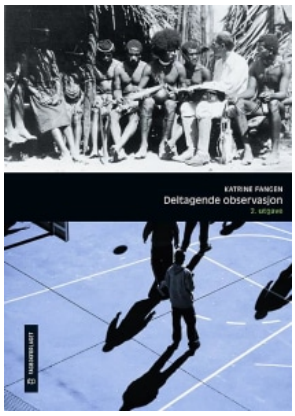
ISBN : 9788274774995
Pris : 529,-
Forlag : Unipub forlag
Utgitt : 2011
Utgave : 1
Vekt : 592

Forelesningen er den mest tradisjonsrike undervisningsformen ved universiteter og høyskoler. Nå som før kan den levende forelesningen trollbinde forsamlingen og forandre tilhørerne. Boka *Forelesningens kunst* er produkt av et forskningsprosjekt som tar for seg forelesningen som en helt sentral form for undervisning. Prosjektet ser forelesningen i lys av den akademiske lærdomshistorien, og reiser også spørsmål om forelesningens funksjon og betydning i undervisningen i dag.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Deltagende observasjon

Katrine Fangen



ISBN : 9788245010015
Pris : 549,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2010
Utgave : 2
Sider : 300
Vekt : 590

Denne boken gir en grundig introduksjon til deltagende observasjon som samfunnsvitenskapelig metode. Fangen viser gjennom eksempler fra egen og andres forskning hvor mangfoldig et feltarbeid kan være, og hvordan feltarbeidets utfordringer og dilemmaer kan løses. Mange av feltarbeidets aspekter diskuteres også ut fra ulike teoriretninger og vitenskapsteoretiske posisjoner. Forfatteren tar opp spørsmål om hvordan forskeren kan få innpass, opparbeiding av tillit, ulike aspekter ved relasjonen mellom forsker og deltagere, samt avslutning av feltarbeid. Siste del av boken handler om analyse, kvalitetssikring og skriving av forskningspublikasjoner.

Den reviderte utgaven har med nytt stoff om webetnografi, om multilokalt feltarbeid, mer om komparative feltstudier og om organisasjonsstudier.

Katrine Fangen er professor og instituttleder ved Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi, Universitetet i Oslo. Fangen har publisert en rekke bøker og tidsskriftartikler i Norge og internasjonalt. For sin doktoravhandling mottok hun Hans Majestet Kongens gullmedalje, som blir gitt til «fremragende yngre forskere».«Det er litt tungt å måtte innrømme at den hittil beste innføring i antropologisk deltagende observasjon, sosialantropologens spesielle faglige eiendom ikke er skrevet av en sosialantropolog, men av en sosiolog. Det er knapt en side ved feltarbeidet som forsømmes. ( ) Den kan være like nyttig for nybegynnere som for erfarne feltarbeidere.» - *Jan Brøgger sr.,Sosiologi i dag*

«Den är välskriven och lättläst med en personlig stil som behandlar även de svåraste metodologiska och etiska spörsmål på ett pedagogiskt sätt. Texten är också klart inspirerande, jag får nästan lust att ge mig ut igen och prova någon av alla de metoder som beskrivs. Ja, så här är det att fältarbeta och så bra det beskrivs!» - *Billy Ehn, Institutionen för kultur- och medievetenskaper, Umeå*

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Metodelære til psykologi i ledelse og organisasjon

Steinar Ilstad



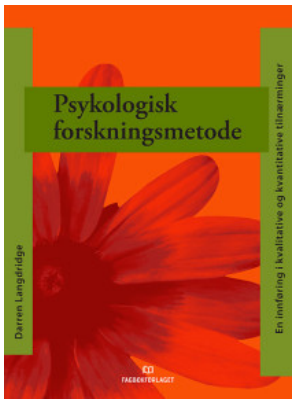
ISBN : 9788251916967
Pris : 209,-
Forlag : Tapir akademisk forlag
Utgitt : 2007
Utgave : 1
Vekt : 148

Boken er et sammendrag av adferdvitenskapelig metodelære, knyttet til kurset i psykologi i ledelse og organisasjon i siv.ing. studiet ved NTNU. Formålet er å gi et oversiktlig perspektiv på det som står om metodologiske emner spredt omkring i den substansielle pensumlitteraturen, og ellers være et supplement til dette. Har litteraturliste.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Psykologisk forskningsmetode

En innføring i kvalitative og kvantitative tilnærminger



Darren Langdridge
(Oversetter) Petter Røen

ISBN : 9788251920483
Pris : 599,-
Forlag : Tapir akademisk forlag
Utgitt : 2007
Utgave : 1
Sider : 388
Vekt : 1052

For første gang på norsk - en grundig innføringsbok i psykologisk forskningsmetode, med en unik balanse mellom kvalitative og kvantitative tilnærminger. *Introduction to Research Methods and Data Analysis* ble utgitt i 2004 og har fått positive tilbakemeldinger fra studenter og faglærere.Boken passer for bachelorstudenter, og krever ingen spesifikke forkunnskaper i psykologisk forskningsmetode. Forfatteren introduserer leseren for aktiviteter som observasjon, intervju, utforming av spørreskjema, bruk av SPSS, transkribering, koding og analysering av data.
Et tydelig fagspråk, leseraktiviteter og faktabokser gir studentene en trygg plattform i møtet med et fagfelt som tradisjonelt har vært oppfattet som svært krevende.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Innføring i forskningsmetodologi



Thorleif Lund
(red.) Thorleif Lund

ISBN : 9788274770904
Pris : 599,-
Forlag : Unipub forlag
Utgitt : 2007
Utgave : 1
Sider : 345
Vekt : 668

Formålet med boken er å redegjøre for sentrale metodologiske forhold i forskning innen psykologi, pedagogikk, spesialpedagogikk, sykepleievitenskap og nærliggende fagområder. Fremstillingen er i hovedsak begrenset til kvantitative tilnærminger. Det forutsettes at leseren har innsikt i elementær statistikk. Den primære målgruppen er studenter på hovedfagsnivå, men deler av boken vil være relevant også på lavere og høyere nivåer.

Et særpreg ved boken er at empiriske metodeforhold er knyttet til vitenskapsteori, og at det er lagt vekt på prinsipper fremfor tekniske detaljer. Ved å konsentrere fremstillingen om prinsipper blir det enklere å forstå betydningen av empiriske metoder i forskning. Informasjon om metodiske detaljer kan en skaffe seg ved lesing av standardlitteratur. Det bør også nevnes at redegjørelsen er forenklet ved bruk av mange eksempler.

Forfatterne har omfattende pedagogisk erfaring fra undervisning i vitenskapsteori og forskningsmetode på universitets- og høyskolenivå, og boken er i høy grad basert på denne undervisningserfaringen. Selv om forfatterne har fordelt arbeidet mellom seg, er det forsøkt best mulig å koordinere kapitlene.

Knut-Andreas Christophersen er førsteamanuensis emeritus ved Institutt for statsvitenskap, Universitetet i Oslo. Hans spesialområde er forskningsmetode og dataanalyse.

Thor Arnfinn Kleven er førsteamanuensis emeritus ved Pedagogisk forskningsinstitutt, Universitetet i Oslo. Hans spesialområde er forskningsmetodologi.

Tone Kvernbekk er professor i pedagogisk filosofi ved Pedagogisk forskningsinstitutt, Universitetet i Oslo. Hennes spesialområde er pedagogisk filosofi og vitenskapsteori.

Thorleif Lund er professor emeritus ved Institutt for spesialpedagogikk, Universitetet i Oslo. Hans spesialområde er forskningsmetodologi.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Skriv bedre!

Lærebok i skriving

Eli Glomnes



ISBN	:	9788245002904
Pris	:	349,-
Forlag	:	Fagbokforlaget
Utgitt	:	2005
Utgave	:	1
Sider	:	125
Vekt	:	249

Den som ikke får skrivekløe av å lese i Eli Glomnes nye lærebok Skriv bedre!, må ha særlig hard hud. På inspirerende vis henvender boka seg både til den eleven som strever med å komme i gang, og til den som allerede kjenner skriveglede, men trenger en dytt for å komme videre.Mange av eksemplene i boka er hentet fra skoleskriving i norsk, og boka har stoff i seg til å bli en ny, viktig norsklærebok. Men teksten og oppgavene underveis peker langt ut over norskfaget: Skriving er noe vi må lære og utvikle i alle fag, enten vi kaller det «basiskompetanse», «grunnleggende ferdighet» eller glede.

Det kan være like viktig å kunne skrive som å kunne svømme. Og like morsomt som å bade. Ferdighet og utforsking er to sider av samme sak i denne boka om skriving. Kast deg ut i det: Skriv!

Eli Glomnes er amanuensis i norsk språk og kommunikasjon ved Institutt for kultur og humanistiske fag ved Høgskolen i Telemark.

«Skriv bedre! er en interessant og lettlest bok. Med sin oversiktlige og enkle form vil den kunne fungere godt i norskopplæringen. Enda viktigere er det at teori omsettes i praksis gjennom en rekke gode og treffsikre oppgaver. Men Skriv bedre! er mer enn en lærebok i norsk. Den gir kunnskap, inspirasjon og nyttige skriveråd til alle som ønsker - og trenger - å forbedre sine skriveferdigheter.» - *Bedre skole*

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Det kvalitative intervjuet

Fra vitenskapsteori til feltarbeid

Anne Ryen



ISBN	:	9788276745412
Pris	:	599,-
Forlag	:	Fagbokforlaget
Utgitt	:	2002
Utgave	:	1
Sider	:	317
Vekt	:	614

Dette er en bok om det kvalitative forskningsintervjuet. Hovedhensikten med boken er å bidra til større oppmerksomhet og refleksjon rundt de valgene forskeren står overfor gjennom hele forskningsprosessen.

Forfatteren går gjennom fasene i en kvalitativ forskningsprosess, fra problemstilling via datainnsamling og analyse til det å skrive rapport. Rådene hun gir, blir gjennomgående kommentert og kritisert ut fra konkurrerende perspektiver i metodedebatten. Dermed introduserer hun også leseren for den internasjonale debatten innenfor kvalitativ forskning og viser kontroversene som er knyttet til intervjuet som metode.

Boken egner seg for alle studier med kvalitativ metode på kursplanen, og den vil være særlig nyttig for studenter som bruker det kvalitative intervjuet i prosjekt- eller masteroppgavene sine.

Anne Ryen er førsteamanuensis i sosiologi ved Høgskolen i Agder og seniorforsker ved Agderforskning. Hun har bred erfaring fra intervjustudier, både fra norsk og utviklingsrettet forskning, og er mye brukt som foredragsholder, nasjonalt så vel som internasjonalt. Ryen har flere internasjonale metodepublikasjoner bak seg. Hun har tidligere gitt ut antologien Verneverdig (2001, med Pål Repstad) på Fagbokforlaget.

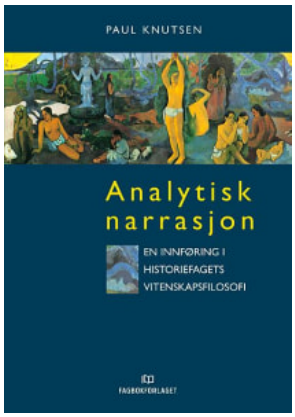
«With this book, Anne Ryen has made a really significant contribution to how methodological issues are conceived in Norwegian social science. Using the latest Anglo-American work, she provides the reader with an excellent understanding of the interconnection of methods with theoretical models. She also provides a very helpful 'hands on' guide to the qualitative methods based on helpful illustrations, many from her own research. This innovative book is sure to delight both teachers and researchers.» - David Silverman, Professor Emeritus, Goldsmiths' College, London University

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Analytisk narrasjon

En innføring i historiefagets vitenskapsfilosofi

Paul Knutsen



ISBN : 9788276745542
Pris : 499,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2002
Utgave : 1
Sider : 260
Vekt : 492

Hvorfor er "fedrelandets" historie prioritert så sterkt som det er i historieundervisningen, og hva går dette på bekostning av? Hvordan er historisk kunnskap mulig? Eller mer konkret: Hvilke forutsetninger ligger til grunn for teorier om fortidens res gestae - det som har vært? Hva er fortid, hva er tid?

Denne boka er skrevet for de nysgjerrige, de som vil være med på en metarefleksjon over historiefagets egenart, både i forhold til andre samfunnsfag og i forhold til fiksjonsfortellinger. Forfatteren tar opp grunnlagsproblemer i historiefaget som forutsetningene for historisk innsikt og forståelse, spørsmålet om i hvilken grad historisk innsikt også kan være en selvinnsikt og spørsmålet om hva poenget med et historiestudium består i: Hvorfor bryr vi oss om det som har skjedd før?

Analytisk narrasjon fyller et behov for en lærebok som integrerer vitenskapsfilosofiske problemstillinger i fagstudiet, og er et tilbud til studenter som vil studere slike problemstillinger med utgangspunkt i faget historie. Studenter i andre samfunnsfag og i fag som idéhistorie, filosofi og litteraturvitenskap vil også ha utbytte av boken.

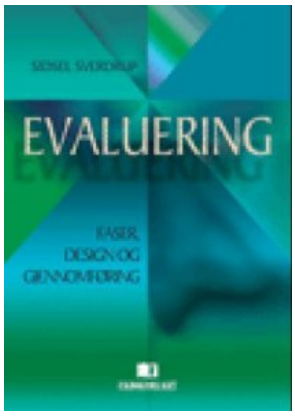
Paul Knutsen er professor ved Høgskolen i Lillehammer. En sakkyndig komité omtaler forfatterens teoretisk-metodiske produksjon slik: «Han plasserer seg blant dem som i dag bidrar sterkest til å revitalisere metodisk-teoretisk debatt og filosofisk selvrefleksjon innenfor det norske historikermiljøet.»

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Evaluering

Faser, design og gjennomføring

Sidsel Sverdrup



ISBN : 9788276747355
Pris : 409,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2002
Utgave : 1
Sider : 175
Vekt : 340

Evaluering: faser, design og gjennomføring er en håndbok i praktisk evalueringsteknikk og evalueringsanalyse. Boken viser hvordan evalueringer kan legges opp og gjennomføres, og hvilke faser, grep og spørsmål som er viktige i en evalueringsprosess. Den gir råd i forbindelse med ulike faser i en evaluering og viser fasenes logiske rekkefølge. Både utvikling av evalueringskriterier, evalueringsdesign og ulike former for datainnsamling tillegges vekt. Samtidig blir bruk av teori framhevet og forfatteren understreker at dette har en praktisk og konkret funksjon. Målevalueringer og prosessevalueringer blir drøftet som to hovedtilnærminger. Forfatteren diskuterer også forholdet mellom evaluator og oppdragsgiver og trekker opp noen perspektiver på hvordan utvikling innenfor fagfeltet kan skje.

Bokens målgruppe er folk som arbeider med evalueringsoppdrag, spesielt innenfor forsknings- og konsulentbransjen. Den er også egnet for studenter som ønsker å lære noen viktige grep i evalueringsvirksomhet. Boken vil dessuten være nyttig for oppdragsgivere som bestiller evalueringer.

Sidsel Sverdrup er dr.polit. i sosiologi. Hun har arbeidet både i forskningssektoren og i konsulentbransjen og er i dag forskningssjef ved Norsk institutt for by- og regionforskning (NIBR).

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

Repetisjonshefte til examen philosophicum

Kort fremstilling av filosofihistorien og vitenskapsteorien

Ralph Henk Vaags



ISBN : 9788276743180
Pris : 329,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 1997
Utgave : 1
Sider : 149
Vekt : 301

Innholdet i boken faller i tre hoveddeler:I. Filosofiens historie starter ed naturfilosofene og ender med Sartres tenkning. Sentrale tenkere som Platon, Aristoteles, Augustin, Aquinas, Bacon, Descartes, Hume Kant m.fl. blir kortfattet fremstilt.
II. Språk- og argumentasjonsteori tar opp generell språkteori med vekt på syntaks, semantikk og pragmatikk, samt sentrale begreper hentet fra argumentasjonsteorien, f.eks. logisk gyldighet og logisk form.
III. Vitenskapsfilosofi omfatter begreper knyttet til hypotetisk-deduktiv metode, hermeneutisk metode og forklaringer.

Boken er tilpasset det nye pensum i examen philosophicum og anbefales brukt til repetisjon for studenter.

Ralph Henk Vaags er amanuensis i filosofi ved Høgskolen i Lillehammer og har forelest ved Universitetet i Oslo i flere år, bl.a. til examen philosophicum.

Bestill vurderingseksemplar: www.fagbokforlaget.no/pensum

FORFATTERE

Agnes Brønstad 11
Anne Ryen 66
Ayyad Z. Khan 42,42
Brynjar Foss 44
Darren Langdridge 63,63
Dina von Heimburg 27
Eli Glomnes 65
Ellen Andenes 21
Erling Sverdrup Andersen 3,33
Eva Simonsen 60
Frode Nyeng 56
Hakim Lyngstadås 7
Harald Åge Sæthre 49
Heidi Østbø Haugen 26
Henrik Berg 12,13
Jan Helge Halleraker 45,45
Karl Henrik Flyum 60
Katrine Fangen 61
Kristen Ringdal 22,24,41
Kristin Tornes 54
Leif Ove Larsen 15,16
Lognvik, Eldbjørg 50
Louise Mifsud 17,18
Marit Hagen Øygarden 11
Milada Cvancarova Småstuen 40
Ole Albert Fugleberg 40,40
Paul Knutsen 67
Peter Stray Jørgensen 52
Ralph Henk Vaags 69
Rune Johan Krumsvik 37,47,51
Sigve Høgheim 34
Silje Synnøve Lyder Hermansen 35
Sissel Lie 55
Svein S. Andersen 53
Terje Manger 58
Thorleif Lund 64
Tor Busch 23,29,30
Tormod Heier 25
Velibor Bobo Kovac 19,20
Øivind Hagen 7
Ann Kristin Larsen 43
Arne Skodvin 60
Bjarte Folkestad 21
Cecilie Pedersen Dalland 17,18
Diana Astrup Nielsen 28
Eldbjørg Lognvik 50
Elisabeth Josefine Lackner 46
Erling S. Andersen 9
Eva Schwencke 3,9,33
Finn Ove Båtevik 21
Geir Knudsen 60
Hallvard Moe 15,16
Hedvig Lie Nygaard 46
Helge Østbye 16
Iver B. Neumann 31
Jan Olav Fretland 48
Karl Knapskog 15,16
Knut Helland 15,16
Kristian Wærness 36
Lars Skjold Wilhelmsen 58
Lennart Lorås 4
Lotte Rienecker 52,52
Mariann Idstad 2
May-Len Skilbrei 10,14,26
Nils Olsson 59,59
Ottar Ness 4,27
Per Arne Tufte 40,40
Petter Røen 63
Roar Stokken 21
Sidsel Sverdrup 68
Silje Hølland 18
Simen Sørbøe Solbakken 38
Steinar Ilstad 62
Terje Andreas Eikemo 57
Thea Qvist Hjørnholm 28
Tommy Høyvarde Clausen 57
Torbjørn Lindstrøm Knutsen 25
Tove Thagaard 39
Åse Høyvoll Kallestad 32
Ørjan Kristensen 36

Øyvind N. Wiborg 24

TITLER

Akademisk skriving 30
Akademisk skriving, nettressurs 29
Analytisk narrasjon 67
Deltagende observasjon 61
Det kvalitative intervjuet 66
En doktorgradsutdanning i endring 47
Enhet og mangfold 41
Evaluering i teori og praksis 54
Forskingsdesign og kvalitativ metode 51
Hjertet og sirkulasjonssystemet 45
Hvordan vet du det? e-bok 19
Håndbok i kvalitativ forskning 4
Innføring i forskningsmetodologi 64
Kjemi, biokjemi og cellebiologi 44
Kvalitative metoder 14
Kvalitative metoder for handelshøyskoleutd... 5
Lær deg R 35
Lær deg Stata, nettressurs 22
Metodebok for mediefag 16
Metodelære til psykologi i ledelse og organisasjon . 62
Observasjon som metode 17
Oppgaveskriving og metode i helse- og sosialfag ... 28
Prosjektarbeid 33
Publikum på alle kantar 50
Påfyll matematikk 36
Repetisjonshefte til examen philosophicum 69
Slipp ordene løs! 55
Statistikk for nybegynnere 38
Studievalg 46
Tenke og skrive i samfunnsvitenskapene 25
Vitenskapsteori i psykologiske fag 12
Å tilrettelegge for at studentene skal lykkes 49
Akademisk skriving, e-bok 23
Aksjonsforskning 27
Casestudier 53
Den gode oppgaven 52
Effektiv læring 58
En enklere metode 43
Evaluering 68
Forelesningens kunst 60
Handbok for førstegongsforskaren 21
Hvordan vet du det? 20
Håndbok i forskningsetikk og databehandling 26
Innføring i diskursanalyse 31
Innføring i logistisk regresjon 40
Kvalitativ metode i lærarutdanninga 37
Kvalitative metoder for handelshøyskoleutd... 7
Kvantitativ analyse med SPSS 57
Lær deg Stata 24
Masteroppgaven i GLU 34
Metodebok for mediefag, e-bok 15
Nøkkelbegreper i forskningsmetode og viten... 56
Observasjon som metode, e-bok 18
Praktisk rapportskriving 59
Psykologisk forskningsmetode 63
På saklista 48
Q & A medisin 42
Skriv bedre! 65
Snarvei til å lese en kvantitativ forskningsartikkel 2
Studieteknikk 11
Systematikk og innlevelse 39
Vitenskapsteori for psykologiske fag 13
Å skrive fag 32